

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Abstrak	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel.....	ix
Daftar Gambar	x
Daftar Lampiran	
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Hipotesis Tindakan	10
F. Ruang Lingkup Penelitian	11
G. Definisi Masalah	11
H. Kajian Penelitian Terdahulu	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Kajian Teoritik	14
a. Teori Konseling Individu	14
1. Pengertian Konseling Individu	14
2. Layanan Konseling Individu	16
3. Tujuan Konseling Individu	23
4. Asas-Asas Konseling Individu	26
b. Teori Teknik <i>Reframing</i>	29
1. Pengertian <i>Reframing</i>	29

2. Tujuan <i>Reframing</i>	30
3. Prinsip-Prinsip <i>Reframing</i>	31
4. Jenis-Jenis Teknik <i>Reframing</i>	31
5. Prosedur <i>Reframing</i>	32
6. Kelebihan dan Kekurangan Teknik <i>Reframing</i>	35
c. Motivasi Belajar	36
1. Pengertian Motivasi Belajar	36
2. Jenis-Jenis dan Karakter Motivasi Belajar	42
3. Bentuk-Bentuk Motivasi Belajar	44
d. <i>Broken Home</i>	47
1. Pengertian <i>Broken Home</i>	47
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Broken Home</i>	49
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	52
B. Kehadiran Peneliti	53
C. Subjek Penelitian	53
D. Desain Penelitian Tindakan Kelas	53
E. Teknik Pengumpulan Data	59
F. Teknik Analisis Data	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
A. Deskripsi Kondisi Awal	64
B. Hasil Penelitian	74
C. Pembahasan	92
BAB V PENUTUP	95
A. Kesimpulan	95
B. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

TABEL 1.1 Skala Rikert.....	61
TABEL 1.2 Skor kategori.....	61
TABEL 1.3 Hasil Skor Pra-Penelitian.....	72
TABEL 1.4 Presentase Pemahaman Siswa.....	73
TABEL 1.5 Hasil Skor Siklus I.....	84
TABEL 1.6 Hasil Skor Siklus II.....	89
TABEL 1.7 Rata-rata Hasil Angket.....	91
TABEL 1.8 Hasil Presentase Angket	91

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 2.1 Presentase Pra-siklus.....	73
GAMBAR 2.2 Hasil Skor Siklus I.....	85
GAMBAR 2.3 Hasil Skor Siklus II.....	89
GAMBAR 2.4 Presentase Angket.....	92