

ABSTRAK

Feri Handika Putra, 2021, Upaya Dosen Tadris IPS Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Mahasiswa: Studi Kasus Pada Mata Kuliah Pengantar Geografi Prodi Tadris IPS IAIN Madura, Skripsi, Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: Itaanis Tianah, S.Sos., MA. Hum
Kata Kunci: Belajar, Mahasiswa, IPS

Pendidikan merupakan proses pengubahan sikap dan tata laku seseorang atau kelompok orang dalam usaha mendewasakan manusia melalui upaya pengajaran dan pelatihan. Pendidikan dapat diperoleh melalui dua cara, yaitu formal dan non formal, pendidikan formal merupakan pendidikan yang terstruktur oleh suatu instansi tertentu, sedangkan pendidikan non formal merupakan pendidikan yang diperoleh seseorang melalui pengalaman hidup baik itu pengalaman sendiri atau orang lain.

Berdasarkan hal tersebut hal tersebut, maka dapat ditentukan permasalahan yang menjadi fokus penelitian yaitu: *Pertama* Bagaimana Upaya Dosen Tadris IPS dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Mahasiswa Tadris IPS pada Mata Kuliah Pengantar Geografi, *Kedua* Apa Saja Faktor Pendukung Dan Penghambat Upaya Dosen Tadris IPS dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Mahasiswa Tadris IPS pada Mata Kuliah Pengantar Geografi, *Ketiga* Apa Saja Dampak Upaya Dosen Tadris IPS dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Mahasiswa Tadris IPS pada Mata Kuliah Pengantar Geografi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Informasinya diperoleh dari Dosen Tadris IPS. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan dengan pengamatan langsung dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Upaya Dosen Tadris IPS dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Mahasiswa Tadris IPS pada Mata Kuliah Pengantar Geografi Caranya dengan membimbing, melaksanakan pembelajaran sesuai dengan lingkungan sekitar, dan menyediakan sumber belajar yang relevan sehingga mahasiswa mudah untuk memahami pembelajaran. Faktor pendukung dan penghambat Upaya Dosen Tadris IPS dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Mahasiswa Tadris IPS pada Mata Kuliah Pengantar Geografi Penghambat: tidak memiliki background IPS, sumber belajar yang tidak memadai, pembelajaran yang lebih mengarah kehafalan dan terlalu banyak istilah ilmiah yang susah dipahami. sumber belajar kontekstual, tenaga pengajar yang linier, beberapa alat belajar yang tersedia di Lab Kampus, dan perpustakaan yang memadai. Dampak Upaya Dosen Tadris IPS dalam mengatasi kesulitan belajar mahasiswa Tadris IPS pada mata kuliah pengantar geografi Menunjukkan perilaku yang berkelainan, seperti membolos, datang terlambat, tidak mengerjakan pekerjaan rumah, mengganggu di dalam atau pun di luar kelas, tidak mau mencatat pelajaran, tidak teratur dalam kegiatan belajar, sebayanya.