

ABSTRAK

Faizzatul Hasanah, 2021, *Implementasi Metode Eksperimen dalam Mengoptimalkan Aspek Perkembangan Anak Usia Dini pada Pembelajaran Sains di RA Muslimat NU Nurud Dholam Majungan Pademawu Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Dosen Pembimbing: Hj. S. Sumihatul Ummah MS, M.Pd.

Kata Kunci: *Metode Eksperimen, Pengembangan Sains, Anak Usia Dini*

Pembelajaran sains di beberapa Taman Kanak-Kanak pada umumnya masih berupa kosep dan hafalan, sehingga diperlukan metode yang tepat dan memberikan pengalaman langsung kepada anak dalam mengenal dan memahami fenomena alam yang terjadi disekitar anak, salah satunya yaitu dengan menggunakan metode eksperimen. Terdapat tiga fokus pada penelitian ini, yaitu: *pertama*, bagaimana Implementasi metode eksperimen dalam mengoptimalkan aspek perkembangan anak usia dini pada pembelajaran sains di RA Muslimat NU Nurud Dholam Majungan Pademawu Pamekasan; *kedua*, apa saja manfaat dari Implementasi metode eksperimen dalam mengoptimalkan aspek perkembangan anak usia dini pada pembelajaran sains di RA Muslimat NU Nurud Dholam Majungan Pademawu Pamekasan; *ketiga*, apa faktor pendukung dan penghambat pengimplementasian metode eksperimen dalam mengoptimalkan aspek perkembangan anak usia dini pada pembelajaran sains di RA Muslimat NU Nurud Dholam Majungan Pademawu Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif dari data yang dihasilkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini diperoleh dari kepala sekolah, guru, dan anak sebagai data primer, serta dari dokumen yang berkaitan dengan topik penelitian sebagai data sekunder. Pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan kehadiran peneliti, ketekunan pengamatan, dan triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *pertama*, pengimplementasian metode eksperimen dalam pengenalan sains pada anak usia dini dilakukan melalui tiga tahapan kegiatan pembelajaran, yaitu kegiatan pembuka, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Ketiga kegiatan tersebut memiliki aktivitas yang berbeda-beda dan tidak terlepas dari tiga langkah yang dilakukan oleh guru RA Muslimat NU Nurud Dholam yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. *Kedua*, manfaat pengimplementasian metode eksperimen pada pembelajaran sains yaitu mampu merangsang anak untuk mengamati, menanya, mengeksplor, dan menceritakan kembali/mengkomunikasikan. Mampu membuat anak lebih berantusias dan bersemangat dalam melakukan kegiatan pembelajaran, anak bisa memahami proses dari terjadinya fenomena alam dan mampu menarik kesimpulan berdasarkan hasil percobaan, serta mampu menstimulus semua aspek perkembangan anak. *Ketiga*, faktor pendukung dalam pengimplementasian metode eksperimen pada pembelajaran sains yaitu adanya dukungan dari semua pihak, baik kepala sekolah, guru, orang tua, anak, serta ketersediaan alat dan bahan. Adapun faktor yang menghambat yaitu ketepatan tema dengan metode, keterbatasan guru pendamping, serta alat dan bahan yang kurang memadai.