

ABSTRAK

Moh. Suaidi Bima, 2021, *Penerapan Soft Skill Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Di MA Miftahul Ulum Pagendingan Galis Pamekasan*, Skripsi, Program Manajemen Pendidikan Islam IAIN Madura, Pembimbing: Dr. Mohammad Thoha, M.Pd.I.

Kata Kunci: *Soft Skill*, Motivasi, Belajar

Soft Skill merupakan kompetensi yang melekat dalam diri seseorang dan merupakan suatu kebiasaan. *Soft skill* berkaitan dengan kemampuan berbahasa, kebiasaan pribadi, keterampilan interpersonal, mengelola orang.

Ada tiga fokus penelitian yang menjadi kajian utama penelitian ini, yaitu: (1) Bagaimana Penerapan *Soft Skill* dalam menumbuhkan motivasi belajar Di MA Miftahul Ulum Pagendingan Galis Pamekasan. (2) Apa saja kendala Penerapan *Soft Skill* dalam menumbuhkan motivasi belajar Di MA Miftahul Ulum Pagendingan Galis Pamekasan. (3) Bagaimana hasil Penerapan *Soft Skill* dalam menumbuhkan motivasi belajar Di MA Miftahul Ulum Pagendingan Galis Pamekasan

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dan jenis penelitiannya fenomenologis. Pengumpulan data dilakukan dengan melakukan pengamatan, wawancara mendalam dan dokumentasi. Analisis data dengan melakukan pemilihan, penyederhanaan dan transformasi yang kasar yang muncul dari catatan tertulis dilapangan, sehingga menjadi lebih fokus sesuai dengan obyek penelitian. Setelah analisis data dilakukan barulah ditarik kesimpulan. Data yang diperoleh di cek keabsahannya dengan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan, *Pertama*, Penerapan *Soft Skill* dalam menumbuhkan motivasi belajar Di MA Miftahul Ulum Pagendingan Galis Pamekasan (1) Pembelajaran integratif (2) Program pembiasaan: a. pembiasaan baca senyap. b. Pembiasaan berbicara bahasa ingris di area tertentu (englis area). c. pembiasaan keperustakaan, d. Pembiasaan sholat dzhur berjamaah. *Kedua*, Kendala Penerapan *Soft Skill* dalam menumbuhkan motivasi belajar Di MA Miftahul Ulum Pagendingan Galis Pamekasan, (1) kompetensi profesionalisme guru: a. guru tidak linier. b. Guru mengajar di dua sekolah. (2) Rendahnya partisipasi sebagian siswa dalam proses KBM: a. Sebagian siswa tidur di kelas. b. kurang fokus. c. kurang mendengarkan penjelasan guru. (3) siswa kurang disiplin: a. datang terlambat ke sekolah. b. tidak mengerjakan tugas. *Ketiga*, Hasil Penerapan *Soft Skill* dalam menumbuhkan motivasi belajar Di MA Miftahul Ulum Pagendingan Galis Pamekasan (1) Meningkatnya antusiasme siswa dalam kegiatan KBM: a. lebih aktif bertanya. b. tidak tidur di kelas. c. lebih fokus saat KBM, d. aktif berdiskusi. e. aktif memberi pendapat. (2) Peningkatan kedisiplinan siswa: a. disiplin waktu. b. disiplin mengerjakan tugas. c. disiplin berpakaian rapi. d. disiplin mengikuti upacara bendera e. disiplin menjaga kebersihan.