

ABSTRAK

Levyana, Lusyana Gani, 2021. Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Pencapaian Tujuan Pendidikan di MAN 1 Pamekasan, Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Madura, Jurusan Tarbiyah, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Pembimbing Dr. H. Moh Muchlis Solichin, M.Ag

Kata Kunci: *Manajemen Berbasis Sekolah Dan Tujuan Pendidikan*

Manajemen berbasis sekolah merupakan model pengelolaan yang memberikan otonomi (kewenangan dan tanggung jawab yang lebih besar kepada sekolah), memberikan keluwesan kepada sekolah, mendorong partisipasi secara langsung dari warga sekolah (guru, siswa, kepala sekolah, karyawan) dan masyarakat (orang tua siswa, tokoh masyarakat, ilmuwan, pengusaha), dan meningkatkan mutu sekolah berdasarkan kebijakan pendidikan nasional serta peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui bagaimana perencanaan manajemen berbasis sekolah dalam pencapaian tujuan pendidikan nasional, dan 2) Untuk mengetahui apa saja faktor pendukung dan penghambat perencanaan manajemen berbasis sekolah dalam pencapaian tujuan pendidikan nasional di MAN 1 Pamekasan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian eksploratif yaitu mengidentifikasi dan menginvestigasi sejumlah fakta dan data selengkap mungkin untuk menghasilkan temuan atas kajian pokok penelitian. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi (pengamatan), wawancara dan analisis dokumen (dokumentasi). Tahap-tahap analisis data yang digunakan adalah mereduksi data, penyajian data (*display data*), dan menarik kesimpulan (*verifikasi*).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Perencanaan manajemen berbasis sekolah dalam pencapaian tujuan pendidikan nasional di MAN 1 Pamekasan yaitu ditekankan pada komponen-komponen manajemen berbasis sekolah seperti perencanaan kurikulum dan program pengajaran, tenaga kependidikan, kesiswaan, keuangan dan pembiayaan, sarana dan prasarana pendidikan dan hubungan sekolah dengan masyarakat; 2) Faktor pendukung di MAN 1 Pamekasan yaitu, memiliki sumber daya manusia yang mumpuni, sekolah selalu berkoordinasi dengan masyarakat serta warga masyarakat juga menjaga lingkungan tetap aman, damai dan kondusif sehingga siswa merasa nyaman dalam proses pembelajaran; dan 3) Faktor penghambat di MAN 1 Pamekasan yaitu, ada sebagian pihak yang kurang mendukung regulasi yang rencanakan sekolah dan ada sebagian masyarakat yang kurang mendukung kegiatan dan program sekolah serta tidak membantu pembangunan dalam rangka untuk kemajuan sekolah, kurangnya pendanaan dalam pembangunan sarana dan prasarana yang dibutuhkan sekolah seperti ruang kesenian, ruang osis dan sumber daya manusia yang terbatas.