

Kartu Kegiatan Bimbingan Proposal dan Skripsi

A. Blangko Isian Untuk Bimbingan Penyusunan Proposal			
No	Tgl / Hari / Tgl	Materi Bimbingan	Paraf
1	05/11/20	Kepri Kertika penelitian terdahulu	✓
2	23/11/20	Kepri Kertika penelitian terdahulu	✓
3	30/11/20	Kepri Kertika penelitian terdahulu	✓
B. Blangko Isian Untuk Bimbingan Penyusunan Skripsi			
No	Tgl / Hari / Tgl	Materi Bimbingan	Paraf

Lembar Persetujuan Judul dan Dosen Pembimbing



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS TARBIYAH

Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371
Website: fatar.iainmadura.ac.id; e-mail: tarbiyah@iainmadura.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN JUDUL DAN DOSEN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Royhain Iqbal
Semester / NIM : 6 (Enam) / 20170701011122
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : Implementasi Taksonomi Bloom dalam Pembelajaran PAI
untuk Membentuk Akhlak Siswa di MTs Nurul Sholah
Dosen Pembimbing : Dr. H. Zainuddin Syarif, M. Ag

Pamekasan, 25 Februari 2020
Ketua Program Studi PAI

Muliatul Maghfiroh, M. Pd.I
NIP. 19870616201532010

Surat Tugas Penyusunan Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS TARBİYAH

Jln. Panglipur, Km. 4 Telp. (0324) 327343 & Faks. 0324-322651 Pamekasan 08271
Website: <http://iaimadura.ac.id> e-mail: tariyah@iaimadura.ac.id

TUGAS PENYUSUNAN SKRIPSI

Nomor : B-1070/In.38/FT/TL.00 /02/2020

Nama : Royhan Iqbal
NIM : 20170701011122
Dosen Pembimbing : Dr. H. Zaimuddin Syarif, M. Ag
Prodi : PAI
Judul Penelitian : Implementasi Taksonomi Bloom dalam Pembelajaran PAI
untuk Membentuk Akhlak Siswa di MTs Nurul Sholah
Nomor Kontakt : 082333979870
Tugas : 1. Kepada yang bersangkutan untuk segera meminta
bimbingan pada dosen,
2. Kepada dosen pembimbing berwenang untuk melaksanakan
bimbingan dalam a). Penyusunan Proposal, b). Seminar
Proposal, c). Proses penelitian lapangan, d). Penyusunan
laporan Skripsi.

Surat tugas ini berlaku sejak dikeluarkan hingga pelaporan Skripsi sempurna, dan dapat
dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pamekasan, 25 Februari 2020

H. Atiqullah
NIP. 197305041999031015

NB : Surat tugas ini diserahkan kepada Admin Fakultas Tarbiyah dan yhs.

Surat Permohonan Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS TARBIYAH

Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371
Website: iaimadura.ac.id, e-mail: tarbiyah@iaimadura.ac.id

Pamekasan, 08 Februari 2021

Nomor: B-1544/In.38/FT/TL.00 /03/2021
Perihal: Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth Bapak/Ibu
Kepala MTs Nurus Sholah
di -
Pamekasan

Assalamu alaikum Wr. Wb.

Salam silaturahmi kami sampaikan. Dalam rangka penyusunan Skripsi pada program sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Tarbiyah IAIN Madura, kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mahasiswa berikut :

Nama	: ROYHAIN IQBAL
NIM	: 20170701011122
Semester	: VII
Prodi	: PAI
Judul Penelitian	: Implementasi Taksonomi Bloom dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Untuk Membentuk Akhlak Siswa di MTs Nurus Sholah
Dosen Pembimbing	: Dr. Zainuddin Syarif, M.Ag

Guna memperoleh izin melaksanakan penelitian di instansi Bapak/Ibu terkait dengan topik penelitian di atas

Demikian permohonan ini, atas perkenan dan bantuan Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu alaikum Wr. Wb.



Dekan,
Dr. H. Atiqullah, S. Ag., M.Pd
NIP. 197305041999031015



Surat Keterangan Bebas Plagiasi



Silabus Akidah Akhlak

SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MTs Nurus Sholah
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Kelas/Peminatan : VII (Tujuh)
Semester : Ganjil
Alokasi Waktu :

Kompetensi Inti :

- KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
KI-2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya.
KI-3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
KI-4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Kompetensi dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)

1.1Menghayati kebenaran akidah Islam sebagai dasar berfikir bersikap dan bertindak.	1.1.1Menghayati kebenaran akidah Islam sebagai dasar berfikir bersikap hadits.	Memperkuat akidah islam	Membimbing penghayatan anugerah Allah berupa air dan benda-benda lain yang dapat digunakan sebagai alat bersuci serta menemukan ayat Al-Qur'an dan hadits tentang kemurahan Allah dengan penggunaan benda lain untuk bersuci.	<ul style="list-style-type: none"> - Penilaian diri - Penilaian teman sebaya - jurnal Guru memilih bentuk penilaian yang sesuai kompetensi yang ingin dicapai 	3 TM (6x40 menit)	<ul style="list-style-type: none"> - Buku siswa fikih MTs, Kemenag RI, 2019 - Al-Quran dan terjemahannya - Buku penunjang lainnya yang relevan - Gambar peta konsep sesuai materi - Alat peraga, bahan, alat yang relevan untuk memperjelas penyampaian materi ajar - Media cetak dan elektronik sesuai materi - Lingkungan sekitar yang
2.1Mengamalkan perilaku jujur dan istiqamah sebagai implementasi dari menyakini akidah islam.	2.1.1Mengamalkan perilaku jujur dan istiqamah sebagai implementasi dari menyakini akidah Islam.		Membiasakan dalam memegang teguh prinsip tawazun dalam pemanfaatan air.			
3.1Memahami dasar, tujuan, bukti/dalil	3.1.1Menjelaskan pengertian Akidah	Manfaat belajar akidah	Mengamati: <ul style="list-style-type: none"> - Menyimak hasil pengamatan 	Sikap: Mengamati pelaksanaan		

<p>akidah Islam dan manfaat mempelajarinya</p> <p>4.1 Mengkomunikasikan dasar, tujuan, bukti akidah Islam dalam bentuk peta konsep atau media lainnya.</p>	<p>Islam</p> <p>3.1.2 Menunjukkan dalil tentang Akidah Islam</p> <p>3.1.3 Menjelaskan Dasar Akidah Islam</p> <p>3.1.4 Menyebutkan tujuan Akidah islam</p> <p>4.1.1 Menyajikan fakta dan fenomena kebenaran akidah Islam.</p>	<p>islam</p>	<p>gambarnya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membaca materi tentang pengertian akidah islam serta manfaatnya. <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memotivasi untuk mengajukan pertanyaan - Mengajukan pertanyaan terkait pengertian akidah islam dan manfaatnya. <p>Mengeksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menguatkan dengan menjelaskan hasil pengamatan dan pertanyaan peserta didik - Mencari data dan informasi tentang pengertian akidah islam serta manfaatnya. - Mendiskusikan data/bahan yang diperoleh secara 	<p>pembelajaran yang sedang berlangsung.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Isi pembelajaran - Sikap yang ditunjukkan siswa pada jalanya pembelajaran <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal-soal pilihan ganda dan uraian - Tes lisan macam-macam benda yang digunakan untuk bersuci <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat 	<p>mendukung</p>
--	--	--------------	--	--	------------------

			<p>bergantian</p> <p>Mengasosiasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menilai dan menganalisa hasil kelompok lain - Membuat analisis pengertian akidah islam serta manfaatnya.. - Merumuskan hikmah mempelajari akidah islam <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendemonstrasikan pengertian akidah islam dan manfaatnya. - Melaksanakan tanya jawab - Menyimpulkan intisari dari pelajaran tersebut dalam bentuk bagan tentang pengertian akidah islam serta manfaatnya. - Merefleksi terhadap 	<p>paparan pengertian akidah islam</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat paparan manfaat dan hikmah mempelajari akidah islam 	
--	--	--	---	--	--

			pembelajaran yang telah dilaksanakan			
Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.2Menerima kebenaran sifat-sifat wajib, mustahil dan jaiz Allah SWT.	1.2.1Menerima kebenaran sifat-sifat wajib, mustahil dan jaiz Allah Swt	Mengenal sifat-sifat Allah	Membimbing petingnya mengenal sifat-sifat Allah	<ul style="list-style-type: none"> - Penilaian diri - Jurnal Guru memilih bentuk penilaian yang sesuai kompetensi yang ingin dicapai 	3 TM (6x40 menit)	<ul style="list-style-type: none"> - Buku siswa fikih MTs, Kemenag RI, 2019 - Al-Quran dan terjemahanya - Buku penunjang lainnya yang relevan - Gambar peta konsep sesuai materi - Media cetak dan elektronik sesuai materi
2.2Menjalankan sikap percaya diri sebagai implementasi beriman kepada sifat-sifat wajib, mustahil, dan sifat jaiz.	2.2.1Menjalankan sikap percaya diri sebagai implementasi beriman kepada sifat-sifat wajib, mustahil, dan sifat jaiz.		Membiasakan percaya untuk beriman kepada sifat-sifat Allah.			
3.2Menganalisis sifat-sifat wajib, mustahil dan jaiz	3.2.1Menjelaskan pengertian sifat wajib Allah yang		Mengamati: <ul style="list-style-type: none"> - Membaca materi tentang sifat-sifat Allah 			

<p>Allah Swt. beserta bukti/dalil naqli dan aqlinya.</p>	<p>nafsiyah salbiyah,ma'ani dan maknawiyah</p> <p>3.2.2Menyebutkan sifat wajib Allah yang nafsiyah, salbiyah,ma'ani dan maknawiyah</p> <p>3.2.3Mengidentifikasi sifat wajib Allah yang nafsiyah salbiyah,ma'ani dan maknawiyah</p> <p>3.2.4Menjelaskan pengertian sifat mustahil bagi Allah yang nafsiyah salbiyah,ma'ani dan maknawiyah</p> <p>3.2.5Menyebutkan sifat mustahilAllah yang nafsiyah</p>		<p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memotivasi untuk mengajukan pertanyaan - Mengajukan pertanyaan terkait tentang sifat-sifat Allah <p>Mengeksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memperkuat dengan menjelaskan hasil pengamatan dan pertanyaan peserta didik - Mencari data dan informasi tentang sifat-sifat Allah - Mendiskusikan data/bahan yang diperoleh secara bergantian <p>Mengasosiasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat bagan tentang sifat-sifat Allah - Merumuskan sifat-sifat Allah - Membaca dan 	<p>menggunakan lembar observasi yang memuat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Isi diskusi - Sikap yang ditunjukkan siswa pada jalanya diskusi dan kerja kelompok <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal-soal pilihan ganda dan uraian - Tes lisan sifat-sifat Allah <p>keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat paparan bagan alur 		
--	--	--	---	---	--	--

<p>4.2Mengomunikasikan sifat-sifat wajib, mustahil dan jaizAllah Swt. beserta</p>	<p>salbiyah,ma'ani dan maknawiyah.</p> <p>3.2.6Mengidentifikasi sifat mustahil Allah yang nafsiyah salbiyah, ma'ani dan maknawiyah</p> <p>3.2.7Menjelaskan pengertian sifat jaiz bagi Allah</p> <p>3.2.8Menyebutkan sifat Jaiz bagi Allah</p> <p>3.2.9Menunjukkan dalil tentang sifat wajib, mustahil yang nafsiyah, salbiyah, ma'ani, dan maknawiyah serta sifat jaiz Allah.</p> <p>4.2.1Menggunakan pelaksanaan bersuci</p>		<p>menyimpulkan hikmah mengenal sifat-sifat Allah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memotivasi peserta didik agar menghayati akan pentingnya mengenal sifat Allah <p>Mengkomnikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendemonstrasikan sifat-sifat Allah - Melaksanakan tanya jawab - Menyimpulkan intisari dari pelajaran tersebut dalam bentuk bagan tentang sifat-sifat Allah - Merefleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan 	<p>sifat-sifat Allah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat paparan manfaat mengenal sifat sifat Allah 		
---	---	--	---	---	--	--

artinya	dari najis sesuai dengan ketentuan fikih. 4.2.2Mengomunikasikan sifat-sifat wajib, mustahil dan jaiz Allah Swt. beserta artinya					
Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.3Menghayati perbuatan taubat, taat istiqomah dan ikhlas.	1.3.menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya	Taubat, taat istiqomah dan ikhlas.	<i>Membimbing membiasakan taubat, taat istiqomah dan ikhlas.</i>	- Observasi - Penilaian diri - Jurnal Guru memilih bentuk penilaian yang sesuai kompetensi yang ingin dicapai	3 TM (6x40 menit)	- Buku siswa fikih MTs, Kemenag RI, 2019 - Al-Quran dan terjemahanya - Buku penunjang lainnya yang
2.3mengamalkan perilaku taubat, taat, istiqomah,	2.3.1Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung		Membiasakan dalam memegang teguh prinsip tawazun dalam			

<p>ikhlas dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.</p>		<p>pemanfaatan</p>		<p>relevan - Gambar peta konsep sesuai materi - Media cetak dan elektronik sesuai materi</p>
<p>3.3 Menganalisis konsep, dalil dan dampak positif taubat, taat, istiqamah, dan ikhlas</p>	<p>3.3.1 Menjelaskan pengertian sifat ikhlas, taat, istiqamah, dan tobat. 3.3.2 menunjukkan contoh sifat ikhlas, taat, dan istiqamah, dan tobat 3.3.3 Menyebutkan dampak positif sifat ikhlas, taat, istiqamah, dan tobat 3.3.4 mencari kisah-kisah yang berkaitan dengan dampak positif dari perilaku</p>		<p>Mengamati: - Membaca materi tentang pengertian sifat, ikhlas, taat, istiqamah, dan tobat Menanya : - Memotivasi untuk mengajukan pertanyaan - Mengajukan pertanyaan terkait tentang ikhlas, taat, istiqamah, dan tobat Mengeksplorasi: - Menguatkan dengan menjelaskan hasil</p>	<p>Sikap: Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: - Isi diskusi - Sikap yang ditunjukkan siswa pada jalanya diskusi dan kerja kelompok</p>	

<p>4.3 mengkomunikasikan contoh kisah yang berkaitan dengan taubat, taat, istiqomah dan ikhlas.</p>	<p>ikhlas, taat, istiqomah, dan ikhlas.</p>		<p>pengamatan dan pertanyaan peserta didik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencari data dan informasi tentang ikhlas, istiqomah dan taat. - Mendiskusikan data/bahan yang diperoleh secara bergantian <p>Mengasosiasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat analisis tentang kisah taubat, taat, istiqomah dan ikhlas - Merumuskan hikmah dari kisah yang terkait taubat, taat, istiqomah dan ikhlas - Memotivasi peserta didik senantiasa menjaga taat, ikhlas, istiqomah - Melaksanakan tanya jawab - Memaparkan intisari 	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tes kemampuan kognitif dengan bentuk soal-soal pilihan ganda dan uraian - Tes lisan pengertian taat, istiqomah dan taubat dan ikhlas <p>Keterampilan</p> <p>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat paparan bagan alur tata cara shalat sunah muakkad - Membuat paparan manfaat melaksanakan taubat dan 		
---	---	--	---	---	--	--

			dari pelajaran tersebut dalam bentuk bagan tentang taubat, taat, istiqomah dan ikhlas - Merefleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan	taat dan istiqomah.		
Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Aloka si waktu	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.4Menghayati adab salat dan zikir	1.4.1menghayati adab sholat dan dzikir	Adab sholat dan dzikir	Membimbing bagaimana adab sholat dan berdzikir		3 TM (6X40 Menit)	
2.4Terbiasa menerapkan adab salat dan dzikir	2.4.1 terbiasa menerapkan adab sholat dan dzikir		Membiasakan sholat dan berdzikir			
3.4Memahami adab salat dan zikir						

			<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati gambar orang shalat berjemaah - Menyimak hasil pengamatan gambarnya - Membaca materi tentang tata cara shalat berjemaah <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memotivasi untuk mengajukan pertanyaan - Mengajukan pertanyaan terkait tentang shalat berjemaah <p>Mengeksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memperkuat dengan menjelaskan hasil pengamatan dan pertanyaan peserta didik - Mencari data dan informasi tentang shalat berjemaah 	<p>Sikap:</p> <p>Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Isi diskusi - Sikap yang ditunjukkan siswa pada jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tes kemampuan kognitif dengan bentuk-bentuk tes soal-soal pilihan ganda dan uraian - Tes lisan 	
--	--	--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Mendiskusikan data/bahan yang diperoleh secara bergantian <p>Mengasosiasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menilai dan menganalisa hasil kelompok lain - Membuat analisis tentang pelaksanaan sholat berjemaah - Menyimpulkan tatacara sholat berjemaah - Memmbaca dan merumuskan hikmah disyariatkanya sholat berjemaah - Memotivasi peserta didik agar konsisten melaksanakan shalat berjemaah <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyajikan 	<p>niat dan sholat berjemaah</p> <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat paparan bagan alur tata cara sholat berjemaah - Membuat paparan manfaat shalat sholat berjemaah 	
--	--	--	---	--	--

			<p>paparan bagan tentang shalat berjemaah</p> <ul style="list-style-type: none">- Mendemonstrasikan shalat berjemaah- Melaksanakan tanya jawab- Merefleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan			
--	--	--	--	--	--	--

RPP Akidah Akhlak

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Pendidik : Mohammad Tohir, S.Pd.I
Nama Sekolah : MTs Nurus Sholah
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Kelas / Semester : VII / Ganjil
Tahun Ajaran : 2020/2021
Materi Pokok : Dalil, Dasar dan Tujuan Aqidah Islam
Alokasi Waktu : 2x40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan proses pembelajaran dengan menyimak, ceramah, tanya jawab, peserta didik dapat :

1. Siswa diharapkan bersikap dan bertindak serta berfikir menggunakan landasan akidah islam.
2. Siswa diharap berperilaku jujur dan istiqomah dalam kehidupan sehari-hari.
3. Siswa diharap mengetahui dasar, tujuan, dalil dan manfaat memperlajarinya.
4. Siswa mengetahui fenomena kebenaran

B. Kompetensi dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1Menghayati kebenaran akidah Islam sebagai dasar berfikir bersikap dan bertindak.	1.1.1Menghayati kebenaran akidah Islam sebagai dasar berfikir bersikap dan bertindak.
2.1Mengamalkan perilaku jujur dan istiqamah sebagai implementasi dari menyakini akidah islam.	2.1.1Mengamalkan perilaku jujur dan istiqamah sebagai implementasi dari menyakini akidah Islam.
3.1Memahami dasar, tujuan,	3.1.1Menjelaskan pengertian Akidah

bukti/dalil akidah Islam dan manfaat mempelajarinya	Islam 3.1.2Menunjukkan dalil tentang Akidah Islam 3.1.3Menjelaskan Dasar Akidah Islam 3.1.4Menyebutkan tujuan Akidah islam
4.1Mengkomunikasikan dasar, tujuan, bukti akidah Islam dalam bentuk peta konsep atau media lainnya.	4.1.1Menyajikan fakta dan fenomena kebenaran akidah Islam.

C. Materi Pembelajaran

1. Pengertian akidah akhlak
2. Dalil tentang akidah akhlak
3. Dasar-dasar akidah akhlak
4. Tujuan akidah akhlak
5. Menyajikan fakta kebenaran dan fenomena kebenaran akidah akhlak

D. Metode/model/strategi Pembelajaran

1. Model pembelajaran : discovery learning
2. Metode :ceramah, tanya jawab
3. Strategi : ice breaking teknik, start with a question

E. Media/sumber Pembelajaran

1. Visual (buku siswa akidah akhlak kelas 7 MTs, Kemenag RI, 2019)
2. Al-Quran dan terjemahnya
3. www.syekhnurjati.ac.id
4. jurnal.uinsu.ac.id
5. jurnal-tarbiyah.stainsorong.ac.id

F. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan
Guru : ➤ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, dan membaca surat al-fatihah dan satu kali sholawat untuk memulai pembelajaran

- Menanyakan kabar peserta didik
- Memperkenalkan diri
- Memeriksa kehadiran peserta didik
- Pendidik memberikan menjelaskan manfaat mempelajari dalil, dasar, serta tujuan akidah islam
- Pendidik menjelaskan materi pembelajaran pengertian, dalil, dasar, serta tujuan akidah islam
- Guru menjelaskan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan

Kegiatan Inti

Guru dan peserta didik (*proses pembelajaran*) :

❖ **Mengamati**

- Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang pengertian, dalil, dasar serta tujuan akidah islam

❖ **Menanya**

- Peserta didik menanyakan kepada pendidik tentang apa yang belum dimengerti.

❖ **Mengkomunikasikan**

- Sebagian peserta didik mengungkapkan hasil kesimpulan pembelajaran, dan peserta didik yang lain mengomentari

Kegiatan Penutup

Guru :

- Satu orang peserta didik maju kedepan untuk menyimpulkan hasil pembelajaran dengan cara di tunjuk oleh pendidik
- pendidik memberikan penguatan kepada peserta didik tentang materi pengertian, dalil, dasar serta tujuan akidah islam
- pendidik menanyakan kembali kepada peserta didik apakah sudah paham atau tidak dengan materi yang disampaikan oleh pendidik
- pendidik menginformasikan tema pembelajaran selanjutnya
- Melakukan penutupan dengan membaca hamdalah dan kafaratul majlis bersama-sama dan di akhiri dengan ucapan salam

G. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Teknik

- a. Penilaian sikap spiritual dan sosial; melalui observasi, pengamatan dan lembar penilaian diri
- b. Penilaian Pengetahuan; Tes tulis
- c. Penilaian Keterampilan; Unjuk kerja dan atau produk (hasil rekaman video)

Pamekasan, 29 Agustus 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Pengajar

JUNAIDI, S.Pd.I

MOHAMMAD TOHIR

Catatan Kepala Sekolah

.....
.....

Lampiran

Soal Tes Tulis:

1. Secara bahasa kata akidah berasal dari kata 'aqada ya'qudu aqidatan yang berarti.....
 - a. Ikatan
 - b. Sandaran
 - c. Kumpulan
 - d. Kosekuensi
2. Pernyataan berikut yang merupakan pengertian akidah secara istilah adalah.....
 - a. Tuhan yang disembah oleh manusia
 - b. Suatu keyakinan yang dipeluk oleh agama tertentu
 - c. Suatu pokok atau dasar keyakinan yang harus dipegang oleh orang islam
 - d. Suatu pokok atau dasar keyakinan yang harus dipegang oleh orang yang mempercayainya
3. Pernyataan berikut yang membedakan akidah islam dengan akidah selain islam adalah.....
 - a. Cara beribadahnya
 - b. Tatacara sembahyangnya
 - c. Sendi-sendi moralitas umatnya
 - d. Keyakinan menyembah tuhan yang maha esa
4. Q.s al-ikhlas pada ayat ke 3 artinya mengandung maksud.....
 - a. Setiap muslim mengakui tuhan agama lain
 - b. Allah swt itu adalah tuhan yang maha esa
 - c. Seseorang muslim itu wajib menyembah tuhanya
 - d. Sema tuhan yang disembah agama di dunia ini sama
5. Pada Q.s al-baqarah ayat 163 menunjukkan tentang akidah islam, yaitu....
 - a. Setiap manusia percaya adanya tuhan
 - b. Tuhan itu satu, tetapi ada beberapa unsur

- c. Meyakini adanya tuhan yang pengasih dan penyayang
 - d. Tuhan yang menjadi sesembahan umat islam adalah tuhan yang maha esa
6. Dasar-dasar akidah islam bersumber dari.....
- a. Al-qur'an
 - b. Al-hadits
 - c. Al-qur'an dan hadits
 - d. Kitab-kitab sebelum al-qur'an
7. Prinsip akidah islam yang terdapat didalam al-qur'an surat an-nisa' adalah.....
- a. Setiap manusia bertuhan
 - b. Setiap umat islam wajib beramal yang banyak
 - c. Setiap umat islam wajib beribadah dan mengesakan Allah swt
 - d. Setiap umat islam wajib beribadah sesuai dengan kepercayaanya
8. Firman Allah swt yang diwahyukan kepada nabi muhammad saw dengan perantara malaikat jibril. Firman-firman allah tersebut banyak menjelaskan akidah islam. Firman-firman ini terkumpul menjadi kitan yang di debut dengan...
- a. Kitab
 - b. Suhuf
 - c. Hadits
 - d. Al-qur'an
9. Segala yang datang dari nabi saw berupa perkataan, perbuatan, persetujuan, yang hal ini dapat dijadikan sumber hukum, pernyataan ini dinamakan dengan.....
- a. Kitab
 - b. Sunnah
 - c. Al-qur'an
 - d. Al-hadits
10. Dengan mempelajari akidah islam, manusia akan terhindar dari.....
- a. Sikap sombong
 - b. Sikap cinta dunia

- c. Perbuatan munafik
- d. Perbuatan kemusyrikan

Kunci jawaban:

- 1. A
- 2. C
- 3. D
- 4. B
- 5. D
- 6. C
- 7. C
- 8. D
- 9. C
- 10. D

DOKUMENTASI

Gambar 1 : Wawancara dengan guru mata pelajaran Akidah Akhlak, bapak Mohammad Thohir, S.Pd.I



Gambar 2 : Wawancara dengan Riska Amalia, Siswi MTs Nurush Sholah.



Gambar 3 : Wawancara dengan Sri Wahyuni, Siswi MTs Nurush Sholah



Gambar 4 : Wawancara dengan Nur Aisyah, Siswi MTs Nurus Sholah



Gambar 5 : Kegiatan pembelajaran Akidah Akhlak.



TABEL I
PROFIL SEKOLAH

PROFILE SEKOLAH		
NO	IDENTITAS SEKOLAH	
1	NAMA SEKOLAH	MTs. NURUS SHOLAH
2	NPSN	20583395
3	N.S.S.	121235280076
4	PROPINSI	JAWA TIMUR
5	OTONOMI	—
6	KECAMATAN	PALENGGAH
7	DESA / KELURAHAN	AKKOR
8	JALAN DAN NOMOR	BATULABANG AKKOR NOMOR :
9	KODE POS	69362
10	TELEPON	KODE WILAYAH : 0234 NOMOR : 323816
11	FAKSIMILE	KODE WILAYAH : NOMOR :
12	DAERAH	<input type="checkbox"/> PERKOTAAN <input checked="" type="checkbox"/> PEDESAAN
13	STATUS SEKOLAH	<input type="checkbox"/> NEGERI <input checked="" type="checkbox"/> SWASTA
14	KELOMPOK SEKOLAH	<input checked="" type="checkbox"/> INTI <input type="checkbox"/> MODEL <input type="checkbox"/> FILIAL <input type="checkbox"/> TERBUKA
15	AKREDITASI	<input checked="" type="checkbox"/> A 5 TH <input checked="" type="checkbox"/> 2,5 TH <input type="checkbox"/> C 6 BULAN
16	SURAT KEPUTUSAN / SK	NOMOR : TGL : 03-11-2011
17	PENERBIT SK (DITANDATANGANI OLEH)	BAM
18	TAHUN BERDIRI	TAHUN : 1991
19	TAHUN PERUBAHAN	TAHUN :
20	KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR	<input checked="" type="checkbox"/> PAGI <input type="checkbox"/> SIANG <input type="checkbox"/> PAGI DAN SIANG
21	BANGUNAN SEKOLAH	<input checked="" type="checkbox"/> MILIK SENDIRI <input type="checkbox"/> BUKAN MILIK SENDIRI
22	LUAS BANGUNAN	L : 1200 CM P : 1200 CM
23	LOKASI SEKOLAH	
24	JARAK KE PUSAT KECAMATAN	7 KM
25	JARAK KE PUSAT OTODA	5 KM
26	TERLETAK PADA LINTASAN	<input checked="" type="checkbox"/> DESA <input type="checkbox"/> KECAMATAN <input type="checkbox"/> KAB/KOTA <input type="checkbox"/> PRO
27	JUMLAH KEANGGOTAAN RAYON	SEKOLAH
28	ORGANISASI PENYELENGGARA	<input type="checkbox"/> PEMERINTAH <input checked="" type="checkbox"/> YAYASAN <input type="checkbox"/> ORGANISA
29	PERJALANAN / PERUBAHAN SEKOLAH	
KEPALA SEKOLAH		
<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 10px;">JUNAIDI, S.Pd,I</div>		

TABEL II
STRUKTUR ORGANISASI



