

ABSTRAK

Dian Ratnawati, 2021, *Implementasi Pendidikan Karakter Siswa Melalui Kegiatan Sosial di MTs Nazhatut Thullab Kecamatan Camplong Kabupaten Sampang*, Skripsi, Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAN) Madura, Dosen Pembimbing: Drs. H. Mosleh Habibullah, M. Pd.

Kata Kunci: *Implementasi, Pendidikan Karakter, Kegiatan Sosial, Sekolah MTs.*

Pendidikan karakter menjadi isu yang sangat menarik terkhusus dalam dunia pendidikan. Implementasi Pendidikan Karakter Siswa Melalui Kegiatan Sosial di MTs Nazhatut Thullab Kecamatan Camplong Kabupaten Sampang ini sebagai jawaban atas keresahan orang tua dan juga pendidikan secara global sebagai keberhasilan pembentukan karakter bangsa. Berdasarkan hal tersebut, ada tiga permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: *pertama*, Bagaimana implementasi pendidikan karakter siswa melalui kegiatan sosial di MTs Nazhatut Thullab Kecamatan Camplong Kabupaten Sampang; *kedua*, Kendala apa saja yang dihadapi dalam implementasi pendidikan karakter siswa melalui kegiatan sosial di MTs Nazhatut Thullab Kecamatan Camplong Kabupaten Sampang; *ketiga*, Bagaimana solusi untuk mengatasi kendala dalam implementasi pendidikan karakter siswa melalui kegiatan sosial di MTs Nazhatut Thullab Kecamatan Camplong Kabupaten Sampang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Sumber data yang diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru IPS, dan peserta didik. Sedangkan pengecekan keabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini ialah menggunakan triangulasi sumber data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi Pendidikan Karakter Siswa Melalui Kegiatan Sosial di MTs Nazhatut Thullab Kecamatan Camplong Kabupaten Sampang dilaksanakan dengan menggunakan metode pembiasaan pembiasaan yang dilakukan secara terus menerus dan juga terstruktur. Kegiatan tersebut meliputi senyum/salam sapa, membersihkan lingkungan kelas, berbaur dengan teman-teman, sumbangan berkah acara maulid nabi, nilai-nilai karakter yang dihasilkan seperti tanggung jawab, kejujuran tersebut perlu ditanamkan disekolah. Kendala yang menjadi penghambat dalam mengimplementasikan pendidikan karakter faktor internal dan eksternal serta kurangnya kesadaran orang tua akan pentingnya pendampingan terhadap perkembangan anak. Solusi untuk mengatasi kendala diatas adalah perlu membantu perkembangan kepemimpinan moral bersama dan dukungan jangka panjang terhadap inisiatif pendidikan karakter peserta didik dan melibatkan anggota keluarga dan masyarakat sebagai mitra dalam upaya pembangunan karakter.