

ABSTRAK

Hepni, *Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Melalui Supervisi Akademik Di Ma Matsaratul Huda Panempun Pamekasan*, Skripsi, Jurusan Tarbiyah, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Dosen Pembimbing: Dr. Buna'i, S.Ag. M.Pd

Kata Kunci: Kompetensi Pedagogik guru, Supervisi akademik..

Supervisi akademik bertujuan untuk membimbing dan membina guru dalam meningkatkan kompetensinya. Dengan adanya guru yang berkompeten dibidangnya maka tujuan supervisi akademik yang lebih jauh, yaitu peningkatan hasil belajar siswa akan tercapai. Sekolah MA Matsaratul Huda ini dijadikan penelitian karena peneliti tertarik untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan supervisi akademik dalam meningkatkan kompetensi guru disana khususnya kompetensi pedagogik

Penelitian ini secara khusus untuk mengetahui bagaimana, teknik langkah-langkah dan dampak positif supervisi akademik dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru di MA Matsaratul Huda.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Pengumpulan datanya dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengecekan keabsahan data menggunakan dua teknik yaitu ketekunan pengamatan dan teknik triangulasi. Sedangkan untuk analisis data menggunakan tiga alur kegiatan yaitu reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan/verifikasi.

Berdasarkan hasil analisis, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut: *Pertama*, Teknik pelaksanaannya menggunakan teknik supervisi individual dan teknik supervisi kelompok. *Kedua* langkah-langkah pelaksanaannya meliputi perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, tindak lanjut, dan pelaporan. *Ketiga*, dampak positif implementasi supervisi akademik dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru MA Matsaratul Huda Panempun Pamekasan antara lain : (a) guru lebih paham dalam membuat perangkat pembelajaran (b) guru lebih mudah memahami perilaku dan karakteristik siswa, (c) guru lebih kreatif dan inovatif dalam menggunakan metode pembelajaran, (d) guru lebih mudah dalam menggunakan teknologi pembelajaran, (e) minat guru untuk melakukan perubahan sikap dan kinerja meningkat.