

ABSTRAK

Nur Fadilah Fitriyah, 2021, *Upaya Guru IPS Dalam Menanamkan Karakter Mencintai Budaya Nasional Kelas VII di SMP Negeri 1 Waru Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing: Hasan Basri, M.Pd.

Kata Kunci : Guru IPS, Karakter Mencintai Budaya Nasional

Dalam membangun peserta didik yang berkarakter diperlukan upaya-upaya lain yang membutuhkan kekreatifan seorang guru salah satunya adalah guru IPS seperti upaya dalam menanamkan karakter mencintai budaya nasional kepada peserta didik. Berdasarkan hal tersebut, maka ada tiga permasalahan yang akan menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: (1) bagaimana upaya guru IPS untuk menanamkan karakter mencintai budaya nasional pada siswa kelas VII di SMPN 1 Waru Pamekasan; (2) apa kendala yang di temui guru IPS dalam menanamkan karakter mencintai budaya nasional pada siswa kelas VII di SMPN 1 Waeu Pamekasan; (3) apa solusi terhadap kendala yang ditemui guru IPS dalam menanamkan karakter mencintai budaya nasional pada siswa kelas VII di SMPN 1 Waru Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Sumber data yang diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dengan informan guru IPS dan siswa. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi dengan jenis triangulasi metode. Untuk analisis data menggunakan tiga teknik, yaitu reduksi data,, penyajian data, dan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) upaya guru IPS dalam menanamkan karakter budaya nasional yaitu, membuat RPP yang terintegrasi dengan nilai-nilai karakter, melakukan kegiatan belajar-mengajar yang di dalamnya terdapat nilai-nilai karakter terutama karakter mencintai budaya nasional seperti mengucapkan salam sebelum dimulainya proses pembelajaran, berdoa sesuai dengan kepercayaan masing-masing, dan menyanyikan lagu kebangsaan, serta menyelipkan karakter mencintai budaya nasional di materi-materi yang memiliki tingkat kecocokan yang tinggi. 2) kendala yang membuat guru IPS kesulitan dalam menanamkan karakter mencintai budaya yaitu, nilai-nilai karakter yang tidak terjabarkan dalam indikator yang representatif, kurang komunikasi antar sekolah dengan wali murid, masih kesulitan dalam mengenali masing-masing karakter peserta didik, dan kurang kesadaran guru terhadap tanggung jawabnya. 3) Dari kendala-kendala yang dimiliki guru IPS, ada beberapa solusi yang telah diupayakan yaitu, membaca referensi tentang RPP yang telah terintegrasi dengan nilai-nilai karakter terutama karakter mencintai budaya nasional, meningkatkan komunikasi antar guru dan wali murid, melakukan pendekatan psikologi agar peserta didik lebih terbuka, dan meningkatkan standar kualitas pribadi guru dan rasa tanggung jawab.