

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Kisi-kisi Instrumen

No	Fokus	Metode/Instrument	Sumber
1	Problem Emosional siswa	- Wawancara - Observasi - Dokumentasi	- Guru BK - Wakil Kepala sekolah - Siswa
2	Penerapan Layanan Konseling Individual Dalam Penanganan Problem Emosional Siswa	- Wawancara - Observasi - Dokumentasi	- Guru BK - Wakil Kepala sekolah - Siswa
3	Kendala Penerapan Layanan Konseling Individual Dalam Penanganan Problem Emosional Siswa	- Wawancara - Observasi - Dokumentasi	- Guru BK - Wakil Kepala sekolah - Siswa

PEDOMAN WAWANCARA PENELITIAN MAN 1 PAMEKASAN

1. Guru BK.

- a) Bagaimana Problem Emosional Siswa di MAN 1 Pamekasan ?

- b) Bagaimana Penerapan Layanan Konseling Individual Dalam Penanganan Problem Emosional Siswa di MAN 1 Pamekasan ?
- c) Apa Kendala Dalam Penerapan Layanan Konseling Individual Dalam Penanganan Problem Emosional Siswa di MAN 1 Pamekasan ?

2. Wakil Kepala Sekolah

- a) Bagaimanapendapatandatentang Problem Emosional siswa di MAN 1 Pamekasan ?
- b) Bagaimana pendapat anda tentang Penerapan Layanan Konseling Individual Dalam Penanganan Problem Emosional Siswa di MAN 1 Pamekasan ?
- c) Menurut anda apa kendala Penerapan Layanan Konseling Individual Dalam Penanganan Problem Emosional Siswa di MAN 1 Pamekasan ?

3. Siswa

- a) Bagaimana pendapatandatentang Problem Emosional siswa di MAN 1 Pamekasan ?
- b) Bagaimana pendapat anda tentang Penerapan Layanan Konseling Individual Dalam Penanganan Problem Emosional Siswa di MAN 1 Pamekasan ?
- c) Menurut anda apa kendala Penerapan Layanan Konseling Individual Dalam Penanganan Problem Emosional Siswa di MAN 1 Pamekasan ?

TRANSKIP PEDOMAN WAWANCARA

Judul : Wawancara dengan Guru BK

Informan : Nurita Febriyanti Surya, S.Psi

Tanggal : 24 Februari 2020

Tempat : Ruang BK

Fokus	Pertanyaan	Jawaban
	a. Bagaimana problem emosional siswa di MAN 1 Pamekasan ?	Problem emosional itu merupakan suatu emosi yang tidak dapat dikendalikan oleh siswa seperti marah, ngamuk, benci dan lainnya. Biasanya masalah emosi yang sering dijumpai di sekolah ini yaitu masalah pertengkaran, siswa melampiaskan emosinya dengan bertengkar. akan tetapi tidak hanya dilampiaskan dengan pertengkaran terkadang siswa perempuan cenderung bermusuhan, dan ada juga yang bertengkar jika siswa tidak dapat mengontrol emosinya. Tetapi pertengkaran di sekolah ini hanya terjadi disekolah tidak berlanjut ke luar sekolah. Emosi itu terkadang muncul bila berhadapan dengan objek tertentu. Seperti kemarin

		<p>ada salah satu siswa yang tersinggung sehingga emosinya meledak-ledak sampai pingsang karena dibully oleh temannya. Setelah anak tersebut reda emosinya kemudian besoknya bertemu dengan teman yang membully itu kemudian anak tersebut emosinya kambuh lagi dan sampai pingsan lagi. Kami guru BK disini juga bekerja sama dengan orang tua, karena orang tua yang lebih mengetahui kegiatan dan kebiasaan anak dirumah. Maka orang tua berperan penting dalam kehidupan sosial dan emosional anak.</p>
	<p>b. Bagaimana penerapan layanan konseling individual dalam problem emosional siswa di MAN 1 Pamekasa ?</p>	<p>Layanan bimbingan dan konseling merupakan suatu hal yang sangat penting di sekolah, karena dengan adanya layanan bimbingan dan konseling, siswa dapat terbantu dengan adanya layanan tersebut. Setiap siswa mempunyai masalah yang berbeda-beda. Saya selaku guru BK kelas XI, tentunya ada siswa yang memerlukan layanan BK. Kalau ada</p>

		<p>siswa yang bermasalah, saya panggil siswa tersebut akan tetapi tidak saya korek atau saya tanya apa masalahnya. Tapi saya ajak ngobrol terlebih dahulu supaya siswa tenang dan menceritakan sendiri permasalahannya. Baik itu masalah pribadi, sosial, belajar dan karir. Langkah atau tahapan dalam pelaksanaan konseling individual sebagai berikut: a) Perencanaan kegiatan seperti guru bimbingan dan konseling melakukan identifikasi masalah klien dan setelah itu mengatur waktu bertemu dengan klien. b) Pelaksanaan kegiatan seperti menerima klien, dimana guru BK harus bersifat ramah agar siswa bisa lebih akrab dengan guru BK, c) Melakukan evaluasi, dimana guru BK melakukan evaluasi terhadap pelaksanaan konseling individu tersebut, d) melakukan tindak lanjut, setelah dilakukan evaluasi guru BK memberikan tindak lanjut terhadap</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>hasil dari evaluasi dari kegiatan konseling tersebut, e) membuat laporan kegiatan, setelah semuanya selesai guru bimbingan dan konseling menyusun laporan konseling individual dan menyampaikan laporan kepada kepala sekolah atau kepada pihak-pihak terkait. Penerapan layanan konseling individual ini digunakan untuk siswa yang memiliki problem emosional (masalah emosi) karena masalah emosional siswa membutuhkan perhatian yang lebih agar siswa merasa lebih di perhatikan dan bisa menceritakan perlahan masalahnya tanpa emosi, karena siswa yang rentan dengan masalah emosi membutuhkan perhatian yang khusus sehingga emosi siswa akan lebih reda</p>
	<p>c. Apa kendala penerapan layanan konseling individual dalam problem emosional siswa di</p>	<p>Kendala dalam layanan konseling individual sejauh ini tidak ada keterbukaan dari siswa, baik dengan guru BK dan juga dengan kedua orang tua. Seperti yang pernah saya katakan,</p>

	MAN 1 Pamekasa ?	setiap memberikan layanan konseling kepada siswa, saya terlebih dahulu menarik perhatian siswa. Atau membangun hubungan baik dengan siswa. Terkadang memang ada siswa yang cuek atau tidak banyak bicara, sehingga saat di tanya tentang permasalahannya jawabnya singkat dan itu mempercepat layanan konseling mungkin menurut siswa dengan begitu siswa akan segera keluar dari ruang BK dan siswa enggan untuk kembali lagi ke BK.
--	------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

TRANSKIP PEDOMAN WAWANCARA

Judul : Wawancara dengan Wakil Kepala Sekolah

Informan : Akhmad Zaini J.

Tanggal : 25 Februari 2020

Tempat : Ruang Guru

fokus	Pertanyaan	Jawaban
	a. Bagaimana problem emosional siswa di MAN 1 Pamekasan	Problem emosional pada siswa masih dalam keadaan labil karena terkadang mereka tidak mampu menahan emosi

	?	<p>yang meluap-luap seperti marah dan sedih yang berlebih-lebihan. Penyebabnya biasanya perilaku teman sebaya yang memperlakukannya kurang adil pada saat sendau gurau, saling mengejek dan ketidak sukaan terhadap sesuatu sehingga timbullah perasaan marah. siswa yang tidak bisa menahan emosi dan perasaan yang meluap-luap maka akan rentan pada pertengkaran</p>
	<p>b. Bagaimana penerapan layanan konseling individual dalam problem emosional siswa di MAN 1 Pamekasan ?</p>	<p>Saya mempunyai harapan kepada guru BK untuk membantu setiap masalah yang peserta didik miliki. Membimbing dan memberi wawasan kepada peserta didik tentang memahami diri, memahami lingkungan sekolah dan lingkungan disekitar tempat tinggal peserta didik. Untuk pelaksanaan konseling individual ini dilakukan oleh guru bk dalam mengentaskan masalah siswa yang memiliki problem emosional. Jadi disini yang saya juga mengharap guru bk mampu menyelesaikan dan mengendalikan</p>

		<p>perasaan setiap siswa yang berbeda-beda.</p> <p>Karena masalah ini memang harus segera teratasi agar tidak mengganggu konsentrasi belajar siswa, sehingga tidak berdampak pada kegiatan pembelajaran disekolah</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

TRANSKIP PEDOMAN WAWANCARA

Judul : Wawancara dengan siswa

Informan : Imtiyaz wafa ahdi

Kelas : XI IPA 2

Tanggal : 22 Februari 2020

Tempat : Masjid MAN 1 Pamekasan

fokus	Pertanyaan	Jawaban
	a. Bagaimana problem emosional di MAN 1 Pamekasan ?	<p>Menurut saya problem emosional itu sering marah-marah, kesal, keegoisan.</p> <p>Saya sering mengalami emosi dan saya sulit mengontrol emosi jika saya sudah kesal dengan teman saya. Saya juga pernah bertengkar dengan teman saya sehingga di panggil ke ruang BK. Pada saat itu saya sedang tidak ingin bercanda tetapi teman saya itu selalu mengganggu</p>

		saya jadi karena saya malas untuk bercanda maka saya marah dan mengjaknya bertengkar sehingga saya di panggil keruang BK
	b. Bagaimana penerapan layanan konseling individual dalam problem emosional siswa di MAN 1 Pamekasa ?	Saya sulit mengontrol emosi atau kemarahan saya mbak. Jika saya sudah emosi kepada seseorang saya cenderung untuk bermusuhan, enggan menyapa dengan orang yang bermasalah dengan saya dan ketika saya bertemu dengan orang itu kebencian yang saya tampilkan. Ini sudah sifat saya mbak yang sulit mengontrol emosi atau kemarahan. Kemarin saya juga bermasalah dengan guru, saya tidak bersalah tetapi guru itu tetap menyalahkan saya walaupun sudah saya jelaskan tetapi guru itu tidak mempercayai saya
	c. Bagaimana penerapan layanan konseling individual dalam problem emosional siswa di	Saya sulit terbuka untuk menceritakan masalah saya karena ketika saya dipanggil ke ruang bk saya khawatir dan cemas. Dalam pikiran saya setiap saya dipanggil keruang BK pasti saya sedang

	MAN 1 Pamekasa ?	ada masalah, Dan ketika saya ditanya oleh guru BK saya hanya jawab simple saja, karena saya ingin cepat keluar dari ruang BK dan itu yang membuat saya kurang nyaman karena ada beberapa guru BK disana. Yang saya takutnya jika saya bercerita banyak tentang masalah saya takutnya guru BK tidak bisa menjaga rahasia saya. walaupun sedikit banyaknya saya mengetahui bahwa guru bk tidak akan menceritakan masalah siswanya tetapi saya tetap sulit untuk terbuka. Dan apabila sudah banyak yang tahu masalah saya maka saya juga yang malu
--	------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

TRANSKIP PEDOMAN WAWANCARA

Judul : Wawancara dengan siswa

Informan : Dewi Fatimah

Kelas : XI IPs 2

Tanggal : 22 Februari 2020

Tempat : Masjid MAN 1 Pamekasan

fokus	Pertanyaan	Jawaban
-------	------------	---------

	<p>a. Bagaimana problem emosional di MAN 1 Pamekasan ?</p>	<p>Menurut saya problem emosional itu marah atau kesal yang terkadang sering saya alami dan sulit saya kendalikan jika sudah sangat emosi sehingga membuat saya bertengkar dengan teman saya. Saya juga sering dipanggil keruang BK dan saya juga pernah panggilan orang tua karena masalah pertengkaran itu. Saya juga tidak suka jika masalah pribadi saya dicampuri oleh orang lain, bahkan saya juga tidak terbuka dengan orang tua saya, dan jika ada masalah saya hanya memendamnya sendiri sehingga saya sulit untuk mengontrol emosi saya.</p>
	<p>b. Bagaimana penerapan layanan konseling individual dalam problem emosional siswa di MAN 1 Pamekasa ?</p>	<p>Emosi itu munculnya terkadang tidak pasti mbak, saya emosi apabila saya bertemu dengan orang yang bermasalah dengan saya atau orang yang tidak saya sukai. saya kemarin pernah bertengkar dan di panggil keruang BK. Pada saat saya di panggil ke ruang bk saya ditanyakan oleh guru bk kenapa saya emosi sampai bertengkar dengan teman</p>

		<p>saya, dan saya menceritakan semuanya kepada guru bk, guru bk berusaha memahami saya dan mencoba untuk meredakan emosi saya, tapi terkadang jika saya ingat kejadian itu saya selalu emosi. Saya memang sering mengalami emosi jika masalah pribadi saya ada yang mencampuri karena saya orangnya memang tertutup</p>
	<p>c. Apa kendala penerapan layanan konseling individual dalam problem emosional siswa di MAN 1 Pamekasa ?</p>	<p>Saya kurang terbuka karena saya memang tertutup orangnya, saya juga tidak suka jika masalah saya di campuri oleh orang lain. Pada saat dipanggil keruang BK dan ditanyakan oleh guru BK saya tidak terlalu terbuka karena pada saat saya ditanya oleh salah satu guru BK, semua guru BK yang ada di ruangan itu memndang ke saya jadi saya menjawab seadanya saja, dan terkadang guru bk yang lain ikut campur menegur saya, dengan seperti itu saya sulit untuk terbuka. walaupun perilaku saya salah, tetapi itulah sifat saya yang sulit terbuka. Bahkan dirumah, jika saya ada masalah</p>

		saya hanya mengurung diri dikamar dan tidak menceritakan masalah saya kepada siapapun
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------

TRANSKIP PEDOMAN OBSERVASI

No.	Yang diobservasi	Uraian
1.	Problem emosional di MAN 1 Pamekasan	Dari hasil observasi peneliti di ruang BK bahwa dari pengamatan peneliti mendengarkan dan melihat siswa ketika memenuhi panggilan dari guru BK dengan masalah bertengkar dikelas. Pertengkaran itu disebabkan karena salah satu siswa sulit untuk mengontrol emosinya dan melampiaskan amarahnya kepada orang lain sehingga terjadilah pertengkaran antar siswa, selain itu siswa juga sering membela temannya jika temannya di ganggu oleh orang lain, karena tidak terima temannya diganggu maka muncul emosi yang membuat siswa tidak terima karena

		temannya diganggu dan terjadilah pertengkaran antar siswa.
2	Penerapan Layanan Konseling Individual Dalam Penanganan Problem Emosional Siswa di MAN 1 Pamekasan	Dari hasil pengamatan atau observasi peneliti di ruang BK pada saat layanan konseling individual sedang berlangsung, dari pengamatan peneliti ketika guru BK memberikan layanan konseling individual terhadap siswa. Disaat siswa datang memenuhi panggilan guru BK, siswa dipersilahkan duduk terlebih dahulu. Setelah itu guru BK menjelaskan maksud dan tujuan guru BK memanggil siswa tersebut dengan baik supaya siswa tidak merasa takut dan bisa lebih leluasa untuk menceritakan masalahnya. Setelah itu guru BK memberikan layanan konseling kepada siswa tersebut dengan baik
3	Kendala Penerapan Layanan Konseling Individual Dalam Penanganan Problem Emosional Siswa di MAN 1	Hasil pengamatan atau observasi yang dilakukan peneliti bahwa pelaksanaan konseling dilakukan diruang BK bukan dilaksanakan diruang konseling

	Pamekasan	sehingga anak sulit untuk menceritakan masalahnya karena suasana yang tegang dan terlihat guru BK yang lain ikut memandangnya itu membuat anak semakin sulit untuk terbuka.
--	-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

TRANSKIP PEDOMAN DOKUMENTASI

No	Dokumentasi	Uraian
1.	Ruang BK	saya juga tidak suka apabila teman saya di ganggu oleh teman yang bukan satu geng dengan saya, apabila teman saya bertengkar sampai dipukul saya juga ikut memukul, karena teman sudah menjadi keluarga bagi saya walaupun hanya disekolah saya bertemu tetapi persahabatan kami sangat erat.
2.	Absensi siswa	Walaupun siswa sering mengalami emosi yang sulit terkontrol dan sering bertengkar dengan temannya serta sering di panggil ke ruang BK untuk di konseling, guru BK memahami bahwa

		<p>emosi itu memang terbawa dari dirinya, dan disini guru BK hanya membantu meluruskan dan membantu meredakan emosi siswa dengan menggunakan layanan konseling individual dan beberapa nasehat di dalamnya, dan alhamdulillah siswa bisa sedikit mereda emosinya. Keseringan siswa di panggil ke ruang bk tidak mematahkan semangat mereka untuk belajar, mereka hanya saja emosi ketika berhadapan dengan hal yang tidak mereka inginkan. Dilihat dari absensi kelas mereka tetap hadir kesekolah dan mengikuti pelajaran dengan semestinya.</p>
3.	Buku catatan panggilan orang tua	<p>Hasil dokumentasi bahwa guru BK juga membutuhkan peran orang tua untuk mengentaskan masalah siswa, selain untuk informasi tentang siswa dirumah guru BK juga memberikan informasi keadaan siswa disekolah seperti apa.</p>

Formulir Pengajuan Judul



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
Jln. Raya Panglegur Km. 4 Pamekasan Jawa Timur 69371 Telp (0324)327248
Fax. (0324) 322551 Website: www.iainmadura.ac.id E-mail: info@iainmadura.ac.id

FORMULIR PENGAJUAN JUDUL SKRIPSI MAHASISWA BKPI

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Yulistiana Widiarni
N I M : 20160701090146
Program Studi : Bkpi/B

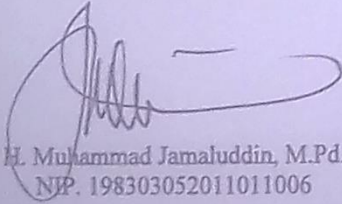
Dengan ini mengajukan alternatif judul penelitian sebagai berikut :

- a. Meningkatkan efektivitas komunikasi antar pribadi melalui layanan konseling kelompok terhadap siswa..
- b. Penerapan layanan bimbingan individual dalam problem emosional siswa...
- c. Efektivitas konseling kelompok dalam meminimalisir konflik antar siswa....

Judul terpilih adalah : a / b / c
Penulisan terhitung mulai :
Skripsi diharapkan selesai :
Pembimbing :

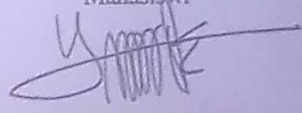
Menyetujui,

Ketua Program Studi BKPI


H. Muhammad Jamaluddin, M.Pd.
NIP. 198303052011011006

Pamekasan, 11 maret 2019

Yang Mengajukan,
Mahasiswi


Yulistiana widiarni
NIM. 20160701090146

Keterangan :

- 1) Mahasiswa boleh mengajukan maksimal 3 topik penelitian sebagai alternatif.
- 2) Mahasiswa harus melampirkan Konteks dan Fokus Penelitian pada Judul
- 3) Formulir ini dibuat rangkap 2 (dua)

Tugas Penyusunan Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS TARBIYAH

Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69871
Website: tarbiyah.iainpamekasan.ac.id; e-mail: tarbiyah@iainmadura.ac.id

TUGAS PENYUSUNAN SKRIPSI

Nomor: B- 4791/ In.38/TT/TL.00/10/2019

Nama : Yulistiana Widiarni
Semester / NIM : 7 (Tujuh) / 20160701090146
Dosen Pembimbing : H. Abbadi Ishomuddin, MA.
Prodi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul Penelitian : Pencapaian layanan konseling individual dalam penanganan problem emosional siswa di MAN 1 Pamekasan
Nomor Kontak : 085231349088
Tugas : 1. Kepada yang bersangkutan untuk segera meminta bimbingan pada dosen pembimbing.
2. Kepada dosen pembimbing berwenang untuk melaksanakan bimbingan dalam a). Penyusunan Proposal, b). Seminar Proposal, c). Proses penelitian lapangan, d). Penyusunan laporan Skripsi.

Surat tugas ini berlaku sejak dikeluarkan hingga pelaporan Skripsi sempurna dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pamekasan, 29 Oktober 2019

H. Atiqullah
NIP. 197305041999031015

NB: Surat tugas ini diserahkan kepada Admin Fakultas Tarbiyah dan Mahasiswa ybs.

Surat Permohonan Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS TARBIYAH

Jln. Panggur Km. 4 Telp. (0324) 327245 & Faks. 0324-322551, Pamekasan 69371
Website: fatar.iainmadura.ac.id; e-mail: tarbiyah@iainmadura.ac.id

Pamekasan, 19 Februari 2020

Nomor : B-926/In.38/PT/TL.00/02/2020
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Bapak/Ibu
Kepala MAN 1 Pamekasan
di -
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam silaturahmi kami sampaikan. Dalam rangka penyusunan Skripsi pada program sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Tarbiyah IAIN Madura, kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mahasiswa berikut :

Nama : Yulistina Widiarni
NIM : 20160701090146
Semester : VIII
Prodi : BKPI
Judul Penelitian : Penerapan Layanan Konseling Individual dalam Penanganan problem Emosional Siswa di MAN 1 Pamekasan
Dosen Pembimbing : H. Abbadi Ishomuddin, MA.

Guna memperoleh izin melaksanakan penelitian di instansi Bapak/Ibu terkait dengan topik penelitian di atas.

Demikian permohonan ini, atas perkenan dan bantuan Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



H. Atiqullah
NIP. 197305041999031015

Surat Keterangan Selesai Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PAMEKASAN
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 PAMEKASAN
JL. LAWANGAN DAYA II no. 6 PAMEKASAN (69323)
Telp.(0324) 321729 Fax. (0324) 324165 e-mail : manpmk@gmail.com

Pamekasan, 06 April 2020

SURAT KETERANGAN

B. 117 /Ma.13/22.01/PP.00.6/04/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini, kepala Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Pamekasan menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : YILISTINA WIDIARTI
NIM : 20160701090146
Program Studi : BKPI

Menerangkan bahwa Anak tersebut di atas telah selesai melakukan Penelitian dalam rangka Penyelesaian Skripsinya di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dipergunakan sebagaimana mestinya.



NS. MAY AFANDIS, Pd
NIP. 197109051997031002

Profil Sekolah

1. Sejarah Bedirinya MAN 1 Pamekasan

Sebelum menjadi MAN 1 Pamekasan, awalnya MAN 1 Pamekasan ini, merupakan Pondok Pesantren Darus Salam dibawah asuhan KHRP MOH. SYAKRANI mendirikan Madrasah mualimin Darus Salam 6 tahun pada tahun 1966. Madrasah ini berlokasi dilingkungan Pondok Pesantren Modern Darus Salam, Jungcangcang Pamekasan. Madrasah ini diusulkan kepada pemerintah untuk dinegerikan , dan berdasarkan SK Menteri Agama Nomor. 70 Tahun 1970 usul itu diterima dan berubah nama menjadi Madrasah Aliyah Agama Islam Negeri Jungcangcang dengan lokasi sementara menempati gedung MI di lingkungan Pondok Pesantren Modern Darus Salam. Pada tahun 1984, Madrasah ini pindah lokasi, menempati gedung baru yang terdiri atas tiga ruang kelas, satu ruang kantor dan empat KM/WC, lokasi ini beralamat di Desa Lawangan Daya Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan berdekatan jarak (sekitar 250 meter) dengan PGAN yang kemudian alih fungsi menjadi MAN Pamekasan.

Beberapa kali nama MAN jungcangcang ini diusulkan untuk menjadi MAN 1 Pamekasan dengan pertimbangan adanya dampak nama terhadap kehidupan madrasah baik ditinjau dari segi sosiologis, poedogogis maupun dari kacamata orang awam. Usul ini kemudian direspon dengan baik oleh Departemen Agama dan berubahlah nama MAN jungcangcang menjadi MAN Jungcangcang Pamekasan 1 mulai tahun 2003. Tanah yang ditempati mempunyai luas 4.682 m² pada tahun 1984 dan saat ini sudah menjadi 7.192 m² setelah membeli tanah sekitar dengan dana swadaya masyarakat.

Tahun 2017 Bulan Februari 2017 Man Jungcangcang Pamekasan berubah menjadi “MAN 1 Pamekasan”.

a. Sejarah Kepala/Pimpinan Madrasah

- 1) Tahun 1970an : -
- 2) Tahun 1980-1990an : Drs. Zainal Fattah
- 3) Tahun 1990an : Drs. M. Ghazali
- 4) Tahun 1999.-2003an : Drs. H. Zainal Arif
- 5) Tahun 2003-2007 : Drs. Zayyaduz Zabidi, M. Ag.
- 6) Tahun 2007-2011 : Drs. M. Djufri
- 7) Tahun 2011-2018 : Drs. H. Mohammad Syarif
- 8) Tahun 2018-Sekarang : No'man Afandi, S.Pd

b. Pembangunan MAN 1 Pamekasan Sejak Awal Berdiri Sampai Sekarang

- 1) Tahun 1990an
 - a) Pembangunan Kelas Sebelah selatan.
 - b) Pembangunan Asrama (Ma'had).
 - c) Pembangunan Mushalla “Al Ghazali” 1991.
- 2) Tahun 1993-2000an
 - a) Pembangunan Kelas Sebelah Utara
 - b) Pembangunan Perpustakaan
 - c) Pembangunan Kelas tengah paling Timur
 - d) Pembangunan Kantor Tata Usaha
 - e) Pembangunan Lab. IPA
- 3) Tahun 2003-2007
 - a) Pembangunan Kelas Sebelah Kelas Tengah

- b) Pembangunan Lapangan Olah Raga bersama (Basket, Volli)
- c) Pembangunan Radio Mansa FM
- d) Pembentukan Kelas Unggulan/sains
- e) Pembelian Tanah dari 4.682 m² menjadi 7.192 m²
- f) Pembangunan Lab. Bahasa, Lab. Kimia/Biologi dan Lab. Fisika.
(Halaman Depan)
- g) Pembangunan Ruang Band Mansa
- h) Pengadaan Komputer sebanyak 40 Unit

4) Tahun 2007-2011

- a) Pembangunan Ruang Kesenian/ Keputrian/ Pramuka/ Kantin (4 Lokasi)
- b) Pembangunan Lapangan Bulu Tangkis
- c) Pembangunan Lab. Komputer
- d) Pembangunan Asrama dan KOPSIS (sebelah depan Utara)
- e) Rehab Asrama Selatan
- f) Pembangunan Tempat Parkir Siswa baik Utara, Tengah dan Selatan
- g) Perluasan Ruang Guru dan Pembangunan Tempat Parkir Guru
- h) Pembangunan Pintu Gerbang Madrasah

5) Tahun 2011-Sekarang

- a) Rehab Kelas
- b) Rehab Pagar Madrasah
- c) Pembangunan Taman Madrasah

- d) Pengalihan dan Rehab Tempat Parkir Guru
- e) Pembangunan Masjid Al Ghazali
- f) Pengadaan Laptop 68 Unit (UNBK)

2. Identitas Sekolah/ Profil MAN 1 Pamekasan

Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan adalah sekolah negeri yang berada di Jl. Lawangan Daya No.22, Tebana, Lawangan Daya, Pademawu, Kabupaten Pamekasan, Jawa Timur. MAN 1 Pamekasan sama dengan sekolah-sekolah yang lain yang mempunyai identitas tersendiri sebagaimana berikut:

Tabel 1 : Identitas MAN 1 Pamekasan

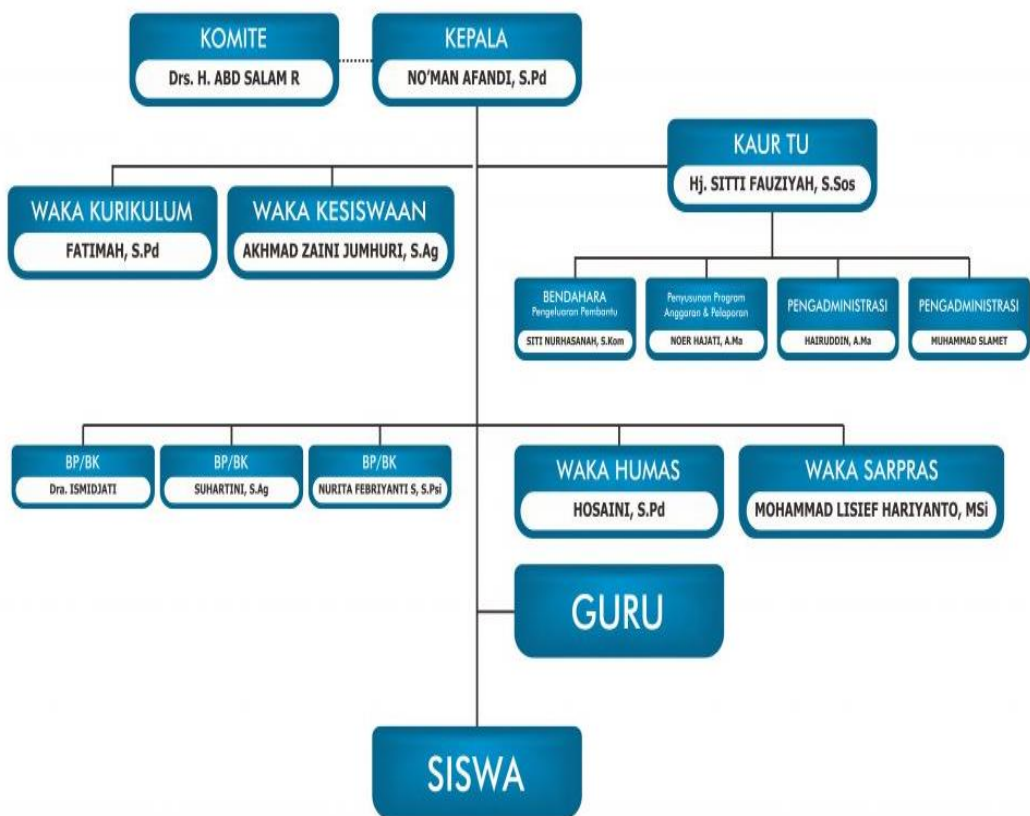
NO	KETERANGAN	
1	Nama Madrasah	MAN 1 Pamekasan
2	Status	Negeri
3	No Telp/Fax	0324 – 321729
4	Alamat	Jl. Lawangan Daya II / No.6, Pamekasan
5	Kelurahan/ Kecamatan	Lawangan Daya/Pademawu
6	Kabupaten/Kota	Pamekasan
7	Program yang diselenggarakan	IPA dan IPS
8	Propinsi/Kode pos	Jawa Timur/69323
9	Jenjang	SMA
10	NSS	131135280001
11	NPSN	20584378
12	Akreditasi	Akreditasi A
13	Waktu belajar	07.00 – 16.00 WIB
14	Email	mansa@manjcc.sch.id
15	Situs Web/Website	Manjccpmk.sch.id
16	Lintang	-7.155713781590355

17	Bujur	113.49877417087555
18	Ketinggian	26
19	Tahun Berdiri	Tahun 1966
20	Tahun Perubahan	Tahun 1970
21	Bangunan Madrasah	Milik Sendiri
22	Lokasi Madrasah	Kecamatan
23	Daerah	Perkotaan
24	Jarak Ke Pusat Kecamatan	07 M
25	Jarak Ke Pusat Otda	2,5 M

Sumber :Arsip TU MAN 1 Pamekasan

3. Strukut Organisasi MAN 1 Pamekasan

Bagan 1 : Struktur Organisasi MAN 1 Pamekasan



Sumber : Arsip TU MAN 1 Pamekasan

4. Program-program MAN 1 Pamekasan

- a. Program Prodistik merupakan PROGRAM PENDIDIKAN TERAPAN BIDANG TEKNOLOGI INFORMASI & KOMUNIKASI (PRODISTIK) Kerjasama ITS dan MAN 1 Pamekasan yang terdiri dari pembelajaran Komputer Perkantoran, Desain Grafis, Programing, Animasi, Robotika dan Editing Video.
- b. Program Vokasi merupakan pendidikan tinggi yang menunjang pada penguasaan keahlian terapan tertentu misalnya, videografi, fotografi, desain grafis dan membatik.
- c. Program Prioritas Islamic Boarding School DARUS SALAM MAN 1 Pamekasan, yang terdiri dari; 1) Bimbingan cara cepat baca Kitab Kuning, 2) Bimbingan Tahfidzul Qur'an, dan 3) Khotmil Qur'an.

5. Fasilitas MAN 1 Pamekasan

- d. Ruang kelas Full AC
- e. Perpustakaan
- f. Pembelajaran berbasis IT
- g. Ma'had (Asrama) Putra dan Putri
- h. Telpon : 1 unit
- i. Faximile : 1 unit
- j. Radio Mansa : 1 unit
- k. Listrik : 4 kWh (4400 VA + 4400 VA + 2200 VA + 6600 VA)
- l. Sumur : 2 unit

6. Prestasi MAN 1 Pamekasan

Tabel 2 : Prestasi MAN 1 Pamekasan

NO	NAMA	PRESTASI	JENIS LOMBA	TINGKAT	BULAN
1	Arinal Haqqa Syanava	Juara Wakil 1	Kacong Chebbing	Kab. Pamekasan	Agustus
2	Selvia Rahmawati	Terbaik 10 Besar	Putri Batik	Kab. Pamekasan	Agustus
3	Tim Gerak Jalan Putra	Juara Harapan 1	Gerak Jalan	Kab. Pamekasan	Agustus
4	Tim Gerak Jalan Putri	Juara Harapan 1	Gerak Jalan	Kab. Pamekasan	Agustus
5	Moh. Fikri Syakroni	Juara 1	Singer Putra	Kab. Pamekasan	September
6	Din Rahmah Abadiyah	Juara 2	Singer Putri	Kab. Pamekasan	September
7	Mar'atus Shalihah	Juara 2	MTQ Putri	Kab. Pamekasan	September
8	Arinal Haqqa Syanava	Juara 2	Pidato B. Inggris	Kab. Pamekasan	September
9	Syafrina Unsi Miladiyah	Juara 2	Cipta Baca Puisi	Kab. Pamekasan	September
10	Moh. Wahyu Pratama	Juara 1	Lari 5000 m Putra	Kab. Pamekasan	September
11	Astriyatun Tafriyah	Juara 1	Lari 5000 m Putri	Kab. Pamekasan	September
12	Moh. Faizal Anam	Juara 1	Pencak Silat Seni Putra	Kab. Pamekasan	September
13	Videa Dewi Saputri	Juara 2	Lari 400 m Putri	Kab. Pamekasan	September

14	Putri Hikmatul Maulida	Juara 3	Lari 100 m Putri	Kab. Pamekasan	September
15	Salman Abdi Maulana	Team Futsal Pmk	Seleksi Team Futsal	Kab. Pamekasan	September
16	Din Rahmah Abadiyah	Juara 1	Baca Berita Tkt. Pelajar	Kab. Pamekasan	Oktober
17	Din Rahmah Abadiyah	Juara 1	Wawasan Kebangsaan	Kab. Pamekasan	Oktober
18	Hanifa Rayhan Noordini	Juara 3	Wawasan Kebangsaan	Kab. Pamekasan	Oktober
19	Arif Syaifullah	Juara 1	Poster Art	Prov. Jatim	Oktober
20	Tim Pramuka Ken Arok	Juara 1	Tapak Kemah Putra	Prov. Jatim	Oktober
21	Fajar Roisul Haq	Juara Harapan 1	Robot Cerdas	Prov. Jatim	November
22	Moh Wahyu Pratama	Juara 1	Lari 5 km	Kab. Pamekasan	November

Sumber :Arsip TU MAN 1 Pamekasan

7. Keadaan Guru MAN 1 Pamekasan

Tabel 3 : Jumlah Personel Sekolah

No	Status	Jumlah yang ada		Keterangan
		Lk	Pr	
1	Guru Kemenag	25	39	
2	Guru DPK	-	1	
3	Guru Honorer/ GTT	8	13	
4	Guru Kontrak	-	-	

5	Tenaga lainnya			
	a. Tenaga administrasi (PNS)	4	2	
	b. Pustakawan (PNS)	1	1	
	c. Laboran	-	1	
	d. Teknisi Komputer	1	-	
6	Pegawai Tidak Tetap (PTT)			
	a. Tenaga Administrasi	2	1	
	b. tukang kebun	2		
	c. Penjaga malam	1		
	d. Satpam	2	-	

Sumber :Arsip TU MAN 1 Pamekasan

Tabel 4 : Jumlah Guru Menurut Bidang Study

No	Bidang Studi	Jumlah yang ada				Keterangan
		NIP 15	NIP 13	GTT	Kontrak	
1	Qur'an dan Hadits	3				
2	Fiqih	2				
3	Ushul Fiqih					
4	Ilmu Tafsir					
5	Ilmu Hadits					
6	Aqidah-Akhalak	2				
7	Bahasa Arab	4				
8	Sejarah Keb Islam	1				
9	PKn	2				
10	Bahas & Sastra Indonesia	3		2		
11	Bahasa Inggris	2		3		
12	Matematika	3		3		

13	Fisika	2	1	3		
14	Biologi	4				
15	Kimia	4		1		
16	Ekonomi	5				
17	Sej. Nas. dan Umum	2				
18	Penjas dan Kesehatan	1		2		
19	Antropologi					
20	Sosiologi	2				
21	Tata Negara					
22	Sastra dan Budaya					
23	Sejarah Budaya					
24	Bahasa Asing lainnya					
25	Pendidikan Seni budaya			1		
26	Geografi	1		2		
27	TIK	1		3		
28	BP	3		1		
29	Prakarya dan Kewirausahaan	2				
30	Keterampilan Ibadah	3		1		
31	Baca Al-Quran	1				

Sumber :Arsip TU MAN 1 Pamekasan

8. Keadaan Siswa MAN 1 Pamekasan

Berikut merupakan jumlah keseluruhan data siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan dari kelas X sampai XII. Dimana rinciannya sebagai berikut:

Tabel 5 : Siswa MAN 1 Pamekasan

Kelas

	Jumlah Siswa/Siswi		
	L	P	Jumlah
Kelas X	166	93	259
Kelas XI	127	79	206
Kelas XII	104	85	189
Jumlah Keseluruhan	397	257	654

Sumber :Arsip TU MAN 1 Pamekasan

9. Keadaan Sarana dan Prasarana MAN 1 Pamekasan

Tabel 6 :Sarana dan PrasaranaMAN 1 Pamekasan

No	Jenis Bangunan	Jml	Luas (m ²)	Thn Bangunan	Permanen			Semi permanen		
					B	RB	RR	B	RB	RR
1	Ruang kelas	9	56	1984	-	3	6			
		6	56	1990	-	-	6			
		3	56	2010	3	-	-			
2	Ruang kamad	1	40	1998	1	-	-			
3	Ruang guru	1	94	1993	1	-	-			
4	Ruang TU	1	120	1998	1	-	-			

5	Perpustakaan	1	100	1995	1	-	-			
6	Laboratorium									
	Al-Quran	1	28		-	-	1			
	Komputer	1	80	2002	1	-	-			
	Fisika	1	56	2002	1	-	-			
	Kimia	1	28	2995	-	-	1			
	Biologi	1	56	2002	1	-	-			
	Bahasa	1	64	2002	-	-	1			
7	Ruang Keterampilan	1	28	2010	-	-	1			
8	Ruang BP/BK	1	28	1998	1	-	-			
9	Ruang UKS	1	18	1998	1	-	-			
10	Ruang Aula	-	-	-	-	-	-			
11	Masjid/Mushalla	1	35	1991	1	-	-			
12	Rumah dinas	-	-	-	-	-	-			
13	Kantin	1	24	1993	-	1	-			
14	Asrama	1	40	1995	-	1	-			
15	Micro teaching	-	-	-	-	-	-			

Sumber : Arsip TU MAN 1 Pamekasan

Keterangan :

B : Baik

RB : Rusak Berat

RR : Rusak Ringan

Sumber pemerintah : 4682 m²

Sember wakaf (pembelian) : 2510 m²

Jumlah : 7192 m²

yang belum digunakan : 810 m²

Surat Keterangan Dispensasi Siswa

SURAT KETERANGAN DISPENSASI SISWA

Hari / Tanggal :

Nama / Kelas :

Alasan :

Parekasan, 2020

Mengetahui,
Guru BP,

Wali Kelas

NIP. _____ NIP. _____

Surat Keterangan Kasus

SURAT KETERANGAN KASUS

Menerangkan bahwa :

N a m a :

Kelas :

Kasus :

Pamekasan, 2020

Ortu/ Wali murid

Piket/ BP

CATATAN :

1. Disimpan di sekolah.
2. Untuk siswa yang bersangkutan agar diketahui Wali kelas.

Surat Meninggalkan Sekolah

-----SURAT KETERANGAN MENINGGALKAN SEKOLAH-----

Menerangkan :

N a m a

Kelas

Kasus

Meninggalkan sekolah jam

Keperluan

Kembali

Lain-lain

Pamekasan, 2020

Ortu/ Wali murid

Piket/ BP

CATATAN :

1. Disimpan di sekolah.
2. Untuk siswa yang bersangkutan agar diketahui orang tua/wali dan disetor kembali ke sekolah.

Surat Panggilan Siswa ke BK

MAN 1 PAMEKASAN	
SURAT PANGGILAN SISWA	
DIPANGGIL KE KANTOR/BP	
NAMA	:
KELAS	:
JAM KE	:
Pamekasan, 2020	
KONSELOR	
NIP.	

Surat Panggilan Orang Tua



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PAMEKASAN
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 PAMEKASAN
Jl. Lawangan Daya II No. 6 Kode Pos : 69323 Pamekasan
Telp. (0324) 321729 Fax. (0324) 324165 e-mail : manjockabpmk@gmail.com

Pamekasan, 2020

Nomor : B-134/ Ma/15.53/PT.06/ /2020
Lampiran :
Perihal : Panggilan Orang Tua

KEPADA
Yth. Bapak/Ibu/Wali

Di - Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan ini mengharap kehadiran saudara selaku orang tua dari :

Nama Siswa :

Kelas :

Hari/ Tanggal :

Waktu/ Jam :

Tempat :

Permasalahan :

Atas perhatian serta kehadiran saudara saya ucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kepala,

NO'MAN AFANDI, S.pd
Nip. 197109051997031002

Surat Tugas Kunjungan Rumah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 PAMEKASAN
JL. LAWANGAN DAYA II no. 6 PAMEKASAN
Telp./Fax. (0324) 321729 e-mail : man_pmk1@telkom.net

SURAT TUGAS KUNJUNGAN RUMAH
Nomor : B- /Ma.13.22.01/ PP.00.6/BK/ //2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan ,
memberi tugas kepada :

NAMA :
NIP :
Jabatan :

Untuk melaksanakan tugas kunjungan rumah kepada orang tua/wali murid dari :

NAMA :
KELAS :
Alamat :

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dilaksanakan sebaik-baiknya dan memberi
laporan setelah selesai tugas.

Yang diberi tugas
Pamekasan, - - 2020
Kepala,

No'man Afandi, S.Pd
NIP. 197109051997031002

NIP.

Yang menerima kunjungan

FOTO WAWANCARA

Wawancara dengan siswa kelas XI



Wawancara dengan siswi kelas XI



Wawancara dengan guru BK



Wawancara dengan wakil kepala sekolah



FOTO OBSERVASI

Foto observasi *fokus 1*



Foto observasi *fokus 2*



Foto observasi *fokus 3*



Fokus 3 panggilan orang tua



FOTO DOKUMENTASI

Foto dokumentasi *fokus 1*



Foto dokumentasi absensi kehadiran siswa di sekolah fokus 2

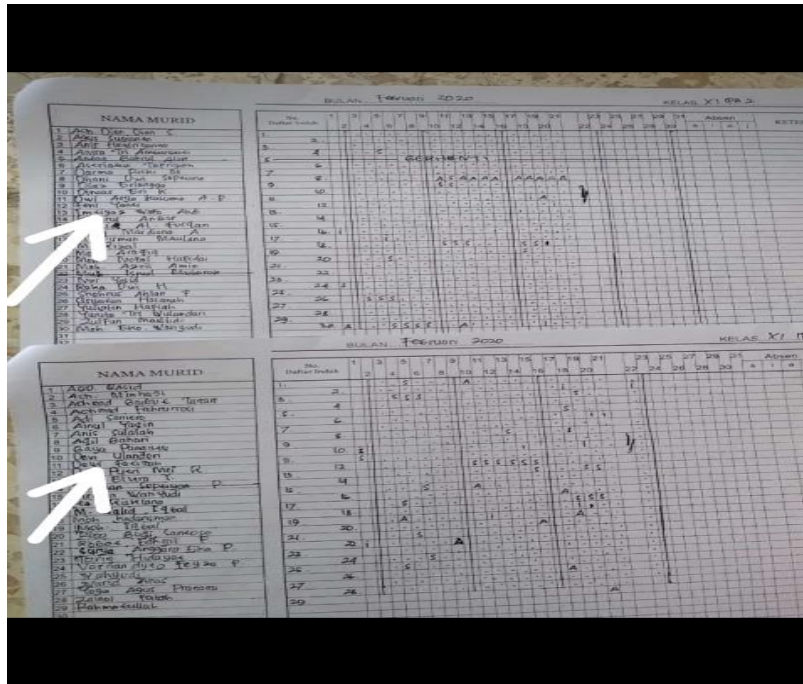
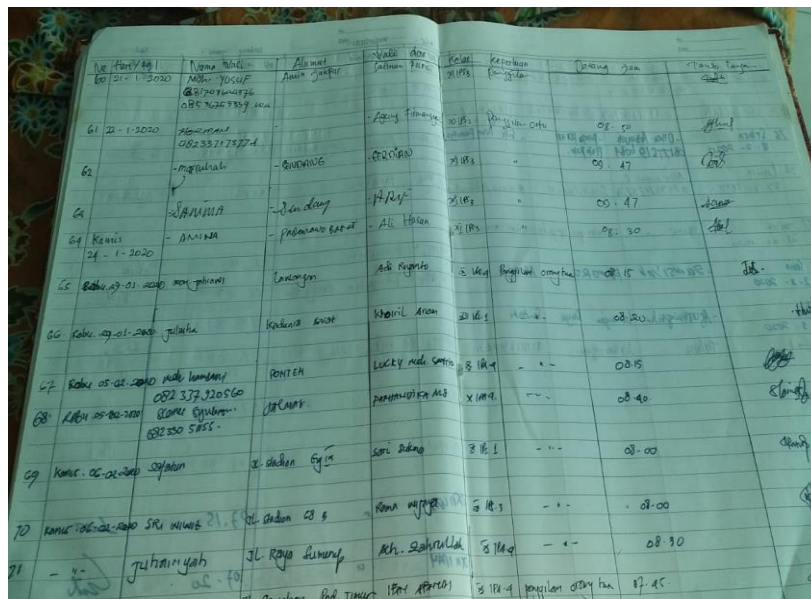


Foto dokumentasi buku catatan panggilan orang tua fokus 3



Catatan harian BK semester II tahun 2020

