

## ABSTRAK

Dahlia Juhairiyah, 2021, Efektivitas Penggunaan Media *Power point* Terhadap Minat Belajar Siswa di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Pamekasan, Skripsi Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam, IAIN Madura, Pembimbing Sri Nurhayati M.Pd.

Kata kunci : Efektivitas, *Power Point*, SKI

Apabila dalam proses pembelajaran peserta didik mempunyai ketertarikan terhadap materi pelajaran dan didukung oleh guru dalam menyampaikan materi dengan cara yang menarik sehingga peserta didik menjadi tertarik untuk mempelajari materi maka keberhasilan kegiatan pembelajaran akan mudah tercapai. Salah satu cara agar proses pembelajaran menarik adalah dengan menggunakan media pembelajaran salah satunya dengan menggunakan *power point*.

Terdapat tiga rumusan masalah dalam kajian ini. Pertama, Bagaimana efektivitas Penggunaan Media *Power point* terhadap minat belajar SKI di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Pamekasan?, Kedua, Apa saja Kelebihan Penggunaan Media *Power point* terhadap minat belajar SKI di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Pamekasan ? dan ketiga Apa saja Kelemahan Penggunaan Media *Power point* terhadap minat belajar SKI di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Pamekasan ?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, Jenis penelitian adalah studi penelitian deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru SKI, dan siswa/siswi. Adapun pengumpulan datanya adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah secara bertahap. Pertama; pengumpulan data, kedua mereduksi data dengan menyeleksi dan mengelompokkan, ketiga display data, dan yang terakhir menyimpulkan data.

Hasil penelitian ini adalah; 1) Keefektivan penggunaan media *Power Point* terhadap minat pembelajaran SKI di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan yaitu dikatakan cukup efektif dalam penggunaan media *Power Point*. 2) Kelebihan dalam dalam penggunaan media *Power Point* terhadap minat pembelajaran SKI adalah sebagai media interaktif. Memberikan pengalaman lebih nyata serta dapatdisajikandengan lebih mudah dipahami. Penggunaan media dapat menambah motivasi belajar siswa sehingga perhatian siswa terhadap materi pelajaran SKI dapat lebih meningkat. 3)keterbatasan penggunaan media *Power Point* dalam pembelajaran SKI yaitu kurangnya penggunaan atau cara mendesain *power point* yang menarik, kurangnya ketersediaan LCD Proyektor, perbedaan peserta didik dalam memahami program *Power Point*, kurangnya peserta didik dalam memahami materi.

Terdapat beberapa saran yang perlu penulis sampaikan: kepada kepala Sekolah, diharapkanKelengkapan Sarana prasaran dan fasilitas terutama dalam penyediaan LCD proyektor. Kepada Guru, diharapkan Guru perlu memiliki keterampilan menggunakan mediapower point sebagai bekal untuk menciptakan pembelajaran yang efektifdan menyenangkan.