

## ABSTRAK

Anis Fitriah, 2021, *Keterampilan Menyimak Dongeng melalui Wayang Kartun pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III SDN Tanjung IV Kecamatan Pagantenan, Kabupaten Pamekasan*, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing: Moh. Hafid Effendy, M.Pd.

**Kata kunci:** Menyimak Dongeng, Wayang Kartun, Pembelajaran Bahasa Indonesia

Penelitian ini dilatar belakangi oleh keterampilan menyimak dongeng melalui wayang kartun dalam pembelajaran bahasa Indonesia, seorang siswa memerlukan adanya keterampilan keterampilan guru dalam mengajarnya agar siswa dapat cepat memahami materi yang akan disampaikan sehingga sesuai dengan tujuan yang diharapkan.

Berdasarkan hal tersebut ada tiga fokus yang menjadi kajian utama penelitian ini, yaitu: *Pertama*, Bagaimana perencanaan pembelajaran keterampilan menyimak dongeng melalui wayang kartun dalam pembelajaran bahasa Indonesia kelas III SDN Tanjung IV Kecamatan Pagantenan Kabupaten Pamekasan? *Kedua*, Bagaimana pelaksanaan pembelajaran keterampilan menyimak dongeng melalui wayang kartun dalam pembelajaran bahasa Indonesia kelas III SDN Tanjung IV Kecamatan Pagantenan Kabupaten Pamekasan? *Ketiga*, Bagaimana hasil evaluasi pembelajaran keterampilan menyimak dongeng melalui wayang kartun dalam pembelajaran bahasa Indonesia kelas III SDN Tanjung IV Kecamatan Pagantenan Kabupaten Pamekasan?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dan jenis penelitiannya adalah deskriptif. Teknik yang digunakan dalam prosedur pengumpulan data ialah wawancara, observasi dan dokumentasi. Aktivitas dalam analisis data penelitian meliputi reduksi data, *display* data, dan kesimpulan/verifikasi. Sedangkan dalam pengecekan keabsahan data peneliti melakukannya berdasarkan derajat kepercayaan yang meliputi perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi. Hasil penelitian yang menunjukkan bahwa *Pertama*, perencanaan pembelajaran keterampilan menyimak dongeng melalui wayang kartun dalam pembelajaran bahasa Indonesia, dilakukan rapat terlebih dahulu dengan tujuan agar guru harus berusaha menguasai kelas, serta penguasaan materi dan menguasai satu persatu karakter murid. Membuat RPP (rencana pelaksanaan pembelajaran) Membuat wayang kartun dari kertas (gambar). *Kedua*, pelaksanaan pembelajaran keterampilan menyimak dongeng melalui wayang kartun dalam pembelajaran bahasa Indonesia Tahap pendahuluan atau pembukaan. Tahap inti kegiatan. Tahap penutup. *Ketiga*, evaluasi pembelajaran keterampilan menyimak dongeng melalui wayang kartun dalam pembelajaran bahasa Indonesia, Ada dua evaluasi yang dilakukan oleh guru dalam pelaksanaan keterampilan menyimak dongeng melalui wayang kartun dalam pembelajaran bahasa Indonesia kelas III pertama evaluasi jangka pendek yang dilakukan setelah selesai pelaksanaan kegiatan pembelajaran selesai, dengan membuat media wayang katun yang lebih menarik. Kedua evaluasi jangkan penjang hal itu dilakukan di akhir semester.