

## ABSTRAK

Imam Syafi'I, 2020. *Pelaksanaan Layanan Orientasi dalam Membantu Siswa Beradaptasi dengan Lingkungan Sekolah di MA Atsarus Salafiyah Orodalam Sejati Camplong Sampang*. Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura. Pembimbing: Dr. Mohammad Thoha, M.Pd.I

**Kata Kunci:** *Layanan Orientasi, Membantu Penyesuaian Diri Siswa dengan Lingkungan Sekolah*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya salah satu siswa yang mengalami masalah dalam penyesuaian diri dengan lingkungan sekolah, hal ini diketahui oleh peneliti berdasarkan studi kasus yang pernah dilakukan. Dari permasalahan siswa dalam penyesuaian diri dengan lingkungan sekolah itu menyebabkan siswa tersebut menjadi sulit berinteraksi dengan teman, guru, selain itu membuat siswa merasa tidak nyaman berada di lingkungan sekolah dan sering telat, bolos dan melanggar peraturan lainnya, sehingga menghambat kegiatan belajar dan prestasinya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan layanan orientasi dalam membantu siswa penyesuaian diri dengan lingkungan sekolah di MA Atsarus Salafiyah. Ada tiga fokus penelitian yang menjadi acuan kajian penelitian ini: (1). Bagaimana penyesuaian diri siswa kelas X dengan lingkungan sekolah di MA Atsarus Salafiyah? (2). Bagaimana pelaksanaan layanan orientasi dalam membantu penyesuaian diri siswa kelas X di MA Atsarus Salafiyah? (3). Apa saja kendala dan pendukung pelaksanaan layanan orientasi dalam membantu penyesuaian diri siswa di MA Atsarus Salafiyah dan bagaimana pula solusinya?

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti diantaranya wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan dalam analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Lalu dalam proses pengecekan keabsahan data hasil penelitian melalui perpanjangan keikutsertaan, ketekunan dalam proses pengamatan, dan terakhir melalui trigulasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan: (1). Penyesuaian diri siswa kelas X dengan lingkungan sekolah di MA Atsarus Salafiyah sangat beragam. (a). Memiliki penyesuaian baik, hal ini dilihat dari kemampuan sosialnya baik, interaksi dengan guru dan teman aktif, pemahaman terhadap peraturan dan sistem belajar baik. (b). Memiliki penyesuaian diri menengah, hal ini dilihat sudah memiliki sosial baik, tapi kurang pemahaman peraturan dan sistem kegiatan belajar. (c). Memiliki penyesuaian rendah, dilihat dari kemampuan sosialnya kurang, terhadap peraturan kurang, interaksinya kurang baik, dan merasa tidak betah di sekolah. Namun jika dilihat secara keseluruhan penyesuaian diri peserta didik disana lebih banyak yang sudah mampu menyesuaikan diri (2). Pelaksanaan layanan orientasi dalam membantu penyesuaian diri siswa kelas X di MA Atsarus Salafiyah, dilaksanakan pada awal masuk sebelum aktif sekolah. Dilaksanakan pada semester pertama dan di semester kedua. Beberapa metode diberikan secara klasikal, secara kelompok, secara individual, dan juga terhadap orang tua siswa. (3). Kendala dan pendukung serta solusi yang digunakan dalam pelaksanaan layanan orientasi untuk membantu penyesuaian diri siswa di MA Atsarus Salafiyah. Kendala sarana dan prasarana. Jumlah pesonel guru BK hanya satu. Jadwal masuk kelas. Guru BK tidak memiliki jam masuk kelas. Guru BK merangkap guru mapel. Faktor pendukung yaitu keperdulian kepala sekolah terhadap kegiatan BK. Solusi memanfaatkan fasilitas yang ada, selain itu meningkatkan kerjasama semua elemen sekolah.