

ABSTRAK

Sarifah Aini Putri, 2021, *Implementasi Penilaian Berbasis Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran IPS di Kelas VII MTs Tahfidz Ismailiyah Tlontoraja Pasean*. program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing: Siti Azizah, M.Pd.

Kata Kunci: Penilaian, Kurikulum 2013, Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).

Ada tiga fokus yang menjadi kajian utama penelitian ini, yaitu: *Pertama*, Bagaimana penilaian berbasis kurikulum 2013 pada mata pelajaran IPS yang dilakukan guru IPS di kelas VII MTs Tahfidz Ismailiyah Tlontoraja Pasean; *Kedua*, Problem apa saja yang dihadapi oleh guru IPS dalam melaksanakan penilaian berbasis kurikulum 2013 di kelas VII MTs Tahfidz Ismailiyah Tlontoraja Pasean; *Ketiga*, Bagaimana cara guru IPS mengatasi problem yang dihadapi dalam melaksanakan penilaian berbasis kurikulum 2013 di kelas VII MTs Tahfidz Ismailiyah Tlontoraja Pasean.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dan jenis penelitiannya adalah deskriptif. Teknik yang digunakan dalam prosedur pengumpulan data ialah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Aktivitas dalam analisis data penelitian meliputi reduksi data, *display* data, dan kesimpulan/verifikasi. Sedangkan dalam pengecekan keabsahan data peneliti melakukannya berdasarkan derajat kepercayaan yang meliputi triangulasi.

Hasil penelitian yang menunjukkan bahwa *Pertama*, guru yang ada di MTs Tahfidz Ismailiyah Tlontoraja Pasean melaksanakan proses penilaian. Penilaian yang dilaksanakan dan dilampirkan di dalam RPP memiliki tujuan sebagai acuan bagi guru untuk melaksanakan tindak lanjut dalam melaksanakan proses pembelajaran. Penilaian untuk hasil belajar siswa berbasis kurikulum 2013 terdapat tiga aspek, yaitu aspek pengetahuan, sikap dan keterampilan. Setiap aspek itu memiliki acuan kriteria dalam proses penilaiannya; *Kedua*, Problem/masalah yang dihadapi para guru di MTs Tahfidz Ismailiyah Tlontoraja Pasean dalam pelaksanaan penilaian seperti terlalu banyaknya pekerjaan yang harus dilakukan oleh guru, selain sebagai pengajar, guru juga memiliki tanggungjawab untuk menilai dari hasil belajar siswanya. Selain problem yang dihadapi oleh guru, siswa juga mengalami problem terkait dengan proses penilaian berbasis kurikulum 2013. Sebagian siswa mengalami kesulitan dalam mencerna pelajaran yang disampaikan oleh guru dikarenakan tidak adanya pendalaman materi yang diberikan oleh guru; *Ketiga*, Cara guru IPS mengatasi problem yang dihadapi dalam pelaksanaan penilaian berbasis Kurikulum 2013 di kelas VII MTs Tahfidz Ismailiyah Tlontoraja Pasean yaitu melalui kepala sekolah dengan melakukan beberapa usaha mengadakan pertemuan MGMP (Musyawarah Guru Mata Pelajaran) yang rutin dilakukan sebulan sekali serta mengadakan musyawarah yang tidak resmi yang dilakukan oleh guru mata pelajaran untuk saling bertanya dan saling memberi saran.