

ABSTRAK

Sufina, 2021, *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menumbuhkan Karakter Religius Siswa Melalui Pembiasaan Shalat Berjamaah Di Sekolah Menengah Pertama Islam SMPI Nurul Hijriyah Kecamatan Camplong Kabupaten Sampang*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah , Institut Agama Islam Madura, Pembimbing : Dr. Buna'i, S.Ag. M.Pd.

Kata Kunci : Karakter Religius, Shalat Berjamaah, Pendidikan Agama Islam

Penelitian ini berlokasi di SMPI Nurul Hijriyah yang berlatar fenomena kurangnya karakter religius yang ada pada diri siswa sehingga Guru Pendidikan Agama Islam melaksanakan kegiatan pembiasaan shalat berjamaah untuk menumbuhkan karakter religius dalam diri siswa agar terciptanya generasi-generasi bangsa yang shaleh dan shaleha.

Dalam penelitian ini ada tiga fokus penelitian yang dikaji : *Pertama*, bagaimana bentuk upaya guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam menumbuhkan karakter religius melalui pembiasaan shalat berjamaah di SMPI Nurul Hijriyah Kecamatan Camplong Kabupaten Sampang ?. *Kedua*, bagaimana karakter religius siswa di SMPI Nurul Hijriyah Kecamatan Camplong Kabupaten Sampang melalui pembiasaan shalat berjamaah?. *Ketiga*, apa saja faktor-faktor pendukung dan penghambat guru PAI dalam menumbuhkan karakter religius melalui pembiasaan shalat berjamaah di SMPI Nurul Hijriyah Kecamatan Camplong Kabupaten Sampang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif, sedangkan teknik pengumpulan data adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dengan melakukan reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan. Data yang diperoleh di cek keabsahannya dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan : *Pertama*, Upaya-upaya yang dilakukan oleh Guru dalam menumbuhkan karakter religius siswa melalui pembiasaan shalat berjamaah di SMPI Nurul Hijriyah Kecamatan Camplong Kabupaten Sampang, yaitu : bimbingan atau pembinaan, pengawasan, nasehat, dan peringatan. Sedangkan metode yang diterapkan yaitu : keteladanan dan pembiasaan. *Kedua*, Adapun pertumbuhan karakter religius siswa melalui pembiasaan shalat berjamaah di SMPI Nurul Hijriyah Kecamatan Camplong Kabupaten Sampang yaitu sudah baik dan hal tersebut dapat dilihat dengan cara kegiatan dan perilaku positif yang dilakukan oleh siswa di sekolah seperti sebagai : bertanggung jawab dengan apa yang dilakukan, disiplin akan waktu seperti, datang ke sekolah tepat waktu, menerapkan 5S (salam, sapa, senyum, sopan, santun), menjalani peraturan yang sudah dibuat dan ditetapkan oleh sekolah. *Ketiga*, faktor pendukung Upaya Guru PAI Dalam Menumbuhkan Karakter Religius Melalui Pembiasaan Shalat Berjamaah di SMPI Nurul Hijriyah Kecamatan Camplong Kabupaten Sampang yaitu : Sarana dan Prasarana yang sudah memadai. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu, Secara eksternal : kurangnya perhatian orang tua terhadap anaknya, secara Internal yaitu kurangnya kesadaran diri bagi siswa.