

## ABSTRAK

Badrul Anam, 2021, *Internalisasi Nilai Karakter Disiplin Siswa Melalui Penciptaan Iklim Madrasah yang Berprestasi di MA Miftahul Qulub Polagan*, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Negeri Madura, Dosen Pembimbing Dr. H. Saiful Hadi, M.Pd.

**Kata Kunci:** *Karakter Disiplin, Iklim Madrasah Berprestasi.*

Latar belakang penelitian ini berawal dari ketertarikan dari peneliti untuk mengetahui internalisasi nilai karakter disiplin siswa melalui penciptaan iklim madrasah yang berprestasi di MA Miftahul Qulub Polagan. Dalam penelitian ini terdapat tiga fokus penelitian, yaitu rancangan, pelaksanaan dan evaluasi program internalisasi karakter disiplin melalui penciptaan iklim madrasah yang berprestasi di MA Miftahul Qulub Polagan. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif, sumber data yang diperoleh oleh peneliti berupa hasil wawancara (semi terstruktur) kepada pihak yang bersangkutan di MA Miftahul Qulub Polagan, observasi (non partisipan) dan dokumentasi dengan narasumber kepala sekolah, Guru BK, Waka Kesiswaan dan siswa MA Miftahul Qulub Polagan. Sedangkan untuk pengecekan keabsahan data melalui triangulasi dengan menggunakan dua macam triangulasi yaitu triangulasi sumber data dan triangulasi metode.

Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa internalisasi nilai karakter disiplin siswa melalui penciptaan iklim madrasah yang berprestasi di MA Miftahul Qulub Polagan, dilaksanakam melalui tiga program. *Pertama*, Program Layanan Bimbingan dan Konseling. Pelaksanaan program layanan bimbingan dan konseling dilakukan secara berkesinambungan yang bertujuan untuk memenuhi kebutuhan pengembangan pribadi peserta didik yang meliputi pembinaan, pelaksanaan dan hasil dari layanan tersebut. Adapun pembinaan dalam layanan bimbingan dan konseling dilakukan dengan cara konseling individu dan kelompok. *Kedua*, Program Pembinaan Pengembangan OSIS. Dalam pelaksanaannya masing-masing perangkat OSIS memiliki tugas dan tanggung jawab yang berbeda sesuai tupoksinya masing. Pembina OSIS secara umum bertanggung jawab atas seluruh pengelolaan, pembinaan dan pengembangan OSIS di sekolah. *Ketiga*, Program Bimbingan Kompetensi Sains Madrasah (KSM). pelaksanaan program bimbingan kompetensi sains madrasah (KSM) dilaksanakan setelah pihak madrasah melakukan seleksi khusus untuk memberikan kesempatan kepada semua siswa yang memenuhi persyaratan mengikuti KSM tingkat Kabupaten/Kota atau penunjukan langsung oleh guru berdasarkan hasil prestasi akademik selama proses pembelajaran di madrasah. berdasarkan hasil evaluasi prestasi akademik program kompetensi sains madrasah yang telah dilaksanakan pada tahun pelajaran 2020/2021 nilai rata-rata pengetahuan siswa di semester ganjil yaitu 84, sedangkan nilai rata-rata keterampilannya 86. Adapun nilai rata-rata pengetahuan di semester genap yaitu 85, sedangkan nilai rata-rata keterampilannya yaitu 87. Hasil dari evaluasi tersebut diharapkan menjadi acuan untuk meningkat program tersebut pada tahun-tahun berikutnya.