

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Definisi Istilah.....	9
F. Kajian Terdahulu	10
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Tinjauan Tentang Evaluasi Kebijakan	14
1. Pengertian Evaluasi Kebijakan	14
2. Objek dan Subjek Evaluasi Kebijakan.....	17
3. Tujuan, Fungsi & Manfaat Evaluasi Kebijakan.....	18
4. Model dan Pendekatan Evaluasi Kebijakan Pendidikan	20

5. Ruang Lingkup Evaluasi Kebijakan	22
6. Implementasi Kebijakan Pendidikan	22
B. Tinjauan Tentang <i>Full Day School</i>	24
1. Pengertian <i>Full Day School</i>	24
2. Karakteristik <i>Full Day School</i>	26
3. Faktor Pendukung & Penghambat <i>Full Day School</i>	27
4. Tujuan <i>Full Day School</i>	29
5. Menyikapi <i>Full Day School</i>	30
6. Keunggulan <i>Full Day School</i>	31
7. Implementasi <i>full day school</i>	32
 BAB III METODE PENELITIAN	 34
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	34
B. Kehadiran Peneliti	35
C. Lokasi Penelitian	35
D. Sumber Data	36
E. Prosedur Pengumpulan Data	37
F. Analisis Data	39
G. Pengecekan Keabsahan Data	40
H. Tahap-tahap Penelitian	43
 BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN	 45
A. Paparan Data dan Temuan Penelitian	45
B. Pembahasan	61
 BAB V PENUTUP	 67
A. Kesimpulan	67
B. Saran	68
 DAFTAR PUSTAKA	 69
 PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	 71

LAMPIRAN-LAMPIRAN	72
RIWAYATHIDUP	88