

ABSTRAK

Agus Susanto. 2021. Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Masa Pandemi di SMP Negeri 5 Pamekasan, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing Bapak Drs. H. Atiqullah, M.Ag. M.Pd.

Kata kunci: Penerapan, Pembelajaran, masa pandemi

Latar belakang penelitian ini yakni tentang pembelajaran disaat pandemi covid-19, dimana pembelajaran sangat perlu dilakukan meskipun jarak, ruang, dan waktu terbatas. Oleh karena itu penting dalam penerapan pembelajaran pendidikan agama Islam dalam masa pandemic di SMPN 5 Pamekasan untuk meningkatkan pengetahuan dalam keadaan yang terbatas.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif yang berbentuk deskriptif, sumber data yang diperoleh melalui metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informan guru pendidikan agama Islam, kepala sekolah dan siswa. Analisis data yang digunakan adalah mereduksi data, mendisplay data, kesimpulan dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan data yang dilakukan, perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan serta triangulasi.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa : (1) Penerapan pembelajaran yang diterapkan SMPn 5 Pamekasan memang mengikuti alur pemerintahan yakni dengan menerapkan metode daring dan blended learning. Pembelajaran daring yaitu belajar dari rumah sedangkan blended learning yaitu pembelajaran yang menggunakan ganjil genap atau secara bergantian sesuai nomor absen. Pembelajaran dilakukan dengan mematuhi protokol kesehatan yang sesuai dengan instruksi dari pemerintah, sehingga pembelajaran berlangsung seperti biasanya. (2) faktor penghambatnya ialah pertama kesulitan dalam mengontrol peserta didik yang serius dalam mengikuti pembelajaran. Kedua peserta didik yang tinggal di infrastruktur yang kurang baik dalam mengakses internet akan kesulitan. Ketiga, tidak semua peserta didik memiliki fasilitas untuk mengakses pembelajaran daring. Keempat, lebih banyak teoritik daripada praktek. Sedangkan faktor pendukungnya ialah peserta didik lebih luas dalam mencari referensi, peserta didik dapat mengikuti pembelajaran dengan santai, waktudan tempat lebih efektif, dan peserta didik dilatih untuk lebih menguasai teknologi informasi.