

ABSTRAK

Siti Nur Farida, 2021, *Penerapan Metode Pembelajaran Tahfidz Bagi Anak Usia Pendidikan Dasar Di Musolla Al-Huda Desa Pademawu Barat Kecamatan Pademawu*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Dosen Pembimbing: Dr. H. Nor Hasan, M. Ag.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran Tahfidz, Anak Usia Pendidikan Dasar

Penelitian ini dilatar belakangi karena ketertarikan peneliti pada seorang guru yang baru pertama kali menerapkan metode pembelajaran *tahfidz* di musolla kepada anak-anak yang memiliki rentan usia yang masih muda dan masih duduk dibangku pendidikan dasar, penerapan metode ini sangat tepat karena anak-anak pada usia tersebut memiliki daya ingat yang tinggi serta penerapan metode ini dapat menjadikan anak-anak seorang *hafidz* dan *hafidzah* yang berkualitas.

Dua hal yang menjadi fokus penelitian dalam penelitian ini adalah a) Bagaimana langkah-langkah penerapan metode pembelajaran *tahfidz* bagi anak usia pendidikan dasar di Musolla Al-Huda desa Pademawu Barat kecamatan Pademawu?. b) Bagaimana faktor penghambat dan faktor pendukung dari penerapan metode pembelajaran *tahfidz* bagi anak usia pendidikan dasar di Musolla Al-Huda desa Pademawu Barat kecamatan Pademawu?.

Untuk mencapai tujuan informasi diatas, digunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian berbasis deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan sumber data yang diperoleh dan yang menjadi informan adalah pemilik musolla, ustadz/ustadzah dan santri. Selanjutnya analisis data yang digunakan adalah reduks data, penyajian data, verifikasi data, dan kesimpulan. Serta validasi data menggunakan berbagai teknik yaitu perpanjangan ke ikutsertaan, meningkatkan ketekunan dan tringulasi teknik.

Dari hasil penelitian ini dapat dipaparkan yang pertama langkah-langkah penerapan metode pembelajaran *tahfidz* di Musolla Al-Huda desa Pademawu Barat kecamatan Pademawu, yaitu: 1) pembelajaran diawali dengan pembacaan surah al-fatihah (*ummul kitab*) dan pembacaan asmaul husna. 2) pembacaan surah bersama-sama yang akan dihafalkan. 3) penerapan metode pembelajaran *tahfidz* dan penyeteran surah kepada ustadz. 4) pemberian *reward* kepada santri yang telah menghafal surah kepada ustadz. Kedua faktor penghambat dan faktor pendukung dari penerapan metode pembelajaran *tahfidz* bagi anak usia pendidikan dasar di Musolla Al-Huda desa Pademawu Barat kecamatan Pademawu, yaitu untuk faktor penghambatnya adalah rasa malas dan rasa bosan yang muncul pada setiap santri saat menghafal al-Qur'an, sarana dan prasarana yang kurang memadai serta terbatasnya waktu dalam proses menghafal al-Qur'an dan penerapan metode pembelajaran *tahfidz*. Sedangkan faktor pendukungnya adalah keinginan seorang guru dalm mencetak santrinya menjadi *hafidz* dan *hafidzah* al-Qur'an dan guru ingin mengembangkan bakat dan minat santri yang masih terpendam melalui pembelajaran *tahfidz* tersebut serta dukungan dan motivasi orang tua dan pemilik musolla juga menjadi salah satu pendukung yang paling penting dalam penerapan metode pembelajaran *tahfidz*.