

ABSTRAK

Nurul Fitriana. 2021: *Resource Based Learning Menggunakan Media Komputer dalam Pembelajaran IPS Siswa Kelas VII di MTs Sunan Kalijaga Larangan Luar Larangan Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Dosen Pembimbing: Siti Azizah, M.Pd.

Kata Kunci: *Resource Based Learning, Media Komputer*

Resource Based Learning adalah segala bentuk kegiatan belajar yang langsung menghadapkan peserta didik dengan berbagai sumber (orang, buku, jurnal, surat kabar, multimedia, *web* dan masyarakat) dimana siswa akan termotivasi untuk belajar dengan berusaha meneruskan informasi sebanyak mungkin. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan komputer sebagai media atau alat untuk menyalurkan pesan atau informasi kepada peserta didik, sehingga dalam suasana pembelajaran peserta didik tidak merasa bosan dan suasana di kelas terasa hidup. Fokus penelitian ini adalah bagaimana guru menerapkan *resource based learning* menggunakan media komputer pada pembelajaran IPS dan apa saja kelebihan dan kekurangan dalam penerapan *resource based learning* menggunakan media komputer pada pembelajaran IPS siswa kelas VII di MTs Sunan Kalijaga Larangan Luar Larangan Pamekasan. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologis. Lokasi penelitian yaitu di MTs Sunan Kalijaga Larangan Luar Larangan Pamekasan. Sumber data dalam penelitian ini adalah Guru Mata Pelajaran IPS dan siswa dengan pengumpulan data dari observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran *resource based learning* menggunakan media komputer dimulai dari kegiatan pengenalan, kemudian membangun pertanyaan, lalu peserta didik dibimbing untuk mencari informasi apa saja yang harus dicari melalui sumber *internet* (dengan syarat harus menggunakan sumber yang terpercaya) setelah itu guru memerintahkan siswa untuk maju kedepan mempresentasikan hasil jawaban dari permasalahannya sendiri. Keuntungan dari model pembelajaran ini adalah a) memungkinkan untuk menemukan bakat terpendam pada siswa yang selama ini tidak tampak b) selama pengumpulan informasi terjadi kegiatan berpikir yang akan menimbulkan pemahaman yang mendalam dalam belajar c) meningkatkan keterampilan berpikir seperti keterampilan memecahkan masalah, memberikan pertimbangan-pertimbangan dan melakukan evaluasi melalui penggunaan informasi dan penelitian secara mandiri d) meningkatkan prestasi akademik dalam penguasaan materi, sikap dan berpikir kritis. Kekurangan dari penerapan *Resource Based Learning* menggunakan media Komputer adalah: a) Adanya perbedaan materi pada buku yang dijadikan sebagai sumber belajar, walaupun pokok bahasannya sama. b) Guru harus memperhatikan lebih teliti sumber-sumber yang dijadikan sumber belajar c) Untuk siswa-siswa yang memiliki tingkat kemampuan rendah disbanding dengan siswa lain, maka kesulitan yang didapat akan berbeda dengan siswa lain. d) Guru akan lebih banyak memberikan penjelasan atas perbedaan-perbedaan yang terdapat pada sumber belajar, yang siswa tanyakan