

LAMPIRAN I

PEDOMAN WAWANCARA

NO.	NARASUMBER	PERTANYAAN
1.	Guru Mapel	<p>a. Apa sajakah persiapan yang harus dilakukan guru sebelum melaksanakan metode pembelajaran Mind Mapping dalam pembelajaran IPS?</p> <p>b. Bagaimana proses pelaksanaan metode <i>mind mapping</i> pada mata pelajaran IPS?</p> <p>c. Bagaimana kesulitan belajar siswa dalam mempelajari IPS dan apa saja factor penyebab siswa mengalami kesulitan belajar?</p> <p>d. Apakah kesulitan belajar siswa dalam mempelajari IPS dapat diatasi dengan pembelajaran <i>Mind mapping</i>?</p> <p>e. Apa saja faktor yang mendukung penerapan metode pembelajaran <i>mind mapping</i> dalam pembelajaran IPS?</p> <p>f. Apakah ada hambatan dalam menerapkan metode pembelajaran <i>mind mapping</i> dalam pembelajaran IPS?</p> <p>g. Apa saja faktor penghambat dalam penerapan metode pembelajara <i>mind Mapping</i> pada mata pelajaran IPS?</p>

		h. Bagaimana cara guru untuk menangani segala hambatan-hambatan tersebut?
2.	Siswa	<p>a. Bagaimana pendapatmu tentang belajar IPS menggunakan metode pembelajaran <i>Mind Mapping</i>.</p> <p>b. Apakah dengan menggunakan metode pembelajaran <i>Mind Mapping</i> anda tidak lagi mengalami kesulitan dalam mempelajari materi IPS?</p> <p>c. Apa saja yang perlu dipersiapkan sebelum pelajaran IPS dengan metode pembelajaran <i>mind mapping</i> dimulai?</p> <p>d. Bagaimana pendapatmu tentang mata pelajaran IPS.</p>
3.	Kepala Sekolah	a. Bagaimana pendapat anda tentang kesulitan belajar?

LAMPIRAN II**PEDOMAN OBSERVASI**

1. Kegiatan belajar mengajar IPS menggunakan metode pembelajaran *mind mapping*.
2. Respon siswa saat pelajaran IPS dengan menerapkan metode pembelajaran IPS.
3. Gambaran proses penerapan metode pembelajarn *mind mapping*.

LAMPIRAN III

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Profil sekolah SMP Al-Azhar Mapper Proppo Pamekasan
2. Data jumlah guru atau tenaga kependidikan yang ada di SMP Al-Azhar Mapper Proppo Pamekasan
3. Struktur kepengurusan staff pendidik atau tenaga kependidikan di SMP Al-Azhar Mapper Proppo Pamekasan
4. Foto :
 - a. foto bersama kepala sekolah.
 - b. foto bersama guru yang diwawancarai.
 - c. foto bersama siswa yang diwawancara.
 - d. foto saat kegiatan belajar mengajar (KMB).

LAMPIRAN IV

HASIL WAWANCARA

PERTANYAAN UNTUK GURU	JAWABAN
<p>a. Apa sajakah persiapan yang harus dilakukan guru sebelum melaksanakan metode pembelajaran Mind Mapping dalam pembelajaran IPS?</p>	<p>Hal pertama yang perlu dilakukan adalah memastikan apakah semua peserta didik sudah mempersiapkan alat yang akan digunakan dalam pembuatan <i>mind mapping</i> seperti: spidol dan kertas. Nah, kertas yang digunakan disini adalah kertas folio dan juga pada beberapa kali kesempatan menggunakan kertas karton.</p>
<p>b. Bagaimana proses pelaksanaan metode <i>mind mapping</i> pada mata pelajaran IPS?</p>	<p>Pertama, guru memaparkan materi pembelajaran yang sudah dituangkan kedalam bentuk <i>mind mapping</i> dan ditempel dipapan tulis. Setelah guru selesai memaparkan materi, barulah kemudian guru menyuruh siswa yang sudah dibagi menjadi beberapa kelompok untuk membuat <i>mind mapping</i> sesuai dengan kreasi mereka. Setelah itu guru menyuruh masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas.</p>
<p>c. Bagaimana kesulitan belajar siswa dalam mempelajari IPS dan apa saja faktor penyebab siswa mengalami kesulitan belajar?</p>	<p>Siswa mengalami kesulitan mempelajari IPS karena IPS mengandung materi yang luas dan banyak sehingga membutuhkan konsentrasi dan fokus yang mumpuni bagi mereka. IPS juga bagi siswa merupakan mata pelajaran yang membosankan sehingga siswa kurang minat dalam mempelajari IPS. Adapun faktor yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan belajar antara lain: Mata pelajaran itu sendiri, kemampuan guru dalam mengajar, dan sarana sekolah yang kurang memadai seperti tidak tersedianya media pembelajaran.</p>

<p>d. Apakah kesulitan belajar siswa dalam mempelajari IPS dapat diatasi dengan pembelajaran <i>Mind mapping</i>?</p>	<p>Iya, sebab metode <i>mind mapping</i> membuat kegiatan belajar mengajar menjadi lebih menarik dan tidak membuat siswa jenuh serta menyulap materi yang banyak menjadi lebih ringkas. <i>Mind mapping</i> juga membuat siswa menjadi lebih cepat memahami materi tanpa perlu banyak menghafal.</p>
<p>e. Apa saja faktor yang mendukung penerapan metode pembelajaran <i>mind mapping</i> dalam pembelajaran IPS?</p>	<p>Terdapat beberapa faktor yang membuat Metode pembelajaran <i>mind mapping</i> begitu penting untuk saya terapkan dalam pelajaran IPS pada siswa kelas VII ini. Faktor yang <i>Pertama</i>, Kesulitan belajar pada siswa yang membuat saya harus mencari metode pelajaran yang sesuai dan cocok untuk mengatasi kesulitan belajar siswa tersebut. <i>Kedua</i>, kebosanan siswa dalam belajar IPS. Seperti kita ketahui bersama bahwasanya materi yang disuguhkan dalam mata pelajaran itu berupa uraian yang panjang, sehingga saya berinisiatif untuk menggunakan metode pembelajaran <i>mind mapping</i> guna mengatasi kebosanan pada peserta didik kelas VII. Faktor <i>ketiga</i>, kurangnya sarana dan prasana sekolah seperti tidak ada proyektor, globe, dan gambar-gambar yang bisa digunakan sebagai media belajar guna menunjang keberhasilan kegiatan belajar mengajar.</p>
<p>f. Apakah ada hambatan dalam menerapkan metode pembelajaran <i>mind mapping</i> dalam pembelajaran IPS? Jika ada, apa saja faktor penghambat dalam penerapan metode pembelajara <i>mind Mapping</i> pada mata pelajaran IPS?</p>	<p>Ada. <i>Pertama</i>, dari peserta didik, saat guru mengajar peserta didik lebih asyik main sendiri, lebih asyik berbicara dengan teman sebangkunya dan tidak mendengarkan guru yang menerangkan materi di depan. <i>Kedua</i>, dari gurunya. kalau guru kurang menguasai langkah-langkah dalam menggunakan suatu metode pembelajaran maka suasana kelas akan menjadi canggung dan murid tidak bisa aktif saat pelajaran berlangsung. Maka dari itu sangatlah dibutuhkan guru yang profesional</p>

	yang menguasai metode pelajaran yang diterapkan di kelasnya sehingga mampu membuat suasana kelas saat pelajaran menjadi nyaman dan peserta didik akan merasa senang dan tidak mudah merasa jenuh saat mengikuti pelajaran menggunakan metode <i>mind mapping</i> ini.
g. Bagaimana cara guru untuk menangani segala hambatan-hambatan tersebut?	Mengkondisikan kelas sebelum pelajaran dimulai agar tidak ada peserta didik yang tidak asik berbicara dan bermain sendiri dengan teman sebangkunya, mempersiapkan diri dan menguasai langkah-langkah penggunaan metode pembelajaran <i>mind mapping</i> , serta memastikan peserta didik membawa peralatan yang akan digunakan dalam pembuatan <i>mind mapping</i> dengan cara mengingatkan mereka sebelum pelajaran berlangsung, atau mengancam memberi sanksi bagi mereka yang tidak membawa dan mempersiapkan peralatannya.
Pertanyaan untuk Siswa	Jawaban
a. Bagaimana pendapatmu tentang belajar IPS menggunakan metode pembelajaran <i>Mind Mapping</i> ?	Metode pembelajaran <i>mind mapping</i> sangat membantu saya dalam memahami materi pelajaran. Biasanya saya malas jika harus membaca materi yang disuguhkan dalam buku paket ataupun yang ditulis guru di papan tulis karena terlalu banyak.
b. Bagaimana pendapatmu tentang mata pelajaran IPS.	Mata pelajaran IPS adalah mata pelajaran yang membuat siswa mengantuk, materinya terlalu banyak. IPS menjadi salah satu dari mata pelajaran yang tidak saya sukai.

<p>c. Apa saja yang perlu dipersiapkan sebelum pelajaran IPS dengan metode pembelajaran <i>mind mapping</i> dimulai?</p>	<p>Ketika jadwal pelajaran IPS kami membawa peralatan yang akan digunakan untuk pembuatan <i>mind mapping</i>, seperti kertas dan spidol berwarna, juga beberapa gambar yang akan kami tempel disana nantinya.</p>
<p>Pertanyaan untuk Kepala Sekolah</p>	<p>Jawaban</p>
<p>a. Bagaimana pendapat anda tentang kesulitan belajar?</p>	<p>Kesulitan belajar adalah suatu gangguan psikologis dimana peserta didik tidak bisa belajar dengan baik. Gangguan tersebut seperti kesulitan berpikir, membaca, berhitung, dan sebagainya.</p>

LAMPIRAN V**GAMBAR DOKUMENTASI****Gambar 1.1**

Suasana didalam kelas VII sebelum pelajaran IPS dimulai

**Gambar 1.2**

Guru mengajar IPS menggunakan metode mind mapping



Gambar 1.3
Wawancara dengan Guru IPS



Gambar 1.4
Wawancara dengan Kepala sekolah



Gambar 1.5

Wawancara dengan siswa setelah pelajaran usai



Gambar 1.6

Wawancara dengan siswi setelah pelajaran usai



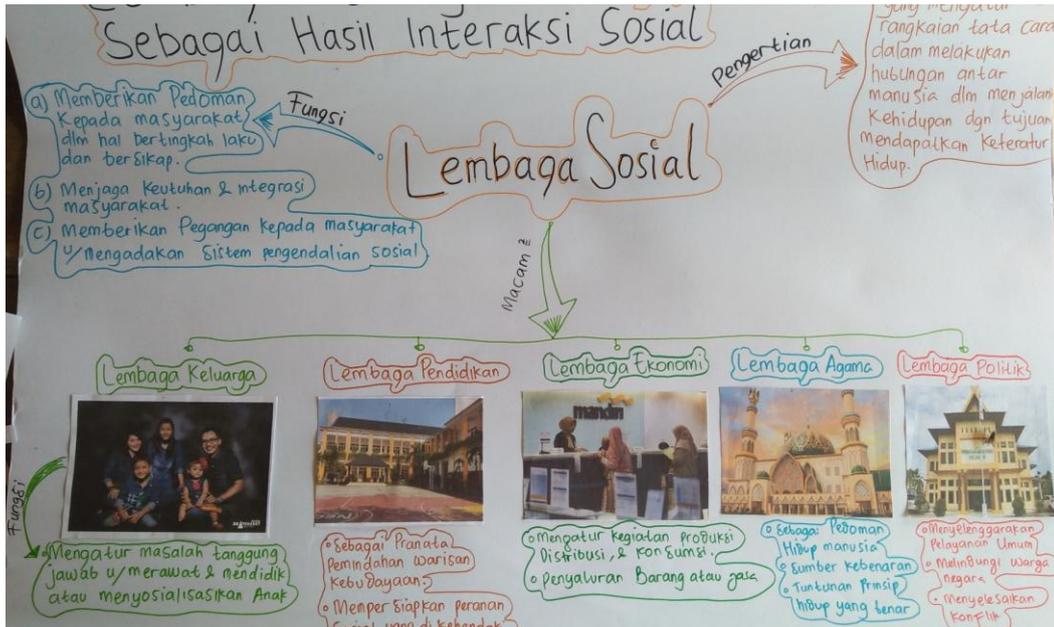
Gambar 1.7

Wawancara dengan siswa saat jam istirahat



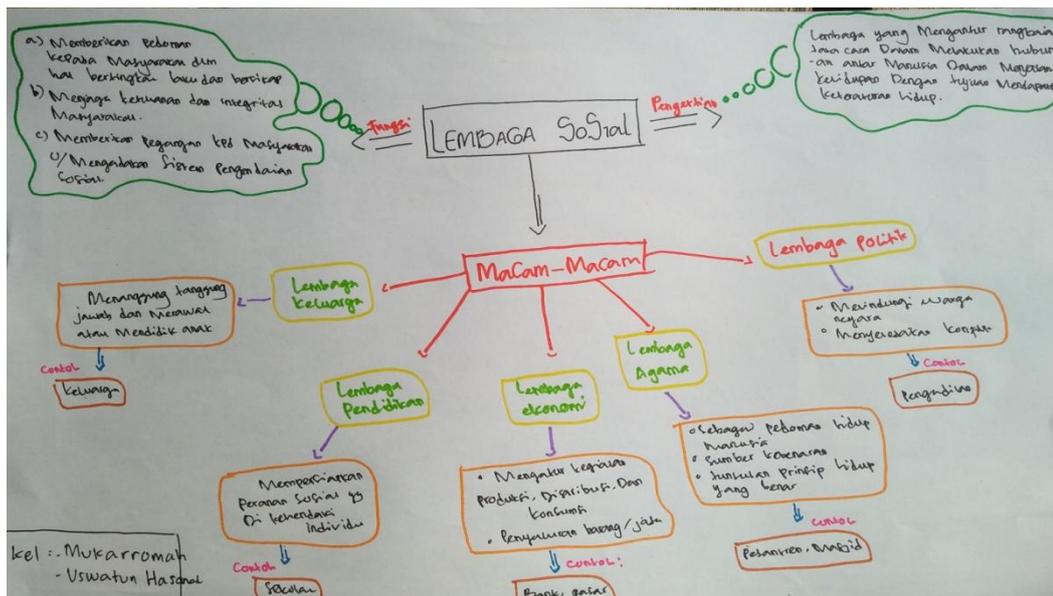
Gambar 1.8

Wawancara dengan siswi saat jam istirahat



Gambar 1.9

Contoh Mind Mapping materi Lembaga Sosial buatan Guru



Gambar 1.10

Contoh Mind Mapping materi Lembaga Sosial buatan siswa

LAMPIRAN VI

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS TARBIYAH
Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551
Pamekasan 69371
Website: fatar.iainmadura.ac.id;
e-mail: tarbiyah@iainmadura.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
No: B-1541/ In.38/FT.9/PP.00.9/04/2021

Ketua Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, menerangkan bahwa karya ilmiah berikut:

Judul : Penerapan Metode Pembelajaran Mind Mapping dalam Mengatasi Kesulitan Belajar IPS di SMP Al-Azhar Mapper Proppo Pamekasan
Penulis : Muarief
NIM : 20160701080071
Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Setelah dilakukan deteksi palagiasi, ada tanggal 20 April 2021, maka ditemukan tingkat palagiasinya sebesar 14%, sehingga dinyatakan **Layak*** untuk dipergunakan dan mengikuti ujian skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pamekasan, 20 April 2021

An. Dekan
Kaprosdi Tadris IPS

Siti Azizah, M.Pd
NIP. 197612212002122002

LAMPIRAN VII

SURAT TUGAS PENYUSUNAN SKRIPSI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS TARBIYAH

Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371
 Website: fatar.iainmadura.ac.id; e-mail: tarbiyah@iainmadura.ac.id

TUGAS PENYUSUNAN SKRIPSI

Nomor : B-1183/In.38/FT/TL.00 /03/2020

Nama : Muarief
 NIM : 20160701080071
 Dosen Pembimbing : Dr. Atiqullah, S. Ag., M. Pd
 Prodi : TIPS
 Judul Penelitian : Penerapan Metode Pembelajaran *Mind Mapping* dalam Mengatasi Kesulitan Belajar IPS Siswa Kelas VII di SMP Al-Azhar Mapper Proppo Pamekasan
 Nomor Kontak : 085217108682
 Tugas : 1. Kepada yang bersangkutan untuk segera meminta bimbingan pada dosen,
 2. Kepada dosen pembimbing berwenang untuk melaksanakan bimbingan dalam a). Penyusunan Proposal, b). Seminar Proposal, c). Proses penelitian lapangan, d). Penyusunan laporan Skripsi.

Surat tugas ini berlaku sejak dikeluarkan hingga pelaporan Skripsi sempurna, dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pamekasan, 02 Maret 2020
 Dekans

H. Atiqullah
 NIP. 197305041999031015

NB : Surat tugas ini diserahkan kepada Admin Fakultas Tarbiyah dan ybs.

LAMPIRAN VIII

SURAT PERMOHONAN IZIN PENELITIAN


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS TARBIYAH
 Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371
 Website: fatar.iainmadura.ac.id; e-mail: tarbiyah@iainmadura.ac.id

Pamekasan, 20 September 2020

Nomor: B-3328/In.38/FT/TL.00/09/2020
 Lampiran : -
 Hal : Permohonan Izin Penelitian

Yth. Bpk Syarifullah
 Di -
 Tempat

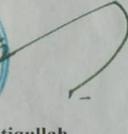
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka penulisan skripsi pada program sarjana Strata Satu (S-1) IAIN Madura, bersama ini kami mohon bantuan bapak/ibu agar Mahasiswa berikut ini:

Nama	: Muarief
NIM	: 20160701080071
Semester	: 9 (Sembilan)
Program Studi	: Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (TIPS)
Fakultas	: Tarbiyah
Judul Skripsi	: Penerapan Metode Pembelajaran Mind Mapping Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar IPS Siswa Kelas VII di SMP Al-Azhar Mapper Proppo
Pembimbing	: Dr. Atiqullah, S.Ag., M.Pd

Memperoleh izin untuk melaksanakan kegiatan penelitian di Institusi Bapak/Ibu.
 Demikian surat permohonan ini, atas perkenan dan bantuan Bapak/Ibu disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.


 Dekan,

H. Atiqullah
 NIP. 197305041999031015

LAMPIRAN X

SURAT KETERAANGAN MENELITI



YAYASAN PENDIDIKAN SOSIAL DAN DAKWAH DARUL-HIKMAH
SMP AL-AZHAR

AKREDITASI : B

AkteNotaris : Churiah Laylia, SH., M.Kn No. 827/27 Januari 2016

Alamat : Jl. Proklamasi No. 63 Desa Mapper Kec. Proppo Kab. Pamekasan

SURAT KETERANGAN

No : 324/SK/SMP.AA/IX/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MOHAMMAD SYAFIULLAH, S. Pd
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa :

Nama : Muarief
NIM : 20160701080071
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Tarbiyah
Perguruan Tinggi : INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) MADURA

Adalah benar telah melaksanakan penelitian di SMP Al – Azhar Mapper Proppo Pamekasan mulai tanggal 1 – 4 Maret 2021, guna memperoleh data yang diperlukan dalam penyusunan skripsi yang berjudul “**Penerapan Metode Pembelajaran Mind Mapping Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa IPS Siswa Kelas VII di SMP Al-Azhar Mapper Proppo Pamekasan**”.

Demikian surat keterangan ini kami buat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pamekasan, 06 September 2021

Kepala Sekolah



MOHAMMAD SYAFIULLAH, S. Pd