

ABSTRAK

Ifadhatus Shalihah, 2021, *Implementasi Evaluasi Pendidikan Berbasis E-Raport Sebagai Pengolahan Nilai Siswa Di SMAN 1 Pamekasan*. Skripsi, Program Studi MPI, Jurusan Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing: Dr. Abd. Mukhid, M. Pd.

Kata Kunci: Evaluasi Pendidikan, E-raport dan Pengolahan Nilai Siswa.

Dalam suatu lembaga pendidikan evaluasi merupakan langkah utama yang secara pokok menjadi suatu tolak ukur untuk mengetahui pencapaian suatu program. Dalam kegiatan belajar, evaluasi diperlukan untuk mengetahui pencapaian peserta didik. Untuk itu, laporan evaluasi hasil belajar berupa raport seyogyanya dapat disajikan secara praktis dan sistematis. Untuk itu, di SMAN 1 Pamekasan pengolahan data nilai peserta didik diinformasikan melalui suatu aplikasi berbasis E-raport. Dalam penelitian ini, terdapat empat fokus penelitian. Pertama tentang bagaimana perencanaan Implementasi Evaluasi Pendidikan Berbasis E-raport di SMAN 1 Pamekasan. Kedua, tentang proses Implementasi Evaluasi Pendidikan Berbasis E-raport di SMAN 1 Pamekasan. Ketiga hasil Implementasi Evaluasi Pendidikan Berbasis E-raport di SMAN 1 Pamekasan, dan yang keempat adalah faktor pendukung dan penghambat Implementasi Evaluasi Pendidikan Berbasis E-raport di SMAN 1 Pamekasan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Implementasi Evaluasi Pendidikan Berbasis E-raport sebagai Pengolahan Nilai Siswa di SMAN 1 Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Sumber data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informannya adalah operator sekolah, wali kelas, dan juga guru mata pelajaran. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan keikutsertaan, ketekunan atau keajengan pengamatan dan triangulasi. Sedangkan tahapan-tahapan yang dilakukan oleh peneliti dalam menganalisis data adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *Pertama*, perencanaan implementasi evaluasi pendidikan ini dilakukan dengan mengadakan rapat terlebih dahulu. Kedua, proses implementasi evaluasi pendidikan berbasis e-raport dilakukan dengan mengadakan *In House Training*, dilanjutkan dengan proses mengolah data nilai peserta didik. Ketiga, hasil implementasi evaluasi pendidikan berbasis e-raport adalah berupa buku raport pada umumnya yang diberikan tiap satu semester kepada para wali peserta didik. Keempat faktor pendukung dalam implementasi evaluasi pendidikan berbasis e-raport ini adalah koneksi internet, laboratorium computer (hardware), server untuk mengakses aplikasi e-raport, dan pelatihan atau workshop tentang E-raport. Sedangkan faktor penghambatnya meliputi koneksi internet yang tidak memadai, data nilai

siswa yang tidak lengkap, adanya beberapa guru yang belum faham dan juga tahu tentang aplikasi e-raport.