

ABSTRAK

Mariatul Qibtiyah, 2021, *Implementasi metode problem solving dalam pembelajaran IPS siswa kelas VII SMPI Darul Karomah Larangan Luar Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing: Hasan Basri

Kata Kunci: Metode, *Problem Solving*, Pembelajaran IPS

Di sekolah SMPI Darul Karomah kelas VII, peneliti menemukan metode yang digunakan oleh guru mata pelajaran IPS yakni metode *problem solving*. Metode *Problem Solving* merupakan metode yang sangat interaktif dimana peserta didik sangat berantusias ikut serta dalam pembelajaran dikarenakan memang semua peserta didik berkewajiban untuk aktif dalam metode ini. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian di SMPI Darul Karomah, dengan fokus penelitian sebagai berikut: 1, Bagaimanakah penerapan metode *Problem Solving* dalam pembelajaran IPS siswa kelas VII SMPI Darul Karomah? 2, Apakah kendala yang dihadapi guru dalam penerapan metode *Problem Solving* pembelajaran IPS siswa kelas VII SMPI Darul Karomah? 3. Bagaimana solusi guru dalam mengatasi kendala penerapan metode *Problem Solving* dalam pembelajaran IPS siswa kelas VII SMPI Darul Karomah?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Sumber data yang diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dengan informan guru IPS dan siswa. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi dengan jenis triangulasi metode. Untuk analisis data menggunakan tiga teknik, yaitu reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *Problem Solving* dalam Pembelajaran IPS Siswa Kelas VII SMPI Darul Karomah sebagai berikut: pertama guru sudah menyiapkan terlebih dahulu materi-materi yang diperlukan untuk memecahkan masalah baik secara individu maupun kelompok. Setelah itu guru memberikan materi pelajaran sesuai dengan yang ada di buku paket. Kemudian guru memberikan permasalahan yang sudah disiapkan tadi untuk dipecahkan oleh siswa. Dalam hal ini proses penyelesaiannya secara individu bukan kelompok, Kendala yang dihadapi guru dalam penerapan metode *Problem Solving* pembelajaran yaitu, Kurangnya keahaman siswa dengan penerapan metode *Problem Solving* dan kurang tersedianya buku atau referensi terkait materi. Upaya guru dalam mengatasi kendala penerapan metode *Problem Solving* dalam pembelajaran yaitu, Guru memberikan motivasi, memberikan ice breaking/mencairkan suasana agar mereka tidak jenuh untuk belajar, a membagikan catatan-catatan atau dengan menyuruh siswa untuk mencari informasi sendiri di internet dan ada upaya dari pihak sekolah untuk melengkapi buku yang terbatas. Saran yang dapat dikemukakan dan perlu kiranya untuk dipertimbangkan pnggunaan meotde *Problem Solving* perlu mempertimbangkan kemampuan guru serta fasilitas pendukung.

