

## ABSTRAK

Choirul Izzi, 2021, *Peran Sekolah Luar Biasa Dalam Membentuk Sikap Sosial di SLB Tlanakan Pamekasan*, Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah, Pembimbing Itaanis Tianah, S.Sos., MA.Hum

**Kata Kunci: SLB, Sikap Soisial, ABK**

Sekolah merupakan institusi formal pendidikan untuk belajar dan mengajar para siswa serta tempat menerima dan memberi pelajaran yang berfungsi untuk meningkatkan pengetahuan dan kemampuan para siswa. Anak berkebutuhan khusus (ABK) memiliki tingkat kekhususan yang amat beragam, baik ditinjau dari segi jenis, sifat kondisi atau kebutuhannya. Namun, tercatat bahwa kebutuhan anak-anak berkebutuhan khusus dan keluarganya masih banyak yang terabaikan selama bertahun-tahun hingga saat ini. Oleh karena itu, sangat diperlukan dukungan dari berbagai pihak terutama Sekolah ataupun lembaga sebagai pelaksana dalam memberikan pelayanan sosial.

Fokus dalam penelitian ini adalah mendeskripsikan peran SLB Tlanakan dalam membentuk sikap sosial ABK, faktor penghambat serta pendukung SLB Tlanakan Pamekasan dalam membentuk sikap sosial anak berkebutuhan khusus yang menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan metode kualitatif. Pendekatan ini merupakan suatu proses pengumpulan data secara sistematis untuk mengamati peran sekolah luar biasa dalam membentuk sikap sosial anak berkebutuhan khusus di SLB Tlanakan Pamekasan.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa peran SLB Tlanakan adalah berupaya memberi pelayanan dan pembinaan dalam membentuk sikap sosial pada siswa ABK khususnya dalam bidang keagamaan dan meningkatkan potensi (*skill*) ABK guna mengembangkan dan melatih potensi yang ada pada siswa ABK di SLB Tlanakan. Hasil penelitian pelaksanaan penilaian sikap sosial pada anak berkebutuhan khusus di SLB Tlanakan Pamekasan, yang dilakukan oleh guru dengan cara melakukan pengamatan secara langsung dan konsisten. Kemudian para guru mengidentifikasi hal-hal yang berhubungan dengan sikap sosial sesuai dengan masing-masing indikatornya, seperti halnya indikator sikap jujur, sikap disiplin, sikap tanggung jawab, sikap toleransi dan sikap gotong-royong. Untuk memudahkan guru mengetahui perubahan sikap sosial yang terjadi pada siswa ABK berupa pemberian tugas. Peneliti memberi saran agar sekolah sering melakukan pelatihan untuk guru SLB Tlanakan Pamekasan guna meningkatkan kompetensi guru dalam pendidikan anak berkebutuhan khusus untuk membentuk sikap sosial mereka.