

Daftar Rujukan

- Afandi, Rifki Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Pedagogia*, Vol. 1No.1 (Desember, 2011).
- Anggito, Albi dan Johan Setiawan. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: CV Jejak, 2018.
- Burhan, Bungin. *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Airlangga University Press, 2001.
- Desmawati, Meningkatkan Sikap Peduli Lingkungan Melalui Metode Outdoor Study Dalam Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas VII, *Jurnal Desma* 2018.
- Endang Syarif Nurulloh, “Pendidikan Islam Dan Pengembangan Kesadaran Lingkungan”, *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, Vol. 7, No. 2, 2019.
- Fatoni, Abdurrahman. *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: PT. Rinekha Cipta, 2006.
- Kasiram, Moh. *Metodologi Penelitian*. Malang: UIN Maliki Press, 2008.
- Lazim, H. Abdul. Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPS Materi Pengertian Ruang dan Interaksi Antar Ruang dengan Metode Time Token pada Siswa Kelas VII.A SMPN Praya Tengah Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, Vol. 2 No. 1, (Maret, 2018).
- Mamik. *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Publisher, 2015.
- Mesiono, Kebijakan Pendidikan dan Pengembangan Sekolah, *Jurnal Tazkirah*, Vol. 2 No. 2, Desember 2010.

- Moh. B. Ali Sya'ban, "Tinjauan Mata Pelajaran IPS SMP Pada Penerapan Pendidikan LingkungannHidup Untuk Peduli Akan Tanggung Jawab Lingkungan", *Jurnal Geografi, Edukasi dan Lingkungan (JGEL)*, VOL. 2, No. 1, Januari 2018.
- Moleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011.
- Mudlofir, Ali. *Bahan Ajar Pendidikan Dan Latihan Profesi Guru*. Surabaya: 2013.
- Muhajir, Noeng. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Rake Sarasin, 1996.
- Mulyana, Dedi. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006.
- Ridwan. *Statistika untuk Lembaga dan Instansi Pemerintah/Swasta*. Bandung: Alfabeta, 2004.
- Rojuli, Subkhan. *Strategi Pembelajaran Pendidikan IPS*. Jawa Timur: CV. Garuda Mas Sejahtera, 2016.
- Satori, Djam'an. *Profesi Keguruan*. Jakarta: Universitas Terbuka, 2008.
- Siska, Yulia. *Konsep Dasar IPS Untuk SD/MI*. Yogyakarta: Garudhawaca, 2016.
- Sudjana, Nana. *Cara Belajar Siswa Aktif Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru, 1988.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Surahman, Edy dan Mukminan. Peran Guru IPS sebagai Pendidik dan Pengajar dalam Meningkatkan Sikap Sosial dan Tanggung Jawab Sosial Siswa SMP. *Harmoni Sosial Jurnal Pendidikan IPS*, Vol. 4 No. 1, (Maret, 2017).

Suyanto, Bagong. *Metode Penelitian Sosial Berbagai Alternatif Pendekatan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2005.

Wardani, Diyan Nurvika Kusuma , “Analisis Implementasi Program Adiwiyata Dalam Membangun Karakter Peduli Lingkungan (Studi Kasus di MIN 1 Ponorogo)”, *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, Vol. 1 No. 1 (2020).

Wahidmurni. *Metodologi Pembelajaran IPS: Pengembangan Standar Proses Pembelajaran IPS di Sekolah/Madrasah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2017.

Wijaya, Umrati Hengki. *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep dalam Penelitian Pendidikan*. Sulawesi Selatan: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2020.

Yusuf, A. Muri. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2014.