

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Abstrak	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Kegunaan Penelitian.....	11
E. Definisi Istilah.....	13
F. Kajian Terdahulu.....	14
BAB II KAJIAN TEORI	18
A. Kajian Teoritis Tentang Sumber Belajar.....	18
1. Pengertian Sumber Belajar.....	18
2. Jenis Sumber Belajar.....	19
3. Fungsi Sumber Belajar.....	21
4. Ciri-Ciri Sumber Belajar	23
5. Kriteria dan Langkah Memilih Sumber Belajar.....	24
6. Strategi Merancang Sumber Belajar	26
B. Kajian Teoritis Tentang Kurikulum	28
1. Pengertian Kurikulum	28
2. Karakteristik Kurikulum	29

3. Komponen Kurikulum	31
4. Model-Model Kurikulum	35
5. Fungsi Kurikulum	37
6. Peranan Kurikulum	42
C. Kajian Teoritis Tentang Pembelajaran	44
1. Pengertian Pembelajaran	44
2. Tujuan Pembelajaran	45
3. Kriteria Pembelajaran	46
4. Komponen Pembelajaran	47
5. Prinsip Pembelajaran	50
BAB III METODE PENELITIAN	54
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	54
B. Kehadiran Peneliti	56
C. Lokasi Penelitian	56
D. Sumber Data	57
E. Prosedur Pengumpulan Data	57
F. Analisis Data	60
G. Pengecekan Keabsahan Data	62
H. Tahap-Tahap Penelitian	65
BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
A. Paparan Data dan Temuan Penelitian	67
B. Pembahasan	103
BAB V PENUTUP.....	133
A. Kesimpulan	133
B. Saran	135
Daftar Rujukan	138
Pernyataan Keaslian Tulisan	143
Lampiran-Lampiran	144
Riwayat Hidup	159