

## ABSTRAK

**MOHTAR ROSYID**, 2021, *Penerapan Model Number Head (NHT) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di SMP Maarif 7 Pamekasan*, Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Jurusan Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing Ibu Eva Nikmatul Rabbianty, M.Pd.

**Kata Kunci:** Model NHT, motivasi belajar, pembelajaran IPS

Penelitian ini berangkat dari perlunya dilakukan pembaharuan dalam kreatifitas guru dalam pengelolaan proses pembelajaran ilmu pengetahuan sosial di sekolah menengah. Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui penerapan model yang telah dilakukan oleh guru.

Bagaimana penerapan model *number head together* (NHT) untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial (IPS) di SMP Maarif 7 Pamekasan.

Dalam penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan model *number head together* (NHT). Penelitian ini dilakukan di SMP Maarif 7 Pamekasan tepatnya di kelas VII, guru dan peneliti melakukan kolaborasi akan tetapi peneliti yang menyiapkan semuanya, dalam penelitiannya peneliti melakukan observasi langsung dengan menggunakan lembar pengamatan untuk melihat peningkatan motivasi siswa. Penelitian ini menggunakan teori kemmis Mc Taggart dan hanya mengambil dua siklus dari tiga siklus yang direncanakan karena criteria keberhasilan yang sudah ditentukan sebesar 75 sudah tercapai.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : *pertama*, penerapan model *number head together* (NHT) yang dilakukan guru dalam kegiatan belajar mengajar (KBM) relative tinggi dengan hasil sebesar 82,5%. Hal ini mengalami peningkatan sebesar 30% dibandingkan pada siklus I. *kedua*, motivasi belajar siswa/peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar (KBM) diperoleh hasil relative sangat tinggi dengan hasil sebesar 90%. Hal ini mengalami peningkatan sebesar 47% dibandingkan dengan siklus I.