

ABSTRAK

Nia Carlina Putri, 2021, *Penerapan Model Pembelajaran E-learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMK Negeri Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura. Pembimbing: Ainul Yaqin, M. A.

Kata Kunci: Model Pembelajaran E-learning, Hasil Belajar Siswa, Pendidikan Agama Islam.

Model pembelajaran E-learning adalah model pembelajaran yang modern yang berkembang sejalan perkembangan teknologi yang sangat memudahkan para guru untuk memberikan materi pelajaran kepada peserta didik, dengan melibatkan lebih banyak siswa dalam menelaah materi yang tercakup dalam suatu pembelajaran dan mengecek pemahaman mereka terhadap isi pelajaran, serta mempermudah guru dan siswa untuk mencari sumber belajar dari berbagai situs informasi.

Terdapat tiga fokus dalam penelitian ini yaitu: *Pertama*, bagaimana penerapan model pembelajaran e-learning terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 3 Pamekasan. *Kedua*, bagaimana peran guru dalam menerapkan model pembelajaran e-learning terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 3 Pamekasan. *Ketiga*, bagaimana faktor pendukung dan penghambat dalam menerapkan model pembelajaran e-learning terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 3 Pamekasan.

Penelitian skripsi ini menggunakan pendekatan kualitatif yang memaparkan data secara deskriptif, pengumpulan data diperoleh dengan wawancara terstruktur, observasi *non-participant* dan dokumentasi. Sumber data ialah Kepala Sekolah, Guru Pendidikan Agama Islam dan Siswa. Teknik analisis data ialah reduksi data, penyajian data, kesimpulan atau verifikasi. Sementara teknik pengecekan keabsahan datanya ialah ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwasanya: *Pertama*, Penerapan model pembelajaran e-learning terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 3 Pamekasan ialah pelaksanaan model pembelajaran e-learning selama ini sudah diterapkan di SMK Negeri 3 Pamekasan, hanya saja tidak semua yang mana pembelajaran sekarang masuk secara bergantian yaitu menggunakan absen ganjil-genap, yang mana pembelajaran daring akan mempermudah siswa dan guru dalam proses pembelajaran. *Kedua*, Peran guru dalam menerapkan model pembelajaran e-learning terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 3 Pamekasan yaitu terlihat dari menggunakan berbagai upaya yang sesuai dengan kompetensi siswanya karena kemampuan siswa itu tidak sama. Untuk peran guru dalam menerapkan model pembelajaran e-learning itu sudah berbagai macam, seperti menggunakan *google classroom*, *whatsapp* dan pemberian materi serta tugas secara daring. *Ketiga*, Faktor pendukung dan penghambat dalam menerapkan

model pembelajaran e-learning terhadap hasil belajar siswa mata mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 3 Pamekasan yaitu dari faktor pendukungnya itu dari akses internet yang lancar dan mudah, mendapat paket internet gratis dari pemerintah untuk mempermudah guru-guru dan siswa dalam proses belajar mengajar. Untuk penghambatnya yaitu seperti jaringan yang tidak memadai atau lemot juga dari siswa yang terkadang tidak mempunyai kuota dan kurangnya interaksi langsung antara guru dan murid.