

Lampiran-Lampiran

PEDOMAN WAWANCARA

1. Guru BK.

- a) Bagaimana gambaran hambatan perkembangan emosi di MTSN 2 Pamekasan ?
- b) Bagaimana pelaksanaan layanan konseling individual terhadap siswa yang mengalami hambatan perkembangan emosi di MTSN 2 Pamekasan?
- c) Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat dari pelaksanaan layanan konseling individual terhadap siswa yang mengalami hambatan perkembangan emosi di MTSN 2 Pamekasan?

2. Kepala Sekolah

- a) Bagaimana gambaran hambatan perkembangan emosi di MTSN 2 Pamekasan ?
- b) Bagaimana pelaksanaan layanan konseling individual terhadap siswa yang mengalami hambatan perkembangan emosi di MTSN 2 Pamekasan?
- c) Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat dari pelaksanaan layanan konseling individual terhadap siswa yang mengalami hambatan perkembangan emosi di MTSN 2 Pamekasan?

3. Siswa

- a) Apa pendapat anda tentang hambatan perkembangan emosi ?
- b) Bagaimana pendapat anda mengenai gambaran hambatan perkembangan emosi di MTSN 2 Pamekasan ?

- c) Bagaimanapendapatandatentang pelaksanaan layanan konseling individual dalam mengatasi siswa yang mengalami hambatan perkembangan emosi di MTSN 2 Pamekasan?
- d) Apa faktor penghambat dari pelaksanaan layanan konseling individual terhadap siswa yang mengalami hambatan perkembangan emosi di MTSN 2 Pamekasan?

PEDOMAN WAWANCARA

Judul : Wawancara dengan Guru Bimbingan Konseling (BK)

Informan : Nurul laily S.H.I.

Tanggal : 21 February 2020

Waktu : 08:30 Wib-selesai

Tempat : Ruang Bk

fokus	pertanyaan	Jawaban
	a. Bagaimana gambaran hambatan perkembangan emosi di MTSN 2 Pamekasan ?	jadi seperti ini dek, gambaran mengenai siswa yang mengalami hambatan perkembangan emosi itu biasanya siswa tersebut akan terlihat murung, sedih, gelisah, takut. Sebab, siswa yang mengalami hambatan perkembangan emosi itu tidak mampu meluapkan perasaannya atau jika sedang mengalami masalah maka

		<p>siswa tersebut akan memendamnya sendiri. misal ketika ada seorang siswa yang diejek, dicaci dan dihina oleh temannya (siswa yang lain). Kemudian siswa ini merasa tersinggung dalam hatinya siswa ini marah akan tetapi siswa ini tidak mampu untuk meluapkan perasaannya atau mengutarakan perasaannya kalau sebenarnya dia itu tersinggung dan marah atas perbuatan atau perlakuan temannya. Yang saya khawatirkan disini ketika siswa secara terus-menerus memendam perasaannya dan tidak mampu meluapkan perasaannya tersebut. saya khawatir suatu saat ketika sudah mencapai puncaknya siswa tersebut akan menjadi tempramen atau emosinya meledak-ledak (tidak terkontrol) karena sudah terlalu lama memendam perasaannya (baik persaan marah, kesal, sedih, dan sebagainya).</p>
	<p>b. Bagaimana pelaksanaan layanan</p>	<p>pelaksanaan layanan konseling individual sangat penting untuk</p>

	<p>konseling individual terhadap siswa yang mengalami hambatan perkembangan emosi di MTSN 2 Pamekasan?</p>	<p>diterapkan. Sebab, Layanan konseling individual ini bisa dijadikan solusi untuk memecahkan permasalahan yang dialami oleh siswa. Salah satunya yaitu siswa yang mengalami hambatan perkembangan emosi. Jika ada siswa yang mengalami masalah hal pertama yang saya lakukan yaitu dengan memanggil siswa tersebut. Kemudian saya akan berusaha membangun rapport (hubungan). saya akan berusaha bersikap baik dan ramah, saya akan mengajak ngobrol siswa tersebut dan saya akan rangkul siswa tersebut. dengan demikian siswa yang mengalami masalah tersebut akan merasa tenang. Hingga pada akhirnya siswa tersebut mau terbuka dan menceritakan pemasalahannya. Setelah siswa tersebut merasa tenang baru saya akan mencoba memunculkan pertanyaan mengenai permasalahan yang dihadapi oleh siswa serta menggali lebih dalam mengenai permasalahan tersebut.</p>
--	--	--

		<p>Setelah saya menemukan permasalahan yang sebenarnya. Kemudian saya akan mengajak siswa untuk mencari jalan keluar dari permasalahan yang dihadapi agar permasalahan yang dihadapinya dapat segera teratasi.</p>
	<p>c. Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat dari pelaksanaan layanan konseling individual terhadap siswa yang mengalami hambatan perkembangan emosi di MTSN 2 Pamekasan?</p>	<p>yang menjadi faktor pendukung dari adanya konseling individual ini yaitu adanya kerjasama antara guru Bk dengan walikelas. Sebab, wali kelas yang lebih tahu mengenai masalah yang dihadapi oleh siswa. Selain itu kerjasama dengan teman dekat siswa juga menjadi faktor pendukung dengan begitu Guru Bk akan mendapatkan informasi mengenai permasalahan yang dialami oleh siswa tersebut. faktor lain yang menjadi pendukung dalam tercapainya pelaksanaan layanan konseling individual yaitu dengan bekerjasama dengan orang tua siswa dengan melakukan kunjungan rumah, dengan begitu saya selaku Guru Bk akan</p>

		<p>mendapat informasi data dari orang tua siswa mengenai permasalahan yang dihadapi oleh siswa dengan begitu masalah yang dihadapi oleh siswa dapat segera teratasi. Sedangkan yang menjadi menjadi faktor penghambat dari tercapainya pelaksanaan layanan konseling individual yaitu berasal dari siswa itu sendiri. Dimana pada saat dilakukan konseling individual siswa itu lebih banyak diam dan sulit untuk terbuka atau menceritakan mengenai permasalahan yang dihadapi. Selain itu, terkadang pada saat siswa itu dipanggil keruang Bk siswa itu tidak datang dengan alasan takut, sehingga siswa tersebut memilih untuk tidak datang. Selain itu yang menjadi penghambat dalam proses konseling yaitu fasilitas ruangan konseling yang masih kurang memadai, karena konseling ini sifatnya rahasia dan membutuhkan ruangan yang benar-benar memadai agar setiap hal yang</p>
--	--	--

		dikatakan atau disampaikan oleh siswa tetap terjaga kerahasiaannya.
--	--	---

PEDOMAN WAWANCARA

Judul : Wawancara dengan Kepala Sekolah

Informan : Drs. Mohammad Syarif.

Tanggal : 22 February 2020

Waktu : 08:00 Wib-selesai

Tempat : Ruang Kepala Sekolah

fokus	Pertanyaan	Jawaban
	a. Bagaimana gambaran hambatan perkembangan emosi di MTSN 2 Pamekasan ?	jadi seperti ini nak, perkembangan emosi itu kemampuan dalam meluapkan perasaannya. Entah itu perasaan sedih, marah, senang, dan sebagainya. Sedangkan hambatan perkembangan emosi itu kesulitan dalam meluapkan perasaannya atau bisa dikatakan ada hambatan dalam meluapkan perasaannya. Baik perasaan marah, senang dan sebagainya. Kalau yang saya lihat siswa yang mengalami hambatan

		perkembangan emosi itu biasanya siswa tersebut akan terlihat sedih, gelisah,takut. Kalau yang saya lihat seperti itu gambarannya.
	b. Bagaimana pelaksanaan layanan konseling individual terhadap siswa yang mengalami hambatan perkembangan emosi di MTSN 2 Pamekasan?	untuk pelaksanaan layanan konseling individual ini dilakukan oleh guru Bk dengan harapan agar masalah yang dihadapi oleh siswa dapat segera teratasi. Sejauh ini pelaksanaan layanan konseling individual yang dilakukan oleh guru Bk terkait siswa yang mengalami masalah sudah ditangani dengan baik. Selain itu guru Bk selalu sabar dan konsisten dalam membantu siswa yang mengalami masalah. Saya berharap kepada guru Bk agar selalu membantu siswa memberikan soslusi atau jalan keluar dari setiap masalah yang dihadapi oleh siswa.
	c. Apa faktor penghambat dari pelaksanaan layanan konseling individual terhadap siswa yang	kalau setahu saya yang menjadi faktor pendukung dari adanya pelaksanaan layanan konseling individual terhadap siswa yang mengalami hambatan perkembangan emosi disini yaitu guru

	<p>mengalami hambatan perkembangan emosi di MTSN 2 Pamekasan?</p>	<p>Bk melakukan kerja sama dengan wali kelas, teman dekat siswa, selain itu itu guru bk juga melakukan kerja sama dengan orang tua siswa. Sedangkan yang menjadi penghambat guru Bk dalam melakukan konseling yaitu kurangnya fasilitas yang memadai diruang konseling, saya selaku kepala sekolah akan berusaha untuk membuat fasilitas yang ada diruang Bk memadai khususnya ruang konseling. dengan begitu, siswa yang mempunyai masalah tidak malu untuk mengungkapkan atau bercerita mengenai masalahnya.</p>
--	---	--

PEDOMAN WAWANCARA

Judul : Wawancara dengan Siswa Mtsn 2 Pamekasan

Informan : Imelda Dwi Milenia

Tanggal : 24 February 2020

Waktu : 10:15 Wib-selesai

Tempat : kobhung sekolah

fokus	Pertanyaan	Jawaban
	<p>a. Bagaimana gambaran hambatan perkembangan emosi di MTSN 2 Pamekasan ?</p>	<p>hambatan perkembangan emosi kalau menurut saya bak perasaan yang terpendam atau kesulitan dalam meluapkan perasaannya. Saya seringkali ada disituasi tersebut bak. Setiap kali teman saya menjahili saya, mengejek saya, saya merasa kesal, marah, sedih, dan takut. Saya takut jika teman-teman saya selalu memperlakukan saya seperti itu. Ingin sekali saya meluapkan perasaan saya bak. Tapi saya tidak mampu meluapkannya bak kalau sebenarnya saya itu tidak terima dengan apa yang sudah teman saya perbuat kepada saya, saya marah dan saya kesal dengan perlakuan teman saya. Sebenarnya Saya adalah tipe orang yang pendiam, tertutup (introvert), dan pemalu bak. Jadi setiap kali teman saya menjahili saya, mengejek, bahkan sampai memaki-maki, saya hanya diam saja bak dengan perasaan marah, kesal,</p>

		sedih dan takut.
	<p>b. Bagaimana pelaksanaan layanan konseling individual terhadap siswa yang mengalami hambatan perkembangan emosi di MTSN 2 Pamekasan?</p>	<p>saya merasa senang dengan adanya pelaksanaan layanan konseling individual ini bak, karena pada saat guru Bk memeberikan layanan konseling individual kepada saya, beliau bersikap sangat ramah, selalu tersenyum dan betul-betul memberikan pelayanan yang baik kepada saya. Sehingga yang awalnya saya takut untuk menceritakan permasalahan yang saya hadapi, saya menjadi sedikit berani untuk menceritakan permasalahan saya walaupun tidak sepenuhnya saya terbuka mengenai permasalahan saya. hingga akhirnya beliau membantu saya untuk mencari solusi atau jalan keluar mengenai permasalahan yang saya hadapi.</p>
	<p>c. Apa faktor penghambat dari pelaksanaan layanan konseling individual terhadap siswa yang</p>	<p>jadi begini bak, saya itu kan orangnya tertutup (introvet), jadi pada saat guru Bk melakukan konseling saya itu sulit untuk terbuka bak. Selain itu fasilitas yang ada di</p>

	mengalami hambatan perkembangan emosi di MTSN 2 Pamekasan?	ruang konseling yang kurang memadai membuat saya tidak nyaman dan malu untuk bercerita mengenai permasalahan saya.
--	--	--

PEDOMAN WAWANCARA

Judul : Wawancara dengan Siswa Mtsn 2 Pamekasan

Informan : Nabila Ashari Putri

Tanggal : 25 February 2020

Waktu : 10:15 Wib-selesai

Tempat : Taman sekolah

fokus	Pertanyaan	Jawaban
	a. Bagaimana gambaran hambatan perkembangan emosi di MTSN 2 Pamekasan ?	ketika saya mengalami kesulitan dalam meluapkan perasaan saya bak, ada perasaan sedih, gelisah, takut, marah dan kecewa terhadap diri saya sendiri kenapa saya tidak mampu meluapkan perasaan saya semuanya campur aduk bak . apalagi pada saat di kelas, ada salah satu teman saya

		<p>yang selalu meminta jawaban atau contekan kepada saya setiap kali guru memberikan tugas. Ketika saya tidak ingin memberikan contekan atau jawaban tersebut kepadanya, saya selalu dicaci bak selain itu saya juga diancam. Dalam hati, saya merasa kesal dan marah. selain itu saya juga benci kepada teman saya itu ingin sekali rasanya saya membalas perbuatan teman saya tersebut bak Tapi saya tidak berani melakukannya.saya berfikir kenapa saya tidak mampu meluapkan perasaan saya, kenapa saya hanya diam saja ketika saya diperlakukan seperti itu oleh teman saya bak.</p>
	<p>b. Bagaimana pelaksanaan layanan konseling individual terhadap siswa yang mengalami hambatan perkembangan emosi di MTSN 2</p>	<p>ketika saya diberikan layanan konseling individual bak, guru Bk bersikap baik terhadap saya, apalagi ketika saya sulit terbuka mengenai permasalahan yang saya hadapi, guru bk tetap bersikap sabar, tidak marah, justru guru Bk berusaha merangkul saya dan mengajak saya ngobrol</p>

	Pamekasan?	hingga pada akhirnya saya merasa tenang dan mau menceritakan permasalahan yang saya hadapi dan beliau membantu saya mencari jalan keluar mengenai permasalahan yang saya hadapi.
	c. Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat dari pelaksanaan layanan konseling individual terhadap siswa yang mengalami hambatan perkembangan emosi di MTSN 2 Pamekasan?	ya mbak, yang menjadi faktor penghambat dalam pelaksanaan layanan konseling yaitu dari diri saya sendiri dimana saya sulit terbuka mengenai permasalahan yang saya hadapi. Selain itu ruangan konseling yang kurang memadai membuat saya takut dan malu untuk bercerita.

PEDOMAN OBSERVASI

No	Yang diobservasi	Uraian
1.	gambaran siswa yang mengalami hambatan perkembangan emosi.	
2.	pelaksanaan layanan konseling individual terhadap siswa yang mengalami hambatan perkembangan emosi	
3.	apa faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan layanan konseling individual terhadap siswa yang mengalami hambatan perkembangan emosi	

PEDOMAN DOKUMENTASI

No	Dokumentasi	Uraian
1	pelaksanaan layanan konseling individual dalam mengatasi siswa yang mengalami hambatan perkembangan emosi	
2	Absensi siswa	
3	Profil sekolah	
4	Data guru	
5	Data siswa	

Kisi-Kisi Instrumentasi

No	Fokus	Metode/ Instrument	Sumber
1	Bagaimana gambaran siswa yang mengalami hambatan perkembangan emosi di Mtsn 2 Pamekasan?	- wawancara - Observasi - dokumentasi	- Guru BK - kepala Sekolah - Siswa
2	Bagaimana pelaksanaan layanan konseling individual terhadap siswa yang mengalami hambatan perkembangan emosi di Mtsn 2 Pamekasan?	- wawancara - Observasi - dokumentasi	- Guru BK - kepala Sekolah - Siswa

3	<p>Apa faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan layanan konseling individual terhadap siswa yang mengalami hambatan perkembangan emosi di Mtsn 2 Pamekasan?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wawancara - Observasi - dokumentasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru BK - kepala Sekolah - Siswa
---	--	---	--

PROFIL

MTs NEGERI 2 PAMEKASAN



MTsNegeri 2 Pamekasan terletak di Jalan Gatot Koco No. 11 Kelurahan Kolpajung Pamekasan dengan kode pos 69314. Pada tahun pelajaran 2018/2019 jumlah siswa kami sebanyak 349 orang yang terdiri dari Guru PNS 38 orang dan Non PNS 10, TU PNS 3 orang dan TU Non PNS 13 orang.

A. Profil Sekolah / Madrasah

1. Profil

- 1) Nama Sekolah : MTs NEGERI 2 PAMEKASAN
- 2) No. Statistik Madrasah : 121135280002
- 3) No. Pokok Sekolah Nasional : 20583410
- 4) Alamat Sekolah : Jalan Gatot Koco No. 11 Kelurahan
Kolpajung Pamekasan dengan kode

pos 69314.

- 5) Email : mtsn2parteker.pamekasan@gmail.com
- 6) Web-site : www.mtsn2pamekasan.sch.id
- 7) Status Sekolah : Negeri
- 8) Nilai Akreditasi Sekolah : 87 (peringkat A)
- 9) Penetapan sebagai Madrasah Adiwiyata Nasional : Tahun 2017
- 10) Periodisasi Kepala Sekolah:
 - 1. Moh. Saluri (1980 - 1992)
 - 2. Drs. Sanatoen (1992 - 1995)
 - 3. Zainal Fatah (1995 - 1999)
 - 4. Drs. Ahmad (1999 - 2004)
 - 5. Drs. M. Djufri (2005 - 2007)
 - 6. Dra. Fauzia Farida (2007 - 2013)
 - 7. No'man Afandi S.Pd (2013 - 2014)
 - 8. Drs. H. Achmad Wahyudi (2014 - 2018)
 - 9. Drs. H. Mohammad Syarif (sekarang)

2. Visi dan Misi Madrasah

a. Visi Madrasah

Terwujudnya warga madrasah yang beriman dan bertakwa, menguasai ilmu dan teknologi, Peduli Pelestarian Lingkungan, mampu mencegah pencemaran dan kerusakan lingkungan hidup.

b. Misi Madrasah

- 1) Memahami dan mengamalkan ajaran islam dengan benar

- 2) Menyelenggarakan peningkatan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan yang profesional
- 3) Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif dan efisien
- 4) Menyelenggarakan sistem manajemen madrasah yang profesional, transparan dan akuntabel
- 5) Menguasai ilmu dan teknologi yang mampu mencegah pencemaran dan kerusakan lingkungan hidup
- 6) Membudidayakan tanaman di madrasah secara alami dan berteknologi
- 7) Mewujudkan pelestarian dan pengendalian kerusakan lingkungan.

DOKUMENTASI



Pelaksanaan Layanan Konseling Individual Sedang Berlangsung

No	Nama	Nilai	Kegiatan	Tgl
36	Mugilapriah	100	Bimbingan dan	6
37	Nabila Ailani Putri	86	dan konseling	6
38	Bary chris Nugroho	78	kegiatan	6
39	Azzah Hanis	81	kegiatan	6
40	Rafael Elvick	75	kegiatan	6
41	Lumina	70	kegiatan	6
102	Wahyu Agustina	70	kegiatan	6
103	Mia Hanis	70	kegiatan	6
104	Ai Hanis	70	kegiatan	6
105	Piki Wahyuni	70	kegiatan	6
106	Lumina	70	kegiatan	6
107	Wahyu Agustina	70	kegiatan	6

Buku Harian Kegiatan Bimbingan Dan Konseling

SURAT PANGGILAN B & K
NO : _____

NAMA : _____
KELAS : _____

Harap datang ke ruangan B & K pada :

Hari : _____
Tanggal : _____
Jam : _____

Pamekasan, _____ - 20____
Pembimbing
(NIP. _____)

Surat panggilan BK (Bimbingan Konseling)

KEGIATAN WAWANCARA PENELITIAN DENGAN NARASUMBER



Wawancara dengan guru Bk



Wawancara Dengan kepala sekolah



Wawancara dengan siswa



Wawancara dengan siswa

