

ABSTRAK

Qurratul Aini, 2021. *Penggunaan Sensus De Jure dalam Mempermudah Pengolahan Data dan Analisis Data Kependudukan Mata Pelajaran Geografi Kelas XI di SMA Plus Al-Waroqot*, Skripsi, Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: Itaanis Tianah, S.Sos., MA.Hum.

Kata Kunci: Sensus *De Jure*, Pengolahan Data dan Analisis Data kependudukan, Siswa Kelas XI

Seiring dengan semakin majunya teknologi informasi sekarang ini telah menciptakan persaingan yang semakin ketat hampir di seluruh aspek kehidupan. Hal ini mengakibatkan kebutuhan siswa akan kemudahan proses pada segala bidang semakin meningkat. Dalam kependudukan selalu membutuhkan sistem untuk mengolah data dan analisis data untuk menyimpan, menyalurkan informasi serta melihat kembali. Sensus *de jure* ini merupakan suatu penyajian yang mempunyai kemampuan dalam hal menyajikan informasi secara tepat, cepat dan akurat. Serta daya tampung yang besar dengan menangani semua data kependudukan yang ada di wilayah tersebut. Maka dari itu, pendidikan yang memiliki peranan penting dalam kemajuan dan perkembangan suatu bangsa untuk menciptakan dan meningkatkan bangsa yang berkualitas. Berdasarkan permasalahan tersebut penggunaan sensus *de jure* dalam mempermudah pengolahan data dan analisis data kependudukan sangat penting dimiliki oleh siswa.

Adapun fokus masalah pada penelitian ini adalah: Pertama, bagaimana penggunaan sensus *de jure* dapat mempermudah pengolahan data dan analisis data kependudukan pada mata pelajaran geografi kelas XI di SMA Plus Al-Waroqot?. Kedua, bagaimana hasil yang diperoleh dari penggunaan sensus *de jure* dalam mempermudah pengolahan data dan analisis data kependudukan mata pelajaran geografi kelas XI di SMA Plus Al-Waroqot?. Ketiga, apa saja kendala yang dihadapi dalam penggunaan sensus *de jure* pada mata pelajaran geografi kelas XI di SMA Plus Al-Waroqot?. Pendekatan yang digunakan adalah kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi. Sumber data diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi dengan informannya yaitu kepala sekolah, guru dan siswa. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pertama, dalam meningkatkan kemampuan siswa guru memberikan proses pembelajaran dan pembinaan, model penyampaian materi oleh guru, memberikan arahan dan motivasi, serta pemberian tugas dan praktik. Kedua, hasil yang diperoleh dari penggunaan sensus *de jure* yakni mempermudah siswa dalam mendapatkan informasi, mempermudah siswa dalam mengolah data, mempermudah siswa dalam mengetahui jumlah penduduk serta mengetahui penduduk maju dan berkembang. Ketiga, kendala yang dialami siswa yakni karena tidak bisa menganalisis secara langsung, sulit dalam mendapatkan data penduduk, membutuhkan waktu lama dalam mengerjakan sensus penduduk, serta sulit mendapatkan data termutakhir. Sejauh ini melihat hasil yang diperoleh oleh peneliti, penggunaan sensus *de jure* merupakan cara paling tepat diterapkan pada siswa Kelas XI SMA Plus Al-Waroqot.