

ABSTRAK

Umami Fariqoh. 2021 : *Efektivitas Konseling Individual dengan Pendekatan Rational Emotive Behaviour Therapy dalam Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Siswa Broken Home di SMK Al-Huda Sumber Nangka Duko Timur Larangan Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Dosen Pembimbing : Dr. Mohammad Thoaha, M.Pd.I.

Kata Kunci: *Konseling Individual, Rational Emotive Behaviour Therapy, Komunikasi Interpersonal, Broken Home.*

Seorang anak korban *broken home* akan mengalami tekanan mental yang berat di lingkungannya. Misalnya, dia akan merasa malu dan minder terhadap orang di sekitarnya karena kondisi orang tuanya yang sedang dalam keadaan *broken home*. Disamping itu, akan menjadi gunjingan teman sekitar, proses belajarnya juga terganggu karena pikirannya tidak terkonsentrasi. Anak itu akan menjadi pendiam dan cenderung menjadi anak yang menyendiri dan anti-sosial. Sehingga kemampuan interpersonal yang harusnya meningkat pada saat remaja jadi tidak terealisasi dengan maksimal. Maka dalam hal ini, layanan konseling individual dengan pendekatan *Rational Emotive Behaviour Therapy* diharapkan mampu untuk meningkatkan kemampuan komunikasi interpersonal pada siswa *broken home* tersebut.

Berdasarkan hal tersebut, maka terdapat pokok permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini yaitu: *pertama*, apakah konseling individual dengan pendekatan *Rational Emotive Behaviour Therapy* efektif dalam meningkatkan kemampuan komunikasi interpersonal siswa *broken home* di SMK Al-Huda Sumber Nangka Duko Timur Larangan Pamekasan?, *kedua*, seberapa besar efektivitas konseling individual dengan pendekatan *Rational Emotive Behaviour Therapy* dalam meningkatkan kemampuan komunikasi interpersonal siswa *broken home* di SMK Al-Huda Sumber Nangka Duko Timur Larangan Pamekasan?

Penelitian ini termasuk dalam Penelitian Ekperimen. Peneliti melaksanakan secara langsung penelitian dengan memberikan layanan konseling individu dengan pendekatan *Rational Emotive Behaviour Therapy* kepada siswa *broken home* yang bertujuan untuk meningkatkan komunikasi interpersonal mereka. Sumber data yang diperoleh melalui hasil angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini adalah guru BK dan guru mata pelajaran SMK Al-Huda Sumber Nangka Duko Timur Larangan Pamekasan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *pertama*, layanan konseling individu dengan pendekatan *Rational Emotive Behaviour Therapy* ternyata efektif meningkatkan keterampilan komunikasi siswa *broken home* di SMK Al-Huda Sumber Nangka Duko Timur Larangan Pamekasan, hal itu ditunjukkan berdasarkan wawancara yang telah dilakukan oleh peneliti kepada guru BK dan guru mata pelajaran di SMK Al-Huda Sumber Nangka Duko Timur Larangan Pamekasan di mana mereka menyatakan bahwa siswa *broken home* di SMK Al-

Huda Sumber Nangka Duko Timur Larangan Pamekasan telah mengalami peningkatan ketika berinteraksi dengan sesama. *Kedua*,efektivitas dari layanan konseling individu dengan pendekatan *Rational Emotive Behaviour Therapy* dalam meningkatkan keterampilan komunikasi siswa *broken home* di SMK Al-Huda Sumber Nangka Duko Timur Larangan Pamekasan menunjukkan hasil yang signifikan yang ditunjukkan dengan nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ maka ada perbedaan yang bermakna dari hasil rata-rata *pre-test* dan *post-test*.Serta ditunjukkan dengan nilai t hitung 15,052 lebih besar dari t tabel 2,776 , maka ada pengaruh variabel bebas (X) terhadap variabel terikat (Y).Hasil pengujian nilai korelasi sebesar 0,928 hampir mendekati angka 1 yang artinya nilai tersebut membuktikan adanya korelasi yang sangat kuat antara layanan konseling individual dengan pendekatan *Rational Emotive Behaviour Therapy*dalam meningkatkan keterampilan komunikasi siswa *broken home*. Serta diketahui nilai Sig. 0,023 yang diperoleh kurang dari 0,05 yang berarti ada perbedaan yang bermakna pada skor keterampilan komunikasi yang dilihat dari nilai *pre-test* dan *post-test*.