

SURAT PERMOHONAN IZIN PENELITIAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS TARBİYAH

Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371
Website: fatar.iainmadura.ac.id e-mail: tarbiyah@iainmadura.ac.id

Pamekasan, 16 Maret

2021

Nomor : B- 693 /In. 38/FT/TL 00/ 03 /2021
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Yth. Kepala sekolah SMPi DARUL KAROMAH

Di -

Tempat

Assalamu/ alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka penulisan skripsi pada program sarjana Strata Satu (S-1) IAIN Madura, bersama ini kami mohon bantuan bapak/ibu agar Mahasiswa berikut ini

Nama : MARIATUL QIBTIYAH
NIM : 20170701082041
Semester : 8
Program Studi : TIPS
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : Implementasi metode problem solving dalam pembelajaran
IPS siswa kelas VII SMPi Darul Karomah
Pembimbing : Hasan Basri, M. Pd.

Memperoleh izin untuk melaksanakan kegiatan penelitian di Institusi Bapak/Ibu. Demikian surat permohonan ini, atas perkenan dan bantuan Bapak/Ibu disampaikan terima kasih.

Wassalamu/ alaikum Wr. Wb.



H. Atiqullah
NIP. 197305041999031015

Nb : Tanda tangan dan stempel tersebut hanya berlaku selama pandemi COVID-19 dalam penggunaan surat menyurat (berdasarkan pengumuman dengan Nomor : B-216/In. 38/FT/PP. 00. 9/05/2020 tanggal 06 Mei 2020) untuk mendukung pencegahan penyebaran COVID-19

SURAT IZIN KETERANGAN SUDAH MELAKUKAN PENELITIAN



**YAYASAN DARUL KAROMAH
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) ISLAM
DARUL KAROMAH
LARANGAN LUAR LARANGAN PAMEKASAN**

Alamat: Komplek Pondok Darul Karomah Bincabati 1 Larangan Luar Larangan Pamekasan Kode Pos 69324

SURAT KETERANGAN
NO. 392/A1/SMPI.YDK/III/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad, M. Pd
Jabatan : Kepala Sekolah
Alamat : Larangan Luar, Larangan, Pamekasan

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Mariatul Qibtiyah
NIM : 20170701082041
Semester : VIII
Jurusan/Program Studi : TARBIYAH/ Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Judul Skripsi : Implementasi metode problem solving dalam pembelajaran
Ips siswa kelas VII SMPi Darul Karomah Larangan Luar
Pamekasan

Telah mengadakan penelitian di Sekolah Menengah Pertama Islam (SMPI) Darul Karomah Larangan Luar Mulai tanggal 08 Maret 2021 dalam rangka menyusun skripsi yang berjudul "Implementasi metode problem solving dalam pembelajaran Ips siswa kelas VII SMPi Darul Karomah Larangan Luar Pamekasan"

Demikian surat keterangan ini di buat dengan sebenar-benarnya dan dapat digunakan Sebagaimana mestinya.

Pamekasan, 07 Maret 2021

Kepala Sekolah

Ahmad, M. Pd.

PANDUAN WAWANCARA

Kepada guru mata pelajaran IPS

1. Bagaimana cara bapak dalam menerapkan metode problem solving terhadap mata pelajaran IPS kelas VII SMPI Darul karomah?
2. Apa saja kendala yang dihadapi bapak dalam menerapkan metode problem solving?
3. Bagaimana solusi bapak dalam mengatasi kendala tersebut?

Kepada WK.Kurikulum

1. Apakah kurikulum 2013 telah diterapkan dengan baik di sekolah ini?
2. Menurut ibu, sebagai WK.Kurikulum yang juga mengetahui terhadap penerapan metode yang digunakan di sekolah ini, bagaimana pendapat ibu terkait metode problem solving yang diterapkan pada kelas VII dalam mata pelajaran IPS?
3. Bagaimana pendapat ibu tentang solusi guru dalam mengatasi penerapan metode problem solving pada kelas VII?

Kepada Kepala Sekolah

1. Bagaimana pendapat bapak selaku kepala sekolah dalam mengatasi keterbatasan sarana dan prasarana di sekolah ini?

Kepada Siswa kelas VII SMPI Darul Karomah

1. Bagaimana tanggapan anda terhadap penerapan metode problem solving dalam pembelajaran IPS di kelas ini?
2. Bagaimana pendapat anda tentang solusi guru dalam mengatasi kendala penerapan metode problem solving di kelas ini?

PANDUAN OBSERVASI

No	Yang diobservasi	Uraian
1	Bagaimana guru menerapkan metode problem solving di kelas VII SMPI Darul Karomah	
2	Keadaan siswa saat metode problem solving diterapkan	
3	Kendala yang dihadapi guru saat metode problem solving diterapkan	

PANDUAN DOKUMENTASI

1. Profil SMPI Darul Karomah
2. Daftar guru dan tenaga pendidik SMPI Darul Karomah
3. Daftar siswa kelas VII SMPI Darul Karomah
4. Foto:
 - a. Foto bersama informan baik guru maupun siswa
 - b. Foto pada saat KBM berlangsung
 - c. Foto kondisi sekolah SMPI Darul Karomah

PROFIL SEKOLAH SMPI DARUL KAROMAH

1. Nama Sekolah : SMP Islam Darul Karomah
Alamat : Dusun Bicabbi 1 Ds. Larangan Luar
kec, Larangan Kab. Pamekasan
No. Tel : 081937330061
NPSN : 20579411
2. Nama Yayasan : Yayasan Darul Karomah
Alamat Yayasan : Dusun Bicabbi 1 Ds. Larangan Luar
kec, Larangan Kab. Pamekasan

No.Tel : 0818337534
3. Nama Kepala Sekolah : AHMAD, M. Pd
No.Tel : 081937330061
4. Kategori Sekolah : SPM/SSN
5. Tahun Pendidikan/Tahun Beroperasi : 2012/2012
6. Kepemilikan Tanah/Bangunan : Yayasan
 - A. Luas Tanah/Status : 1339m²/Beli/Hibah
 - B. Luas Bangunan : 261 m²

FOTO KEGIATAN OBSERVASI DAN WAWANCARA



Gb 1&2: guru menjelaskan materi pembelajaran kepada siswa



Gb 2: guru memberikan sebuah permasalahan kepada siswa terkait materi yang telah dijelaskan



Gb 1: wawancara dengan kepala sekolah SMPI Darul Karomah



Gb 2: wawancara dengan guru mata pelajaran IPS



Gb 3: wawancara dengan WK.Kurikulum



gambar 4: wawancara dengan siswa



Gambar 5: foto bersama siswa dan siswi kelas VII SMPI Darul Karomah



Gambar 6: foto bersama guru SMPI Darul Karomah

FOTO KONDISI SEKOLAH SMPI DARUL KAROMAH



Gambar 7: foto sekolah SMPI Darul Karomah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPI Darul Karomah

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Kelas/Semester : VII (Tujuh)

Materi Pokok : Konsep Kebutuhan dan Kelangkaan (motif, prinsip, dan tindakan ekonomi)

Sub Materi Pokok : Kelangkaan dan Kebutuhan Manusia

Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan (2x40 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, (toleransi, gotong royong), dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam anah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajaan di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.3 Menganalisis konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, penawaran permintaan) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia	3.3.1 Menganalisis kelangkaan dan kebutuhan manusia 3.3.2 Menganalisis kegiatan ekonomi 3.3.3 Menganalisis Permintaan, penawaran, pasar dan harga 3.3.4 Menganalisis IPTEK dalam kegiatan ekonomi 3.3.5 Menganalisis peran kewirausahaan dalam membangun ekonomi Indonesia 3.3.6 Menganalisis hubungan antara kelangkaan dengan permintaan-penawaran untuk kesejahteraan persatuan bangsa Indonesia
2	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial dan budaya	4.3.1 Keterampilan melakukan presentasi tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat melakukan hal-hal sebagai berikut:

1. Siswa dapat menjelaskan kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi manusia.
2. Siswa dapat menyebutkan jenis-jenis kebutuhan manusia.
3. Siswa dapat menjelaskan hubungan antara tindakan, motif, dan prinsip ekonomi.
4. Siswa dapat menjelaskan kegiatan produksi.
5. Siswa dapat menjelaskan kegiatan distribusi
6. Siswa dapat menjelaskan kegiatan konsumsi.

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler
 - a. Pengertian sebagai permasalahan ekonomi:
 - 1) Pengertian kelangkaan
 - 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi terjadinya kelangkaan
 - 3) Tindakan ekonomi yang dapat dilakukan dalam mengatasi kelangkaan barang-barang kebutuhan sehari-hari.
 - b. Kebutuhan manusia
 - c. Tindakan, motif dan prinsip ekonomi.
2. Materi Pembelajaran Pengayaan
 - a. Kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi
 - b. Kebutuhan manusia.
 - c. Tindakan, motif dan prinsip ekonomi.
3. Materi Pembelajaran Remedial
 - a. Kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi.
 - b. Kebutuhan manusia
 - c. Tindakan, motif dan prinsip ekonomi.

E. Pendekatan dan Model Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : *Problem Solving*
3. Model Pembelajaran : *Discovery Learning*

F. Model Pembelajaran : Media dan Sumber Belajar

1. Media

- Gambar-gambar yang berkaitan dengan materi kelangkaan dan kebutuhan manusia.
 - Laptop serta tayangan slide power point (ppt) yang telah disiapkan.
2. Sumber Belajar: buku Siswa IPS Kelas VII, buku IPS lain yang relevan, internet, narasumber, lingkungan sekitar, dan sumber lain yang relevan.

G. Sumber Belajar

1. Iwan dkk. 2018. Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Sosial kelas VII: Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Iwan dkk. 2018. Buku Guru Ilmu Pengetahuan Sosial kelas VII: Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Internet, perpustakaan, dan lingkungan sekitar.

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Langkah	Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan (5 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik bersama guru menyapaikan salam dan berdo'a.2. Guru memeriksa kehadiran kelas.3. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pertemuan ini.4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi yaitu tentang kelangkaan dan kebutuhan manusia.
Kegiatan Inti (65 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyiapkan terlebih dahulu materi-materi yang diperlukan untuk memecahkan masalah secara individu.2. Guru menjelaskan materi tentang kelangkaan dan kebutuhan manusia.3. Guru memberikan soal permasalahan nyata yang dikaitkan dengan materi pelajaran untuk dipecahkan oleh peserta didik.4. Guru membimbing peserta didik untuk melakukan

	<p>refleksi atau evaluasi terhadap proses penyelesaian yang dilakukan.</p> <p>5. Setelah peserta didik menemukan jawaban atau solusi dari pertanyaan tersebut, guru meminta peserta didik untuk menyampaikan kesimpulan atas jawaban tersebut.</p>
Penutup	<p>1. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.</p> <p>2. Guru memberikan penjelasan atas pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik.</p> <p>3. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan, dan model pembelajaran yang digunakan.</p> <p>4. Peserta didik diingatkan untuk membaca materi pembelajaran pada subtema berikutnya.</p> <p>5. Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan berdo'a.</p>

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian

a. Sikap (Spiritual dan Sosial)

No	Teknik	Bentuk Instrument	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal		Saat Pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran

b. Pengamatan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Praktik	Diskusi kelompok /individu	Diskusikan/ perentasikan materi	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian

			pembelajaran		dan pembelajaran
2	Praktik	Tugas (keterampilan)	Membuat esai	Setelah pembelajaran usai	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran
3	Proyek	Tugas (keterampilan)	Membuat laporan	Setelah pembelajaran usai	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran

DAFTAR GURU DAN TENAGA PENDIDIK SMPI DARUL KAROMAH

DATA GURU DAN KARYAWAN SMPI. DARUL KAROMAH Tahun Pelajaran 2019 /2020						
NO	NAMA	L/P	T E T A L A T M T	JABATAN	IJAZAH	
01	Ahmad, M. Pd <small>Reptk.</small>	L	Pamekasan, 25 Mei 1967	02 Juni 2012	Kepala Sekolah	S-2 UNISMA Malang '12
02	Abd. Hak, S.Ag <small>Reptk.</small>	L	Pamekasan, 22 Juni 1973	02 Juni 2012	Super Visor	S-1 STAIN Jember '97
03	Mudhar, A.Ma <small>Reptk.</small>	L	Pamekasan, 21 Sept. 1967	02 Juni 2012	Wali Kelas IX	D-2 STIT Raden Wijaya Mojokerto '95
04	Achmadi, S.Pd.I <small>Reptk.</small>	L	Lumajang, 15 Mei 1983	02 Juni 2012	Tata Usaha	S-1 UNSURI Surabaya '11
05	Moh. Masrur, SE <small>Reptk.</small>	L	Pamekasan, 14 Juli 1988	02 Juni 2012	Keuangan/Guru	S-1 UNIRA Pamekasan '10
06	Moh. Siri, SE <small>Reptk.</small>	L	Pamekasan, 14 Maret 1983	02 Juni 2012	Kesiswaan/Guru	S-1 UIM Pamekasan '07
07	Ach. Ludfleady, M.Ag <small>Reptk.</small>	L	Pamekasan, 17 Agustus 1975	02 Juni 2012	Sarana Prasarana/Guru	S-2 UIN Jogja '04
08	Kamilah, S. Pd <small>Reptk.</small>	P	PAMEKASAN, 30 APRIL 1986	01 Juli 2017	Guru	S-1 UNIRA Pamekasan '10
09	Lailatul Masyhuroh, S.S <small>Reptk.</small>	P	Pamekasan, 16 Juni 1985	02 Juni 2012	Guru	S-1 UIN Malang '08
10	M. Umar Tsabit, S.Pd.I <small>Reptk.</small>	L	Pamekasan, 21 Maret 1988	02 Juni 2012	Guru	S-1 STAIN Pamekasan '10
11	Mohammad Ali Tsabit, S. Pd <small>Reptk.</small>	L	PAMEKASAN, 21 Juni 1990	01 Juli 2017	Guru	S-1 STAIN Pamekasan '11
12	Achmad Didik Sudarmaji <small>Reptk.</small>	L	Pamekasan, 19 Desemb. 1988	02 Juni 2012	Guru	S-1 UNIRA Pamekasan '12
13	Dra. Nurul Qamariyah <small>Reptk.</small>	P	Pasuruan, 25 Juli 1969	02 Juni 2012	Guru	S-1 Wisnu Wardhana Malang '92
14	Munawir, S.Pd.I <small>Reptk.</small>	L	Pamekasan, 30 Oktober 1983	02 Juni 2012	Guru	S-1 STAIN Pamekasan '06
15	Siti Aisyah, S.Pd <small>Reptk.</small>	P	Pamekasan, 13 Agustus 1987	02 Juni 2012	Guru	S-1 IKIP Budi Utomo Malang '10
16	Yuliani, S.Pd <small>Reptk.</small>	P	Pamekasan, 23 Agustus 1990	02 Juni 2012	Guru	S-1 UNIRA Pamekasan '12
17	Abdul Mannan, S.Pd <small>Reptk.</small>	L	Pamekasan, 01 Januari 1991	02 Juni 2012	Guru	S-1 UNIRA Pamekasan '12
18	A. Zubaidi, SE <small>Reptk.</small>	L	PAMEKASAN, 03 Maret 1982	01 Juli 2014	Pembina Pramuka	S-1 UIM Pamekasan '06
19	Khairin Nisa', S.Pd.I <small>Reptk.</small>	P	Pamekasan, 12 Maret 1980	02 Juni 2012	Guru	S-1 IAI-NJ Probolinggo '02
20	Sahorrahman, S.Pd.I <small>Reptk.</small>	L	Pamekasan, 31 Desember 1989	01 Juli 2014	Wali Kelas VIII	S-1 STAIN Pamekasan '11
21	Moh. Hermanto, S.Pd.I <small>Reptk.</small>	L	Pamekasan, 10 Januari 1992	01 JULI 2015	Guru	S-1 STAIN Pamekasan '14
22	Ahmad Baihaqi, S.Pd.I <small>Reptk.</small>	L	Pamekasan, 11 Agustus 1993	01 JULI 2015	HUMAS	S-1 STAIN Pamekasan '14

1. Daftar guru dan tenaga pendidik SMPI Darul Karomah
2. Daftar siswa kelas VII SMPI Darul Karomah

DAFTAR SISWA KELAS VII SMPI DARUL KAROMAH

		BULAN.. Februari																				KE
NAMA MURID		No. Daftar Induk	1	3	5	7	9	11	13	15	17	19	21	23	25	27	29	3				
			2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30					
1	Ach. Fauus Abady		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2	Ach. Fauzi		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
3	Ach. Surahmar Rizki		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
4	Alsyatur Rahmah		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
5	Alfan Muhtari Ilhami		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
6	Alfin Samanyah		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
7	Ari Nurul Mazidah		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
8	Ayia Sintya Bella		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
9	Azwan dwi abdulah M.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
10	Dina Junita Dewi		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
11	Faidah Syadidah		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
12	Fidau Al-farabi		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
13	Heniansyah		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
14	Heratus Shouha		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
15	Irena Mawinda		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
16	Jazilah		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
17	Madnani Kamillah		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
18	Mario Winiyong Sunawan		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
19	Mawdah Sholaha		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
20	Moh. aian Arisandi		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
21	Moh. Fathan Kamil		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
22	Moh. Noval Wildan F.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
23	Moh. rivan avendi		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
24	Moh. rohoni Amin		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
25	Nabila Ifati Akya		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
26	Ranadatu Fitriyah		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
27	Umaru Faruk Anisry		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
28	Wandani Habibah		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
29	Yuni Chera Febrianti		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
30	Zahidun Nisa'		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
31																						
32																						
33																						
34																						
35																						
36																						
37																						
38																						
39																						
40																						
41																						
42																						
43																						
44																						
45																						
46																						
47																						
48																						
49																						
50																						
51																						
52																						

Absensi :
Sakit (S) x 100 %

Guru Kelas