

ABSTRAK

Ach. Fawaid Arif. 2021. *Perubahan Tatakelola Team Building Tenaga Kependidikan di IPQAH (Ikatan Persaudaraan Qari' dan Qari'ah) desa Sumedangan kecamatan Pademawu kabupaten Pamekasan*. Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Jurusan Tarbiyah, IAIN Madura, Dosen Pembimbing Dr. H. Nor Hasan, M.Ag

Kata kunci: Perubahan Tatakelola, Team Building, IPQAH

IPQAH merupakan sebuah lembaga pendidikan Al-Qur'an yang bersifat nonformal yang mana salah satu tujuannya untuk mengembangkan potensi yang ada dalam diri anak terutama dalam bidang pengajaran membaca al-Qur'an dengan baik dan benar. Dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui langkah perubahan tatakelola *team building* tenaga kependidikan di IPQAH (Ikatan Persaudaraan Qari' dan Qari'ah) Desa Sumedangan Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui implementasi dan juga langkah perubahan tatakelola *team building* tenaga kependidikan di IPQAH (Ikatan Persaudaraan Qari' dan Qari'ah) Desa Sumedangan Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan, serta faktor pendukung dan penghambatnya.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang dilaksanakan di lembaga IPQAH, metode Wawancara, observasi serta dokumentasi digunakan dalam mengambil data dilapangan. Sedangkan metode analisis yang digunakan deskriptif kualitatif yakni pengumpulan data, penyajian data dan menarik kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data maka dapat disimpulkan bahwa: **Perencanaan**, Salah satu perubahan tatakelola *team building* IPQAH adalah perencanaan terhadap tenaga pendidik yang dilakukan dan dibuat oleh *team building* IPQAH yang mana merencanakan tenaga pendidik baru. **Pengorganisasian**, pengorganisasian tenaga Pendidik yang merupakan komponen utama di IPQAH yaitu terjadi penyusunan dan pembentukan hubungan-hubungan kerja (pengajar Qira'at Al-Qur'an) dan juga antar komponen kepengurusan struktur organisasi sehingga terwujud satu kesatuan usaha dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan. **Pelaksanaan**, pelaksanaan merupakan perubahan tatakelola juga difokuskan pada recruitment tenaga pendidik baru (ustadz/ustadzah) serta dilakukannya orientasi yang mana orientasi merupakan cara pengarahan dengan memberikan informasi yang perlu supaya kegiatan dapat dilakukan dengan baik. **Pengawasan**, pengawasan merupakan tahap akhir dari perubahan tatakelola lembaga IPQAH yang dilaksanakan terhadap berbagai hal terkait kelembagaan, seperti pengawasan terhadap lingkungan lembaga, pengawasan terhadap program Qira'at Al-Qur'an, pengawasan terhadap proses pengajaran Al-Qur'an oleh tenaga pendidik, serta pengawasan terhadap perkembangan peserta didik dalam mempelajari Al-Qur'an. **Faktor Pendukung**, Kompetensi team IPQAH, Kompetensi tenaga pendidik, Sarana dan prasarana, Keuangan/Pembiayaan dan, Komite Lembaga. **Faktor Penghambat**, Kurang mampunya team dalam menyeleksi tenaga pendidik, Tenaga pendidik yang belum sesuai kebutuhan lembaga, dll