

ABSTRAK

Alfiyatul Badriyah, 2021, *Upaya Guru IPS dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Tanya Jawab di Kelas VIII MTs Miftahul Ulum Pagendingan Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, pembimbing : Akh. Syaiful Rijal, S.Th.I., M.Pd.I.

Kata Kunci : Pembelajaran IPS, Hasil Belajar, Metode Tanya Jawab

Berhasil atau gagalnya hasil belajar itu sangat tergantung pada proses belajar yang dialami siswa, ketika siswa berada di sekolah tentunya dalam proses pembelajaran terdapat kesulitan tersendiri yang dialami oleh para siswa. Oleh karena itu harus ada upaya yang dilakukan guru untuk meningkatkan hasil belajar siswa, khususnya pada mata pelajaran IPS yang terkesan membosankan. Hasil belajar merupakan prestasi belajar yang dicapai siswa dalam proses kegiatan belajar mengajar dengan membawa suatu perubahan dan pembentukan tingkah laku seseorang.

Berdasarkan hal tersebut, maka ada dua permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini yaitu: (1) bagaimana upaya guru IPS dalam meningkatkan hasil belajar siswa melalui metode tanya jawab di kelas VIII MTs Miftahul Ulum Pagendingan Pamekasan; (2) apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat pembelajaran IPS dalam menggunakan metode tanya jawab di kelas VIII MTs Miftahul Ulum Pagendingan Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data yang diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informannya adalah kepala sekolah, Guru IPS, siswa dan yang bersifat non manusia seperti RPP, dan dokumen-dokumen yang terkait. Untuk analisis data menggunakan tiga teknik yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi sumber data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) upaya guru IPS dalam meningkatkan hasil belajar menggunakan metode tanya jawab adalah mengidentifikasi siswa yang mengalami kesulitan belajar dengan cara melihat dokumentasi dari hasil belajar siswa misalnya nilai harian, dan juga guru memberikan perhatian khusus pada siswa, serta guru harus sering mengulang-ulang materi yang telah disampaikan untuk menambah pemahaman siswa agar dapat meningkatkan hasil belajar. (2) faktor pendukung dan faktor penghambat pembelajaran IPS dalam menggunakan metode tanya jawab adalah; faktor pendukung: kemampuan guru mengelola pembelajaran, sarana prasarana, media pembelajaran dan motivasi siswa. Sedangkan faktor penghambatnya adalah: dari siswa itu sendiri yang memiliki kemampuan yang berbeda, kurangnya waktu dalam pembelajaran, siswa yang merasa minder sehingga kurang bisa aktif dalam kegiatan belajar mengajar, sering terjadi penyimpangan-penyimpangan seperti pembicaraan yang keluar dari materi pokok pembahasan saat berlangsungnya proses tanya jawab.