

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah banyak memberikan Rahmat, Taufiq serta Hidayah kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peranan Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mengatasi *Maladjustment* Pada Siswa Kelas XI Di MAN 2 Pamekasan”.

Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahcurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah mengangkat kita dari zaman jahiliyah menuju zaman ilmiah yang penuh dengan Islamiyah.

Skripsi ini penulis susun dalam rangka memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pada Institut Agama Islam Negeri Madura.

Dengan terselesainya Skripsi ini penulis tak lupa menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu dan Ayah (Almh) yang selalu mendukung penyelesaian skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Mohammad Kosim , M.Ag selaku Rektor IAIN Madura.
3. Bapak H. Atiqullah,S. Ag. M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Madura.
4. Bapak H. Muhammad Jamaluddin, M.Pd. selaku ketua prodi BKPI IAIN Madura.
5. Bapak Imam Hanafi, S.Pd.I., M.H.I. selaku pembimbing atas arahan dan bimbingan skripsi ini bisa selesai dengan tepat waktu.

6. Para Dosen IAIN Madura yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada peneliti.
7. Kepada Kepala MAN 2 Pamekasan yaitu Bapak Drs. Achmad Wahyudi yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Kepada teman-teman saya terima kasih atas dukungannya.

Semoga Allah memberikan balasan lebih atas segala jasa dan bantuan yang diberikan kepada penulis.

Dengan terselesaikannya skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan belum mencapai kebenaran. Oleh karenanya, penulis dengan senang hati bersedia menerima saran dan kritikan yang bersifat konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini.

Dan akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan mendapat ridho dari Allah SWT. Amin...

Pamekasan, 02 April 2020

Penulis

Masruroh Wadatul Ainiyah

NIM 20160701090084

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Definisi Istilah.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
1. Tinjauan tentang Peranan	10
1. Pengertian Peranan.....	10
2. Peranan Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mengatasi <i>Maladjustment</i>	11
2. Tinjauan tentang Bimbingan.....	11
1. Pengertian Bimbingan.....	11
2. Tujuan Bimbingan.....	13
3. Fungsi Bimbingan.....	13
4. Jenis Pelayanan Bimbingan Dan Konseling Di Madrasah.....	15

3. Tinjauan tentang Konseling	17
1. Pengertian Konseling.....	17
2. Tujuan Konseling.....	18
3. Pendekatan-Pendekatan Konseling.....	19
4. Program Bimbingan Di Madrasah	27
5. Tinjauan tentang <i>Maladjustment</i>	29
1. Pengertian <i>Maladjustment</i>	29
2. Sebab- Sebab <i>Maladjustment</i>	29
BAB III METODE PENELITIAN	38
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	38
2. Kehadiran Peneliti	39
3. Lokasi Penelitian	39
4. Sumber Data	39
5. Prosedur Pengumpulan Data.....	40
6. Analisis Data.....	43
7. Pengecekan Keabsahan Data	46
8. Tahap-tahap Penelitian	47
BAB IV HASIL PENELITIAN	50
A. Paparan Data	50
B. Temuan Penelitian	63
C. Pembahasan	65
BAB V PENUTUP	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	77

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pernyataan Keaslian Tulisan
2. Surat Tugas Penyusunan Skripsi
3. Surat Permohonan Penelitian
4. Surat Bukti Penelitian
5. Struktur organisasi MAN 2 Pamekasan
6. Kisi-kisi Instrumen
7. Pedoman Wawancara
8. Pedoman Observasi
9. Pedoman Dokumentasi
10. Buku pelanggaran siswa kelas XI
11. Foto dokumentasi penelitian di MAN 2 Pamekasan
12. Kartu kegiatan bimbingan skripsi
13. Riwayat Hidup