

## ABSTRAK

Moh. Lutfi Al Farisi, 2021, *Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Edutainment Untuk Meningkatkan Minat Siswa Dalam Pembelajaran IPS di SMP Islam Bahrul Huda Sumber Anyar Tlanakan Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah, Pembimbing: Dr. R. Agoes Kamaroellah

Kata Kunci: strategi pembelajaran edutainment, minat siswa, Pembelajaran IPS

Pembelajaran adalah proses belajar mengajar yang terjadi antara pendidik dan peserta didik. Suatu proses pembelajaran tentunya mengalami kendala baik dari segi faktor internal dan eksternal. Begitu pula yang terjadi di SMP Islam Bahrul Huda Sumber Anyar Tlanakan Pamekasan. Di sekolah ini terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi minat peserta didik dalam belajar, salah satunya yaitu terhadap mata pelajaran IPS, sehingga guru menerapkan strategi pembelajaran yang berbasis edutainment untuk meningkatkan minat peserta didik terhadap mata pelajaran IPS.

Masalah yang menjadi kajian utama dalam penelitian ini adalah: 1. Bagaimana pelaksanaan strategi pembelajaran edutainment untuk meningkatkan minat siswa dalam Pembelajaran IPS di SMP Islam Bahrul Huda Sumber Anyar Tlanakan Pamekasan? 2. Hambatan apa saja yang terjadi dalam pelaksanaan strategi pembelajaran *edutainment* untuk meningkatkan minat belajar siswa dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di SMP Islam Bahrul Huda Sumber Anyar Tlanakan Pamekasan? 3. Solusi apa saja yang diberikan guru terhadap hambatan yang terjadi dalam pelaksanaan strategi pembelajaran *edutainment* untuk meningkatkan minat belajar siswa dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di SMP Islam Bahrul Huda Sumber Anyar Tlanakan Pamekasan?

Dalam Penelitian ini, lokasi yang diambil adalah SMP Islam Bahrul Huda Sumber Anyar Tlanakan Pamekasan. Pendekatan penelitian ini, menggunakan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data yang diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sumber datanya adalah kepala Sekolah, Guru mata pelajaran IPS, dan siswa SMP Islam bahrul Huda. Analisis datanya menggunakan pengecekan, pengelompokan, dan pengkodean. Adapun untuk memperkuat hasil penelitian dilakukan ketekunan pengamatan, pendalaman observasi, dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan strategi pembelajaran edutainment untuk meningkatkan minat siswa dalam Pembelajaran IPS di SMP Islam Bahrul Huda Sumber Anyar Tlanakan Pamekasan yaitu berupa kombinasi beberapa metode yaitu metode ceramah, Tanya jawab dan tugas beserta kontak padang secara langsung dengan siswa. kendala-kendala yang dihadapi yaitu, kurangnya motivasi, kurangnya tingkat kepercayaan diri, dan kurangnya sarana dan prasarana. Adapun solusi untuk menghadapi hal tersebut yaitu dengan meningkatkan motivasi belajar, meningkatkan tingkat kepercayaan diri siswa, dan pengalihan media pembelajaran.