

Lampiran : 1

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Masruroh Wardatul Ainiyah

Nim : 20160701090084

Fakultas : Tarbiyah

Prodi Studi : Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam

Perguruan Tinggi : Isntitut Agama Islam Negeri Madura

Menyatakan dengan sungguh-sungguh, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiblahan maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Pamekasan, 02 April 2020

Penulis

Masruroh Wardatul Ainiyah

Nim : 20160701090084

KISI-KISI INSTRUMEN

NO	FOKUS	METODE/ INSTRUMEN	SUMBER DATA
1	Bagaimanabentuk- bentuk masalah penyesuaian diri yang salah (<i>Maladjustment</i>) pada siswa kelas XI di MAN 2 Pamekasan ?	- Wawancara - Observasi - Dokumentasi	- Kepala Madrasah - Guru BK - Siswa
2	Bagaimana peranan guru bimbingan dan konseling dalam mengatasi <i>Maladjustment</i> pada siswa kelas XI di MAN 2 Pamekasan ?	- Wawancara - Observasi - Dokumentasi	- Kepala Madrasah - Guru BK - Siswa
3	Bagaimana metode guru bimbingan dan konseling dalam mengatasi <i>Maladjustment</i> pada siswa kelas XI di MAN 2 Pamekasan ?	- Wawancara - Observasi - dokumentasi	- Kepala Madrasah - Guru BK - Siswa

PEDOMAN WAWANCARA

Wawancara dengan guru BK

Fokus 1: Bentuk-bentuk Masalah Penyesuaian diri yang salah (*Maladjustment*) Pada Siswa Kelas XI Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan.

- 1) Bagaimana bentuk-bentuk masalah penyesuaian diri yang salah (*Maladjustment*) pada siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan ?
- 2) Bagaimana upaya guru BK dalam mengatasi penyesuaian diri yang salah (*Maladjustment*) pada siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan.
- 3) Apakah ibu menjalin bekerjasama dalam mengatasi *Maladjustment*?
- 4) Bagaimana faktor penyebab terjadinya *Maladjustment*?

Fokus 2 : Peranan Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mengatasi Masalah Penyesuaian Diri Yang Salah (*Maladjustment*) Pada Siswa Kelas XI Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan.

1. Bagaimana peranan guru bimbingan dan konseling dalam mengatasi masalah penyesuaian diri yang salah (*Maladjustment*) pada siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan ?

Fokus 3: Metode Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mengatasi (*Maladjustment*) Pada Siswa Kelas XI Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan

1. Bagaimana metode guru bimbingan dan konseling dalam mengatasi (*Maladjustment*) pada siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan ?

PEDOMAN WAWANCARA

Wawancara dengan kepala madrasah

Fokus 1: Bentuk-bentuk Masalah Penyesuaian diri yang salah (*Maladjustment*) Pada Siswa Kelas XI Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan.

- 1) Bagaimana bentuk-bentuk masalah penyesuaian diri yang salah (*Maladjustment*) pada siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan ?

Fokus 2 : Peranan Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mengatasi Masalah Penyesuaian Diri Yang Salah (*Maladjustment*) Pada Siswa Kelas XI Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan.

- 1) Bagaimana peranan guru bimbingan dan konseling dalam mengatasi masalah penyesuaian diri yang salah (*Maladjustment*) pada siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan ?

Fokus 3: Metode Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mengatasi (*Maladjustment*) Pada Siswa Kelas XI Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan

- 1) Bagaimana metode guru bimbingan dan konseling dalam mengatasi (*Maladjustment*) pada siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan ?

PEDOMAN WAWANCARA

Wawancara dengan siswa kelas XI

Fokus 1: Bentuk-bentuk Masalah Penyesuaian diri yang salah (*Maladjustment*) Pada Siswa Kelas XI Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan.

- 1) Bagaimana bentuk-bentuk masalah penyesuaian diri yang salah (*Maladjustment*) pada siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan ?

Fokus 2 : Peranan Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mengatasi Masalah Penyesuaian Diri Yang Salah (*Maladjustment*) Pada Siswa Kelas XI Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan.

- 1) Bagaiman peranan guru BK dalam mengatasi *Maladjustment* pada siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan ?

Fokus 3: Metode Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mengatasi (*Maladjustment*) Pada Siswa Kelas XI Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan

- 1) Bagaimana metode guru bimbingan dan konseling dalam mengatasi *Maladjustment* pada siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan ?

PEDOMAN OBSERVASI

NO	Yang Di Observasi	Uraian
1.	Bentuk-bentuk masalah penyesuaian diri yang salah (<i>Maladjustment</i>) yang terjadi pada siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan.	
2.	Peranan guru bimbingan dan konseling dalam mengatasi pada siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan.	
3.	Metode dalam mengatasi <i>Maladjustment</i> pada siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan.	

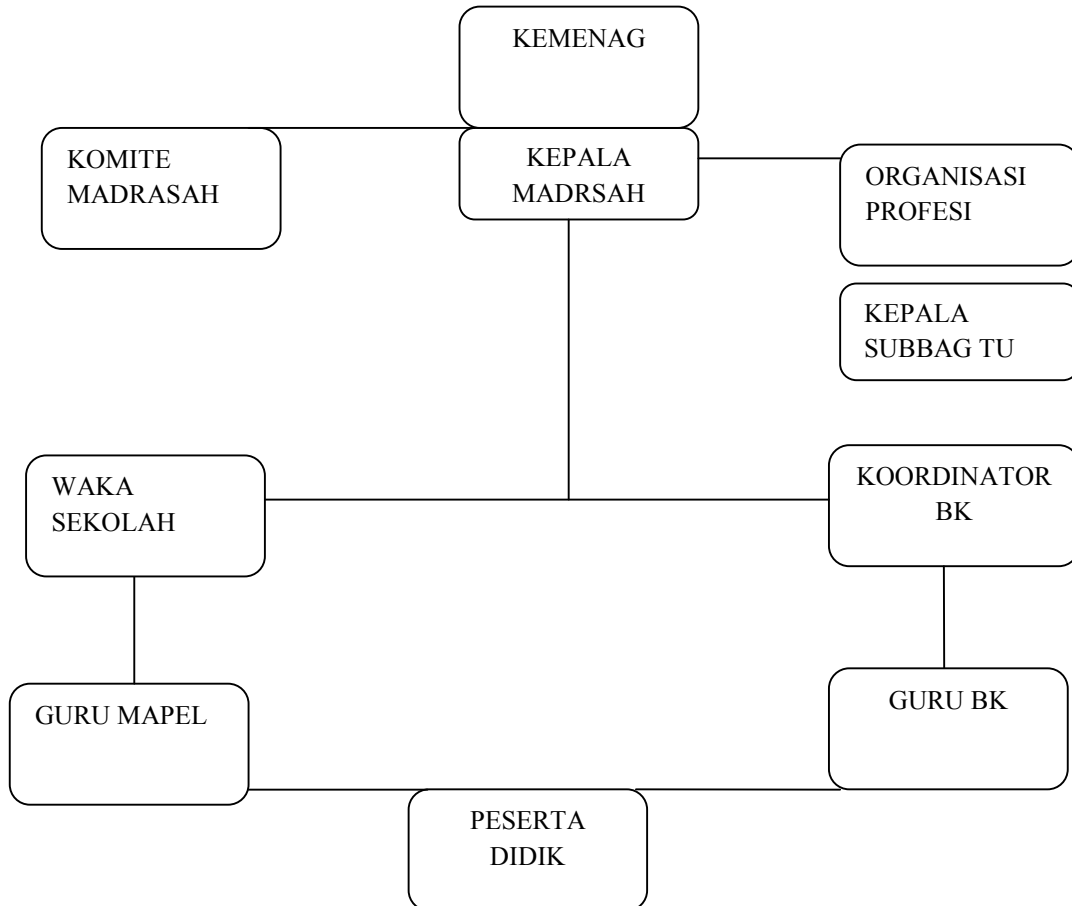
PEDOMAN DOKUMENTASI

NO	Dokumentasi	Uraian
1.	Struktur Organisasi Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan.	
2.	Struktur Organisasi BK, Prosedur layanan BK di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan	
3.	Buku pelanggaran siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan	

Data Gambaran Umum Bimbingan dan konseling di MAN 2 Pamekasan

Struktur Organisasi BK

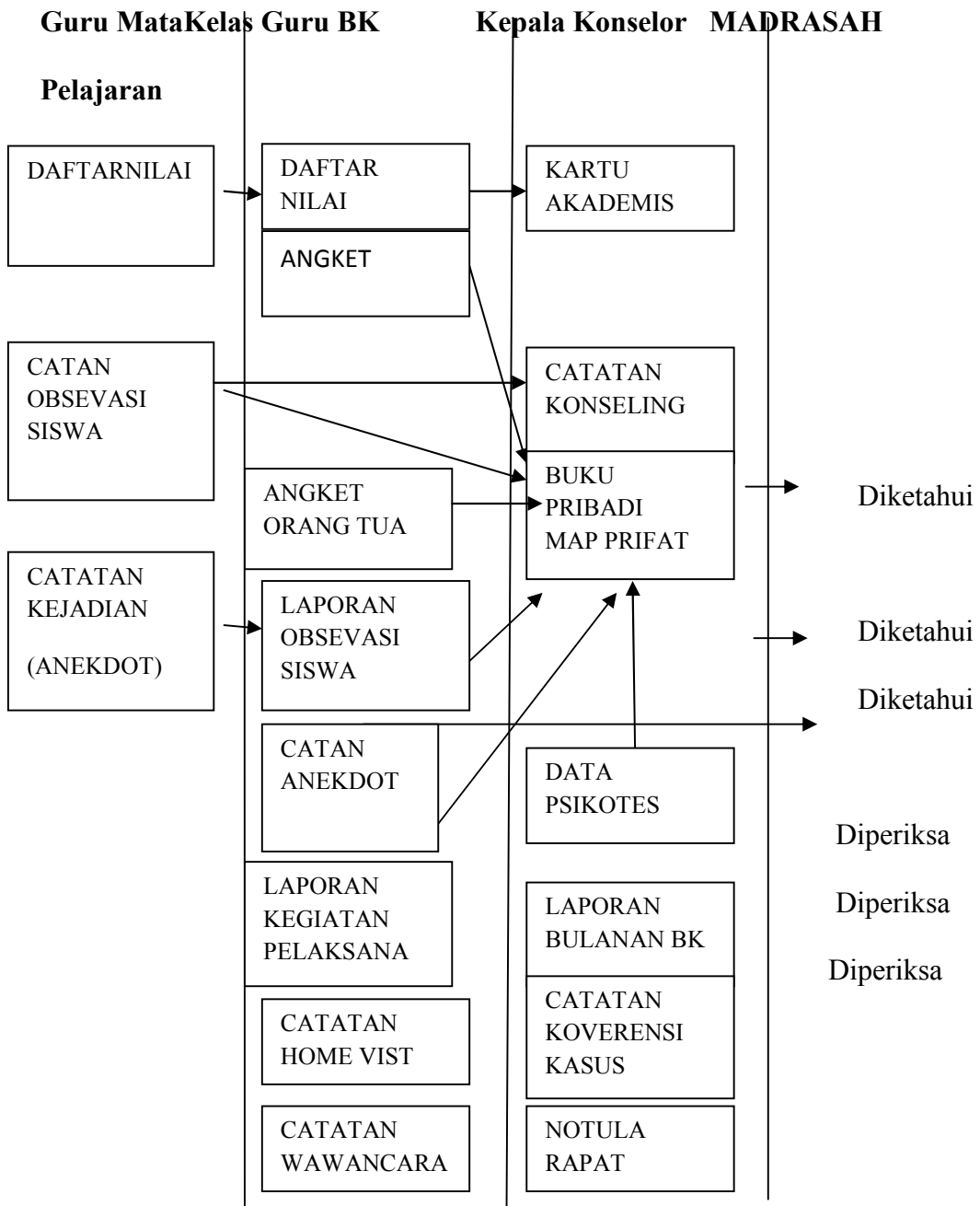
Berdasarkan Permendikbud RI No .III Thn2014



Prosedur Layanan BK di MAN 2 Pamekasan

Mekanisme Kerja BK

MAN 2 Pamekasan



DOKUMENTASI PENELITIAN

MAN 2 Pamekasan



Halaman Depan Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan.



Visi Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan.



Halaman Taman MAN 2 Pamekasan



Pintu masuk MAN 2 Pamekasan



Ruang BK Di Lihat Dari Belakang



Ruang BK Di lihat Dari Depan



Siswa Datang Terlambat Masuk Madrasah Di beri Sangsi



Wawancara Dengan Guru BK Kelas XI Ibu Robiatul Adawiyah,S.Ag



Wawancara Dengan Siswa Kelas XI Agung Laksono



Wawancara Dengan Kelas XI Khairul Anam

RIWAYAT HIDUP



MASRUROH WARDATUL AINIYAH Dilahirkan di Desa Murtajih Kecamatan Pademawu ,Kabupaten Pamekasan, Provinsi Jawa Timur pada tanggal 27 Maret 1997, Anak bungsu dari tiga bersaudara , saudara pertama Moh Holis dan saudara kedua sitti hamidah dari pasangan ibu habiyah dan bapak burawi (almarhum). Pendidikan Taman Kanak-Kanak di TK-Muslimat V Pademawu Pamekasan lulus pada tahun 2004. Pendidikan Dasar bertempat di sekolah SDN Murtajih III Pademawu Pamekasan pada tahun 2004. Dan lulus dari SD pada tahun 2010. Sesudah lulus dari SD saya langsung melanjutkan sekolah di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Pamekasan (MTsN) 1 Pamekasan. Dan lulus dari Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Pamekasan pada tahun 2013. Dan setelah lulus dari MTsN 1 Pamekasan, saya melanjutkan sekolah Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan yang saat ini menjadi tempat penelitian bagi saya dan lulus dari Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan pada tahun 2016. Setelah lulus dari MAN 2 Pamekasan saya melanjutkan ke perguruan tinggi IAIN Madura pada tahun 2016.