

## ABSTRAK

Dewi Nafila, 2021, *Penggunaan Modul Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII DI MTs Riyadul Ulum Bicolorong Pakong Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Dosen Pembimbing: Itaanis Tianah, S.Sos, MA.Hum

### **Kata Kunci : *Penggunaan, Modul, IPS.***

Dalam proses belajar-mengajar, pendidik pada suatu mata pelajaran tertentu pasti menggunakan media pembelajaran guna mempermudah dalam mentransfer ilmu pengetahuan kepada anak didik serta lebih menjamin kesuksesan pembelajaran, salah satu media pembelajaran yang banyak digunakan yakni modul pembelajaran sebagaimana yang digunakan oleh guru IPS di MTs Riyadul Ulum Bicolorong Pakong Pamekasan. Namun sejauh ini mayoritas guru menggunakan media pembelajaran yang cenderung monoton, tidak efisien dan juga tidak efektif sehingga dampaknya berpengaruh pada capaian belajar anak didiknya. Berdasarkan hal tersebut, maka ada tiga permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu : *pertama*, Bagaimana penggunaan modul sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kelas VIII di MTS Riyadul Ulum Bicolorong Pakong Pamekasan; *kedua*, Apa saja kendala dan solusi dalam penggunaan modul sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kelas VIII di MTS Riyadul Ulum Bicolorong Pakong Pamekasan; *ketiga*, Bagaimana implikasi penggunaan modul sebagai media pembelajaran IPS bagi siswa dikelas VIII di MTS Riyadul Ulum Bicolorong Pakong Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Adapun sumber data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan juga dokumentasi. Informannya adalah yang menurut peneliti dianggap menguasai bidang yang diteliti oleh peneliti, seperti Kepala Sekolah serta Guru IPS di MTs Riyadul Ulum Bicolorong Pakong Pamekasan. Sedangkan untuk pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan keikutsertaan, peningkatan ketekunan dan triangulasi.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah: (1) Modul pembelajaran digunakan oleh pendidik sebagai media pembelajaran di MTs Riyadul Ulum Bicolorong untuk mentransfer materi pelajaran kepada anak didik pada mata pelajaran IPS. (2) Kendala dalam penggunaan modul sebagai media pembelajaran ini diantaranya interaksi antar siswa dirasa semakin berkurang, kurangnya *skill* yang dimiliki oleh pendidik IPS lainmaupun guru-guru lainnya, sebagian siswa kurang disiplin sedangkan solusi atas kendala tersebut diantaranya guru IPS dalam proses pembelajaran menjadwalkan kegiatan berkelompok, guru juga memberikan tenggat waktu penyelesaian modul serta kepala sekolah senantiasa mengadakan pelatihan-pelatihan dalam meningkatkan kualifikasi guru di MTs Riyadul Ulum. (3) Implikasi penggunaan modul sebagai media pembelajaran bagi siswa yakni berpengaruh pada meningkatnya motivasi belajar siswa serta hasil belajar yang diperoleh siswa pada mata pelajaran IPS.

