

ABSTRAK

Tria Ayu Wulandari, 2021, "*Pemanfaatan Sumber Belajar Sebagai Penunjang Pelaksanaan Kurikulum di SMA Negeri 4 Pamekasan*", Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Pembimbing Hilmi Qosim Mubah M. Pd. I.

Kata Kunci: sumber belajar, keberhasilan kurikulum, kendala dan alternatif

Sumber belajar merupakan bagian penting dalam keberhasilan pelaksanaan kurikulum pada suatu lembaga pendidikan. Melalui sumber belajar peserta didik dapat mengikuti kegiatan pembelajaran lebih optimal. Hal ini dikarenakan dengan adanya sumber belajar peserta didik menjadi semakin tertarik dan bersemangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Dengan ini maka akan sangat penting sekali dalam suatu lembaga pendidikan untuk dapat memanfaatkan seluruh sumber belajar yang ada dengan sebaik dan seoptimal mungkin.

Dalam penelitian ini terdapat tiga pokok permasalahan yang akan menjadi kajian penelitian yaitu: *Pertama*, yaitu terkait dengan bagaimana pemanfaatan sumber belajar sebagai penunjang pelaksanaan kurikulum di SMA Negeri 4 Pamekasan. *Kedua*, yaitu terkait dengan bagaimana gambaran keberhasilan kurikulum melalui pemanfaatan sumber belajar di SMA Negeri 4 Pamekasan. *Ketiga*, yaitu terkait dengan apa saja kendala dan alternatifnya dalam pemanfaatan sumber belajar sebagai penunjang pelaksanaan kurikulum di SMA Negeri 4 Pamekasan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif, yang pada penelitian ini sumber data yang diperoleh oleh peneliti melalui kegiatan wawancara (semi terstruktur), observasi (non partisipan), dan dokumentasi. Ada beberapa pihak yang menjadi narasumber dalam kegiatan penelitian ini yaitu Waka Kurikulum, Guru SMA Negeri 4 Pamekasan, dan Peserta Didik.

Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa: *Pertama*, Di SMA Negeri 4 Pamekasan ini dalam pemanfaatan sumber belajarnya tergolong dalam enam jenis yaitu pesan (RPP, cerita rakyat, dongeng, dan fakta), manusia (guru), bahan (buku, slide materi, dan video pembelajaran), peralatan (LCD proyektor, speaker, alat praktik, HP untuk mengakses *WAG*, *zoom meeting*, *edmodo*, dan *google classroom*), teknik atau metode (ceramah, presentasi, diskusi kelompok, praktik), dan lingkungan (taman, gedung kelas, laboratorium, dan suasana belajar). *Kedua*, Gambaran keberhasilan kurikulum di SMA Negeri 4 Pamekasan yaitu dilihat melalui pencapaian hasil belajar siswa baik itu dibidang akademik maupun non akademik, baik pencapaian tersebut di dalam kelas maupun melalui prestasi dalam mengikuti lomba pada berbagai tingkatan. Juga dilihat dari jumlah peserta didik SMA Negeri 4 Pamekasan yang diterima diberbagai perguruan tinggi favorit. *Ketiga*, kendala dan alternatif dalam pemanfaatan sumber belajar di SMA Negeri 4 Pamekasan ini yaitu terkait dengan gangguan teknis seperti pemadaman listrik dan dengan ini alternatif yang digunakan yaitu dengan memanfaatkan sumber belajar yang lain. Kendala lain yaitu terkait dengan waktu kegiatan pembelajaran yang minim akibat pandemi Covid-19, dan alternatifnya yaitu dengan memilih sumber belajar yang mudah dimanfaatkan dan tidak membutuhkan waktu banyak.