

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Definisi Istilah	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Tinjauan Bimbingan dan Konseling	10
1. Pengertian Bimbingan Konseling	10
2. Fungsi Bimbingan dan Konseling	11
3. Lingkup Bimbingan dan Konseling	12
B. Tinjauan Kinerja Guru	13
1. Pengertian Kinerja Guru	13
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru	14
3. Penilaian Kinerja Guru	16
C. Tinjauan Bimbingan Klasikal	17
1. Pengertian Bimbingan Klasikal	17
2. Tujuan Bimbingan Klasikal	18
3. Langkah-Langkah Bimbingan Klasikal	18
D. Tinjauan Evaluasi Bimbingan dan Konseling	19
1. Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling	19
2. Tujuan Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling	20

3. Faktor Yang Mempengaruhi Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling	21
4. Prinsip Dasar Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling	22
5. Menyusun Laporan Evaluasi Program Bimbingan Pada aspek Proses	22
6. Penyusunan Laporan Evaluasi Hasil Program Bimbingan	23
E. Tinjauan Google Form.....	23
1. Pengertian Google Form	23
2. Tujuan dan Manfaat Google Form	24
3. Jenis-Jenis Google Form.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	27
B. Kehadiran Peneliti	27
C. Lokasi Penelitian	28
D. Sumber Data.....	29
E. Prosedur Pengumpulan data.....	30
F. Analisis Data	33
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	34
H. Tahap-tahap Penelitian	37
BAB IV LAPORAN PENELITIAN	39
A. Paparan Data	39
B. Temuan Penelitian	67
C. Pembahasan	70
BAB V PENUTUP	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran	84
DAFTAR RUJUKAN	86
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	