

ABSTRAK

Isdana Hilda 2021, *Penggunaan Perangkat Multimedia Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran PAI Kelas XI Di SMA Negeri 4 Pameksan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing H.R. Taufiqurrahman, M.Pd.I

Kata Kunci : Multimedia, Motivasi Belajar, PAI

Multimedia merupakan perpaduan berbagai bentuk elemen informasi yang digunakan sebagai sarana menyampaikan tujuan tertentu. Elemen informasi yang dimaksud tersebut di antaranya teks, grafik, gambar, foto, animasi, audio, dan video. Multimedia merupakan gabungan dari berbagai macam media, baik untuk tujuan pembelajaran maupun tujuan yang lain. motivasi adalah suatu perubahan energi di dalam pribadi seseorang yang ditandai dengan timbulnya afektif dan reaksi untuk mencapai tujuan.

Ada dua fokus penelitian yang menjadi kajian utama penelitian yaitu: (1) Bagaimana penerapan perangkat multimedia dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran PAI kelas XI di SMA Negeri 4 Pamekasan(2) Apa saja faktor penghambat dan pendukung dari penerapan perangkat multimedia dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran PAI kelas XI di SMA negeri 4 pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan. sumber data penelitian ini adalah Guru PAI dan siswa. Teknik pengumpulan data adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Pengecekan keabsahan data di lakukan melalui ketekunan dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Penerapan perangkat multimedia dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran PAI kelas XI di SMA Negeri 4 Pamekasan, dalam proses belajar mengajar tidak selamanya berjalan dengan efektif. Tidak jarang di jumpai beberapa siswa dalam mengikuti pembelajaran masih ada yang mengalami kebosanan saat mengikuti proses pembelajaran pendidikan agama islam. Sehingga guru pendidikan agama islam berinisiatif menggunakan perangkat multimedia dengan diterapkannya multimedia siswa sangat bersemangat dan lebih mengerti atau paham ketika guru pendidikan agama islam menggunakan pembelajaran yang konvensional. Guru yang mengajar di SMA Negeri 4 Pamekasan Sudah melakukan penerapan perangkat multimedia dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dimulai dengan menyediakan proyektor, kemudian, memberikan sedikit motivasi dan tujuan pembelajaran. Setelah itu, menjelaskan mengenai materi pembelajaran, disaat pembelajaran memberikan contoh gambar ataupun memutar video yang terkait dengan materi. Tahap terakhir, mengevaluasi siswa seperti kuis.(2)faktor penghambat dan pendukung dari penerapan perangkat multimedia dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran PAI kelas XI di SMA negeri 4 pamekasan. Alat media untuk mendukung siswa agar lebih termotivasi dalam menggunakan media proyektor, karena dengan adanya proyektor dapat memberikan penjelasan yang detail kepada siswa dan memberikan bukti nyata. sebagai siswa sangat mendukung adanya media proyektor, karena menurut saya itu sangat termotivasi adanya media proyektor tersebut dalam proses pembelajaran. Contohnya guru menjelaskan materi

dengan memberikan video dan gambar melalui proyektor jadi saya tidak merasakan bosan ataupun jenuh dalam pembelajaran PAI.