

ABSTRAK

Ruslan Anang Maulana, 2021, *Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Era Covid-19 di MAN 1 Pamekasan*, Skripsi Program Studi MPI, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing Dr. H. Ali Nurhadi, S.Pd.,M.Pd

Kata Kunci: *Strategi Kepala Madrasah, Meningkatkan Mutu Pendidikan di Era Covid-19.*

Kepala madrasah merupakan tenaga *funksional* yang diberikan tugas dan tanggung jawab dalam memimpin suatu madrasah, dengan adanya peningkatan mutu pendidikan di era covid-19 maka kepala madrasah harus mempunyai strategi baru dalam meningkatkan mutu pendidikan lebih baik.

Berdasarkan penjelasan diatas muncul beberapa fokus penelitian sebagai berikut: *pertama*, Bagaimana strategi yang diterapkan kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di era covid-19. *Kedua*, faktor pendukung dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan di era covid-19. *Ketiga*, faktor penghambat dan solusi dalam meningkatkan mutu pendidikan di era covid-19.

Dalam penelitian ini pendekatan yang dilakukan oleh peneliti yaitu pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data yang diperoleh dari Kepala Madrasah, Waka Kurikulum dan Guru.

Strategi yang diterapkan kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di era covid-19 dilakukan dengan cara kepala madrasah melakukan pelatihan yang dilakukan yang berhubungan dengan peningkatan kualitas pelajaran dimasa pandemi, mengoptimalkan kegiatan MGMP di internal madrasah dalam rangka untuk mempersiapkan materi pelajaran yang dilakukan dan melakukan penguatan kurikulum. *Kedua*, faktor pendukung dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan di era covid-19 Banyaknya guru yang menguasai IT sehingga ini menjadi pendukung dalam melakukan pembelajaran jarak jauh dan adanya bimbingan terkait penguasaan IT yang dilakukan kepada guru-guru yang belum mampu menguasai IT. *Ketiga*, faktor penghambat dan solusi dalam meningkatkan mutu pendidikan di era covid-19 ada sebagian siswa yang tidak mempunyai android dan mengeluhkan jaringan yang kurang memadai