

## ABSTRAK

Royhan Amin .2021.” *Pembelajaran Online Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada Pembelajaran Akidah Akhlaq Kelas 8 MTs Al-Ghazali Rombasan Pragaan Sumenep*” skripsi, program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN MADURA, Pemingbing: Drs. H. Saiful Arif M,Pd.

Kata Kunci: Pembelajaran Online, Kreativitas siswa, Akidah Akhlak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keterkaitan peneliti dalam mengungkapkan fenomena yang dilakukan oleh pihak Madrasah MTs Al-Ghazali Rombasan Pragaan Sumenep dalam Pembelajaran *Online* Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas 8 MTs Al-Ghazali Rombasan Pragaan Sumenep dengan demikian penelitian ini akan berusaha untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan Pembelajaran *Online* Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas 8 MTs Al-Ghazali Rombasan Pragaan Sumenep

Berdasarkan hal tersebut maka ada tiga fokus yang menjadi kajian dalam penelitian ini, yaitu: bagaimana langkah-langkah Pembelajaran *Online* Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Pembelajaran Akidah Akhlaq Kelas 8. Apa saja faktor-faktor kendala Pembelajaran *Online* Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Pembelajaran Akidah Akhlaq Kelas 8, Bagaimana hasil Pembelajaran *Online* Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Pembelajaran Akidah Akhlaq Kelas 8 di MTs Al-Ghazali Rombasan Pragaan Sumenep.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif adapun pendekatannya yang digunakan pada penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif deskriptif. Data yang diperoleh dari penelitian ini yaitu dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun sumber data yang diperoleh melalui kepala Madrasah, guru akidah akhlak serta salah satu siswa kelas 8 MTs Al-Ghazali Rombasan Pragaan Sumenep, Adapun Teknik analisis datanya menggunakan konsendasi data, reduksi data, penyajian data, serta Penarikan kesimpulan. Sedangkan teknik pengecekan datanya menggunakan uji kredibilitas, perpanjangan keikutsertaan, ketekunan, triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) langkah-langkah pembelajaran online dalam meningkatkan kreativitas siswa pada pembelajaran akidah akhlak yaitu bahwasanya langkah pertama menyiapkan perangkat pembelajaran berupa materi dan tugas berbentuk file PDF yang mengacu pada LKS yang akan di sebarkan ke group 2) faktor-faktor kendala dalam pembelajaran secara *online* dalam meningkatkan kreativitas siswa yaitu *wifi* sekolah kurang stabil dalam proses pembelajaran. Tidak adanya gratis kouta internet dari pemerintah bagi siswa 3) hasil pembelajaran *online* dalam meningkatkan kreativitas siswa yaitu melihat dari hasil nilai akhir semester yang meningkat dari hasil nilai semester sebelumnya.