

## ABSTRAK

Atika Mufida, 2021: *Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik Modelling Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di SMAN 1 Pademawu*, Skripsi, Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN Madura), Dosen Pembimbing: H. Abaddi Ishomuddin, M.A.

**Kata Kunci : Konseling Kelompok, Teknik *Modelling*, Motivasi Belajar**

Motivasi belajar yang rendah wajar dialami oleh siswa. Motivasi belajar yang rendah ini disebabkan dari berbagai macam faktor penghambat. Maka dalam hal ini, siswa membutuhkan bantuan dalam meningkatkan motivasi belajarnya yang rendah. Motivasi belajar yang rendah tersebut, bisa ditingkatkan dengan cara memberikan *treatment* atau sebuah perlakuan berupa konseling kelompok dengan menggunakan teknik *modelling*.

Menurut pengertiannya konseling kelompok merupakan bantuan yang diberikan oleh seorang yang memiliki keahlian khusus atau bisa disebut dengan konselor kepada orang yang memiliki permasalahan atau bisa disebut dengan konseli dalam suasana kelompok yang mana tujuannya untuk mencari alternatif penyelesaian masalah. *Modelling* adalah teknik yang digunakan konselor kepada konseli dimana konseli dituntut mengamati meniru perilaku yang baru dengan menggunakan model. Dalam penelitian ini, terdapat dua permasalahan yang diteliti oleh peneliti yakni: pertama, Adakah efektivitas konseling kelompok dengan teknik *modelling* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di SMAN 1 Pademawu; kedua, seberapa besar efektivitas konseling kelompok dengan teknik *modelling* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di SMAN 1 Pademawu.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan rancangan *pre experimental design* dengan menggunakan desain *one-group pretest-posttest design*. Dalam hal ini, peneliti meneliti siswa kelas X IPS 1. Dengan jumlah populasi siswanya 21 orang dan sampelnya 8 orang. Dalam menentukan subyek penelitian menggunakan teknik *purposive sampling* berdasarkan skor skala motivasi belajar siswa dengan kategori sedang berjumlah 8 siswa kelas X IPS 1 di SMAN 1 Pademawu.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa konseling kelompok dengan teknik *modelling* sangat efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Hal tersebut ditunjukkan dengan uji *Paired Sample T-Test* diketahui bahwa nilai *sig.(2-tailed)* sebesar 0,000 kurang dari 0,05. Dengan demikian, ada perbedaan yang bermakna dari hasil rata-rata *pre-test* dan *post-test*. Hal tersebut juga ditunjukkan dengan hasil dari nilai T hitung sebesar 15,060 lebih besar dari T Tabel sebesar 2,477. Maka ada pengaruh dari variabel bebas (X) terhadap variabel terikat (Y). Hasil pengujian nilai korelasi sebesar 0,620 hampir mendekati angka 1 yang artinya nilai tersebut membuktikan adanya korelasi yang sangat kuat antara konseling kelompok dengan teknik *modelling* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.