

ABSTRAK

Masruroh Wardatul Ainayah, 2020, Peranan Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mengatasi *Maladjustment* Kelas XI Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan, Skripsi Fakultas Tarbiyah, Program Studi Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam, Isntitut Agama Islam Negeri Madura. Pembimbing: Imam Hanafi, S. Pd.I. M.H.I

Kata Kunci : Peranan Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mengatasi Maladjustment

Ada tiga fokus penelitian yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini adalah *Pertama*, Bagaimana bentuk- bentuk masalah penyesuaian diri yang salah (*Maladjustment*) pada siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 2 pamekasan. *Kedua*, Bagaimana peranan guru bimbingan dan konseling dalam mengatasi penyesuaian diri yang salah (*Maladjustment*) pada siswa Kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 2 pamekasan. *Ketiga*, Bagaimana metode guru bimbingan dan konseling dalam mengatasi penyesuaian diri yang salah (*Maladjustment*) pada siswa Kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 2 pamekasan.

Tujuan dari pokok permasalahan diatas ini adalah *Pertama*, bertujuan untuk mengetahui bentuk-bentuk masalah penyesuaian diri yang salah (*Maladjustment*) pada siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan. *Kedua*, untuk mengetahui peranan guru bimbingan dan dalam mengatasi penyesuaian diri yang salah (*Maladjustment*) pada siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan. *Ketiga*, untuk mengetahui metode guru bimbingan dan konseling dalam mengatasi penyesuain diri yang salah (*Maladjustment*) pada siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kualitatif. Sumber data yang diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Informannya adalah siswa, guru BK, kepala Madrasah dan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan *pertama*, Bentuk-bentuk masalah penyesuaian diri yang salah (*Maladjustment*) pada siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan yaitu seperti, kurang percaya diri, gugup saat tampil dikelas, adanya siswa yang sering terlambat, bolos, berselisih dengan temannya, emosi yang berlebihan, melawan guru, mencontek pada saat ujian, ramai di dalam kelas, mengotori halaman madrasah. *Kedua*, Peranan guru bimbingan dan konseling dalam mengatasi penyesuaian diri yang salah (*Maladjustment*) pada siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan yaitu, guru BK mempunyai waktu dalam mengatasi *Maladjustment*, guru BK mengetahui bentuk-bentuk *Maladjustment*, guru BK mengatasi *Maladjustment*, guru BK mempunyai metode dalam mengatasi *Maladjustment*, guru BK mempunyai program bimbingan dalam mengatasi *Maladjustment*, guru BK mengetahui penyebab *Maladjustment*, guru BK menjalin kerjasama dengan orang tua siswa. *Ketiga*, Metode guru bimbingan dan konseling dalam mengatasi *Maladjustment* pada siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan dengan menggunakan metode pendekatan Eksitensial-Humanistis, Client Centered, Behaviosistik (tingkah laku), pendekatan Trait& Factor, dan pendekatan Eklektik.