

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| HALAMAN SAMPUL | |
| HALAMAN JUDUL..... | |
| HALAMAN PERSETUJUAN | i |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | ii |
| ABSTRAK | iii |
| KATA PENGANTAR..... | iv |
| DAFTAR ISI..... | vi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xi |
| BAB 1 PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Konteks Penelitian..... | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 5 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| D. Kegunaan Penelitian..... | 6 |
| E. Definisi Istilah | 7 |
| F. Kajian Terdahulu | 9 |
| BAB II KAJIAN TEORI..... | 11 |
| A. Kajian Tentang Kesiapan Menjadi Guru..... | 11 |
| 1. Pengertian Guru..... | 11 |
| 2. Tugas dan Peran Guru | 12 |
| B. Kajian Tentang Hakikat Belajar..... | 18 |
| 1. Pengertian Belajar | 18 |
| 2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar..... | 20 |
| 3. Konsep Hasil Belajar | 20 |

| | |
|---|----|
| 4. Kualitas Belajar | 22 |
| C. Kajian Tentang IPS..... | 24 |
| 1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) | 24 |
| 2. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) | 25 |
| 3. Tujuan dan Fungsi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)..... | 28 |
| 4. Model Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) | 30 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 32 |
| A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian | 32 |
| B. Kehadiran Peneliti | 34 |
| C. Lokasi Penelitian | 34 |
| D. Sumber Data | 35 |
| E. Prosedur Pengumpulan Data | 36 |
| F. Analisis Data | 39 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data | 42 |
| H. Tahap-Tahap Penelitian | 44 |
| BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN | 46 |
| A. Paparan Data dan Temuan Penelitian..... | 51 |
| B. pembahasan | 59 |
| BAB V PENUTUP | 65 |
| A. Kesimpulan..... | 65 |
| B. Saran | 66 |
| DAFTAR RUJUKAN | 68 |

| | |
|------------------------|----|
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 70 |
|------------------------|----|