

ABSTRAK

Wiwik Andawiyah, 2021, *Analisis Penerapan Metode Time Token dalam Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar IPS di MTsN 3 Pamekasan*. Skripsi, Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing: Sitti Azizah, M.Pd.

Kata kunci: *Time Token*, Keaktifan Siswa, Hasil Belajar

Penelitian ini dilakukan berdasarkan sebuah permasalahan yang ditemui di suatu instansi pendidikan MTsN 3 Pamekasan. permasalahan yang dimaksud yakni adanya penerapan suatu metode "Alokasi Waktu" untuk membuat siswa mengkomunikasikan materi pelajaran di dalam kelas yang digunakan oleh guru dalam pelajaran IPS. Metode tersebut menurut teori adalah *Time Token*, sebuah metode pembelajaran dengan model kooperatif yang digagas oleh Arends. Adapun tujuan penelitian yang diangkat dalam penelitian adalah; untuk mengetahui penerapan metode *time token* dalam pelajaran IPS di MTsN 3 Pamekasan dan mengetahui upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa dalam pelajaran IPS di sekolah tersebut.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah Deskriptif-kualitatif yang bertujuan untuk menguraikan fenomena yang diteliti dan temuannya bersifat menggambarkan, menguraikan sesuatu yang menurut apa adanya dan berupa kata-kata. Dalam kegiatan penelitian ini dilakukan tiga prosedur pengumpulan data diantaranya; observasi, wawancara dan dokumentasi. Sebagai alat pengukuran suatu keabsahan data peneliti menggunakan teknik triangulasi sumber, tekni ini dimaksudkan untuk menafsirkan kesesuaian temuan dari berbagai sumber terlibat sehingga menjadi kesimpulan yang valid.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa; *Pertama*, perapan metode *time token* dilakukan berdasarkan kebutuhan guru terhadap kondisi siswa yang aktif pada tiga hal, yaitu; Tanya jawab langsung, Diskusi kelompok, Dan kegiatan menjelaskan ulang pelajaran. *Kedua*, Upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa dalam pelajaran IPS dilakukan dengan cara kesinambungan antara upaya proses belajar mengajar dan penguasaan atau kompetensi hasil belajar siswa. Upaya meningkatkan keaktifan siswa di dalam kelas, beberapa pokok diantaranya; Menyajikan materi baru dengan semenarik mungkin dan tidak menggunakan cara yang terus-menerus monoton salah satunya dengan menyediakan media pembelajaran. Memberikan kesempatan siswa untuk mengungkapkan hasil serapan terhadap materi pelajaran. Dan Memberikan apresiasi pada setiap hasil kerja siswa. Berdasarkan tinjauan data hasil penilaian UKBM, siswa yang terdorong aktif di dalam kelas cenderung mendapatkan hasil belajar yang bagus atau meningkat.

