

Soal yang sudah di uji akan diberikan kepada kelas eksperimen dan kelas kontrol sebelum dan sesudah diajar menggunakan model *Resource Based Learning* sebagai data awal (*pretest*) maupun data akhir (*posttest*). Pada kelas yang diterapkan model pembelajaran *Resource Based Learning* ngenalan bagi peserta didik sebelum lembar kerja diberikan ke masing-masing kelompok untuk dikerjakan. Selanjutnya peserta didik membangun pertanyaan-pertanyaan permasalahan yang ada dipikiran mereka. Kemudian peserta didik merencanakan cara mencari informasi dengan berdiskusi untuk menentukan dan membagi informasi dan fakta apa saja yang penting dan relevan, kemudian menyatukan isi gagasan yang didapat dari beberapa peserta didik sehingga disusun menjadi suatu struktur konseptual yang sempurna atau lengkap. Setelah selesai, siswa mengkomunikasikan hasil diskusi di depan kelompok lain.

Sedangkan pada kelas Kontrol, kegiatan pembelajaran menggunakan model *Direct Instruction*, namun perolehan hasil lebih rendah dibandingkan dengan kelas eksperimen yaitu menggunakan model pembelajaran RBL, hal ini dikarenakan model pembelajaran *Direct Instruction* terlalu monoton sehingga peserta didik kurang aktif, kurangnya wawasan ilmu pengetahuan, malas mengikuti proses pembelajaran yang membuat peserta didik tidur didalam kelas. Sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran RBL dapat mempengaruhi hasil belajar kognitif dan kemandirian peserta didik. dikatakan hasil belajar kognitif itu sukses apabila pengetahuan dai

peserta didik berubah artinya ilmu pengetahuannya semakin bertambah dan daya pikirannya juga menjadi luas.⁶

Persamaan dalam penelitian ini adalah sama-sama menggunakan model pembelajaran *Resource Based Learning* dalam metode pembelajarannya, sedangkan perbedaannya:

- a. Lokasi penelitian yang dilakukan oleh Ihsani Safitri adalah di Bandar Lampung, sedangkan peneliti melakukan penelitian di MTs Sunan Kalijaga Larangan-Luar.
- b. Pada penelitian Ihsani Safitri tidak menggunakan Media, sedangkan dalam penelitian peneliti menggunakan media komputer.

⁶ Ikhsani Safitri, “*Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Model Resource Based Learning Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pada Pembelajaran Biologi Pada Kelas X SMAN 15 Bandar Lampung*” Skripsi. 13-15