

ABSTRAK

Zainab. 2021. Penerapan Konseling Individu Menggunakan Teknik Reframing untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Broken Home Kelas XI di SMK Al-Fudhola' Barurambat Timur. Skripsi. Program Studi Bimbingan Konseling dan Pendidikan Islam. Fakultas Tarbiyah. Institut Agama Islam Negeri Madura. Pembimbing : H. Muhammad Jamaluddin, M.Pd.

Kata Kunci : konseling individu, teknik reframing, motivasi belajar, *broken home*.

Dalam Penelitian ini dilakukan karena terdapatnya fenomena yang terjadi di berbagai sekolah di Pamekasan terutama di SMK Al-Fudhola ini yang mana siswa *broken home* melakukan perilaku-prilaku malas belajar karena motivasi belajar yang ia miliki sangat minim. Melalui konseling Individual dengan teknik reframing diharapkan siswa yang berasal dari keluarga *broken home* dapat meningkatkan motivasi belajarnya dan mereka juga diharapkan agar merasa sama dengan keluarga yang lain sehingga mereka bisa belajar dengan giat untuk bekal masa depan yang lebih baik. Fokus penelitian ini yaitu bagaimana penerapan konseling individual dengan teknik reframing untuk meningkatkan motivasi belajar siswa *broken home*. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui efektifitas dan keberhasilan dalam mengatasi penerapan konseling individual dengan teknik reframing untuk meningkatkan motivasi belajar siswa *broken home*.

Jenis penelitian yang peneliti gunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian tindakan bimbingan konseling dengan melaksanakan dua siklus, dan subjek penelitian yang peneliti temui di SMK AL-Fudhola tersebut terdapat empat orang siswa *broken home* dan mereka memiliki motivasi belajar yang rendah. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan melakukan penyebaran angket wawancara, dan observasi sedangkan Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis data kualitatif. Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan dua siswa SMK Al-Fudhola yang menjadi konseli memiliki motivasi belajar yang rendah. Bentuk perilaku yang mereka lakukan di sekolah yaitu main hp, tidur di dalam kelas, sering bolos dan terlambat masuk kelas, pakaian tidak sesuai dengan peraturan sekolah dan juga perilaku menyontek.

Dan hasil penelitian yang sudah dilakukan bahwa penerapan konseling individual dengan teknik reframing pada siswa broken home di SMK Al-Fudhola Barurambat Timur dikatakan berhasil dibuktikan dengan adanya penurunan hasil angket yang pada pra siklus nilai rata-rata 64% mengalami penurunan pada siklus II yaitu 56,75% , pada pra siklus nilai tertinggi pada satu orang 76% mengalami penurunan pada 60% dan dua orang siswa dengan kategori sedang 50%.

Dalam penelitian yang sudah dilakukan dengan tehnik reframing dianggap berhasil atau bisa mengatasi perilaku malas belajar pada siswa *Broken Home* hal ini dibuktikan dengan adanya perubahan pada konseli dari sebelumnya. Yaitu sudah mau tidak terlambat ketika datang kesekolah dan juga sudah mau konsentrasi dalam memiliki pandangan belajar kedepan.