

BAB I

PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

Semakin lama waktunya, semakin banyak perubahannya, sehingga orang harus tahu apakah sesuatu itu baik atau buruk. Pada zaman kuno, pekerjaan manusia dilakukan dengan alat-alat manual, namun seiring dengan berjalannya waktu dan perkembangan pendidikan. Manusia telah menciptakan berbagai penemuan baru yaitu teknologi. Kelahiran teknologi tersebut memberikan kemudahan bagi manusia untuk melakukan apapun, dan kemudahan teknologi berdampak negatif pada kehidupan manusia. Misalnya seperti halnya dunia pendidikan, semakin banyak teknologi yang berkembang maka semakin besar pula pengaruhnya terhadap dunia pendidikan. Efek tersebut terlihat dengan penerapan berbagai media pembelajaran berbasis teknologi dalam proses pembelajaran, salah satunya dalam bentuk multimedia berbasis proyektor.

Dengan segala kemudahan dan kelebihanannya, media pembelajaran ini menjadi salah satu alternatif bagi banyak guru untuk memilih menyediakan berbagai materi pembelajaran di kelas, sehingga memberikan informasi bahwa media pembelajaran adalah bagian darinya. Motivasi adalah salah satu jenis motivasi yang mengubah energi manusia Mencapai tujuan tertentu dalam bentuk aktivitas nyata. Motivasinya ada disini merupakan alat psikologis yang dapat berperan sebagai motivasi atau motivasi dalam bekerja. Oleh karena itu, motivasi di sini adalah untuk mendorong siswa agar bekerja keras untuk mencapai tujuannya. Pendidikan agama Islam merupakan upaya dan rencana

sadar untuk memastikan bahwa peserta didik memahami, menghayati dan meyakini ajaran Islam, dan pada saat yang sama menuntut penghormatan kepada pemeluk agama Islam, guna mendorong memahami kerukunan antar umat beragama, serta membangun persatuan dan kesatuan bangsa. Jadi agama islam disini mengembangkan kemampuan siswa dalam memperkuat keimanan dan ketakwaannya, serta belajar lebih banyak tentang Islam.¹

Diketahui bahwa di SMA Negeri 4 Pamekasan awal proses pembelajarannya memang tidak menggunakan multimedia seperti salah satunya proyektor. Sehingga mengakibatkan siswa dan siswinya tidak efektif dan efisien dalam mengikuti proses pembelajaran. Contohnya merasa jenuh, bosan saat proses awal pembelajaran berlangsung. Jadi guru disana berinisiatif untuk menggunakan media proyektor dalam proses pembelajaran. Dengan menggunakan media proyektor ini siswa dan siswi semakin tertarik serta Proses pengajaran pendidikan agama Islam.

Berdasarkan dari konteks penelitian diatas peneliti tertarik untuk meneliti di SMA Negeri 4 Pamekasan dalam sebuah penelitian yang berjudul **Penggunaan Perangkat Multimedia Sebagai Perangkat Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran PAI Kelas XI di SMA Negeri 4 Pamekasan.**

¹ Baharuddin, *Pendidikan Dan Psikologis Perkembangan* (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2009), 195.

B. Fokus Penelitian

1. Bagaimana penerapan perangkat multimedia dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran PAI kelas XI di SMA Negeri 4 Pamekasan?
2. Apa saja faktor penghambat dan faktor pendukung dari penerapan perangkat multimedia dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran PAI kelas XI di SMA Negeri 4 Pamekasan?

C. Tujuan Penelitian

1. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan langkah-langkah penerapan perangkat multimedia dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran PAI kelas XI di SMA Negeri 4 Pamekasan.
2. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan faktor penghambat dan pendukung dari penerapan perangkat multimedia dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran PAI kelas XI di SMA Negeri 4 Pamekasan.

D. Kegunaan Penelitian

Pada penelitian ini mempunyai dua kegunaan penelitian yaitu kegunaan secara teoritis dan kegunaan secara empirik atau praktis.

1. Kegunaan secara teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu masukan guru pendidikan agama islam sebagai motivator pada pelaksanaan dilembaga pendidikan. Khususnya disini Di SMA Negeri 4 Pamekasan

2. Kegunaan secara praktis

Bagi IAIN Madura, diharapkan hasil penelitian ini dapat memungkinkan memberikan kontribusi pemikiran tentang penggunaan perangkat multimedia sebagai upaya meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran PAI kelas XI di Bagi SMA Negeri 4 Pamekasan.

Diharapkan hasil penelitian ini biasa dijadikan bahan tambahan dan penyempurnaan terhadap pelaksanaan program penggunaan perangkat multimedia sebagai upaya meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran PAI kelas XI di SMA Negeri 4 Pamekasan.

Bagi Peneliti, hasil peneliti ini dapat menjadi salah satu tambahan pengetahuan dan pengalaman bagi peneliti dengan penggunaan perangkat multimedia sebagai upaya meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran PAI kelas XI di SMA Negeri 4 Pamekasan.

E. Defini Istilah

1. Multimedia merupakan perpaduan berbagai bentuk elemen informasi rule digunakan sebagai sarana menyampaikan tujuan tertentu. Seperti teks, gambar, foto, audio, dan video.²
2. Motivasi belajar merupakan faktor non intelektual yang tumbuh dalam diri sendiri.

² Ega Rima Wati, *Ragam Media Pembelajaran* (Jakarta: Kata Pena, 2016), 8.

3. Pendidikan agama Islam adalah kegiatan sadar dan terencana yang bertujuan membimbing peserta didik untuk belajar, memahami dan meningkatkan keimanan dan ketakwaan.

Dapat disimpulkan oleh peneliti bahwa yang di maksud dengan menggunakan perangkat multimedia sebagai upaya meningkatkan motivasi belajar pada pembelajaran PAI adalah seorang guru yang ingin berusaha memindahkan ilmu pengetahuannya dengan cara menggunakan strategi yang bertujuan agar peserta didiknya untuk lebih mengingat. Disini guru menggunakan perangkat multimedia yang dimana guru menjelaskan atau menyampaikan suatu mata pelajaran dengan cara menggunakan video, proyektor, dll.